



ДЕКАБРЬ—МАРТ 2017 ГОДА

№ 2 (12)

Отлично!

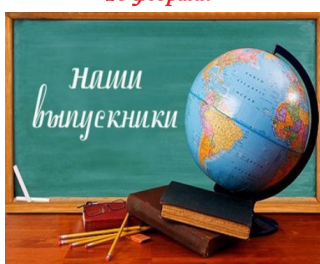
Малотиражная газета средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Египте

**Сегодня
в номере:**



**ДЕНЬ
ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО
РАБОТНИКА**

10 февраля



Здравствуйте, наши дорогие читатели!

**Мы рады снова встретиться с вами на страницах нашей газеты.
Открывает номер рассказ о самом ярком событии
школьной жизни -КВН.**

Как известно, без шуток и смеха наша жизнь скучна. 9 февраля настал самый интересный и волнующий момент нашей дружной школьной семьи, так как все с нетерпением ожидали юбилейную игру КВН между командой учеников и учителей.

В составе жюри – выпускница школы Вахненко Лариса, руководитель РЦНК в Каире Теванян Алексей Робертович, директор школы, он же ведущий игры -Пахомов Дмитрий Серафимович и библиотекарь школы Кирпиченко Наталья Николаевна.

Первыми себя представила команда учителей «Кудрины дети». В строгих официальных костюмах они предстали на суд зрителей с задорными песнями и шутками! Команда учеников «Армия Президента» покорили всех своим юношеским задором и юмором, показав репортаж из школьной жизни.

Очень часто так случается, что КВН становится игрой исключительно веселой. О наличии буквы «Н» в названии клуба зритель вспоминает далеко не всегда. Но уж когда случается команде проявить свою находчивость, то оценивается она, как правило, очень высоко. Тем более, если проявляется в конкурсе «Разминка». Участники должны были быстро найти ответы на предложенные командой соперников вопросы. Ответы обеих команд были интересные и оригинальные.

На время домашнего задания зал превратился в театр. Различные направления КВНовского искусства произвели неизгладимое впечатление на зрителя. А таких оваций, как после инсценирования песни «Констанция» командой учителей не было, наверное, в течение всей игры. Констанция в исполнении Ильи Анатольевича так вошли в роль, что в конце выступления просто заставила зрителя отбить ладони.

Костюмированное представление, представленное командой «Армия Президента» в форме известного ток-шоу «Пусть Говорят», покорило всех! Здесь были Шерлок Холмс и доктор Ватсон, Сергей Зверев и Ксения Собчак, Александр Васильев, Анастасия Волочкова и Никита Джигурда. А видеоряд конкурса «Невозможное возможно» вызвал бурю аплодисментов!

И вот настал волнующий момент. Компетентное жюри подвело итог. Меткость слова, острота взгляда, высота голоса, глубина погружения в образ, продолжительность оваций, активность болельщиков – это только некоторые из критериев, оцениваемых жюри. Так как не были озвучены промежуточные результаты, то азарт игры и непредсказуемость ее итога сохранялись до последнего момента. Среди болельщиков и зрителей была некая напряженность, переживание за любимую команду. Итог игры- дружеская ничья!

Рамадан Аида, 9 класс

Школьные новости



7 февраля в РКЦ состоялся региональный этап конкурса «Живая классика», который проводится под патронатом Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

В конкурсе приняли участие 16 учащихся нашей школы. Участники конкурсного состязания декламировали отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных авторов. Со сцены звучали разнообразные по эмоциональному воздействию отрывки из произведений. Это были и грустные, проникновенные, и веселые, юмористические рассказы. Во время выступления ребята использовали музыкальное сопровождение, декорации, костюмы. Зрители с огромным вниманием слушали каждого участника конкурса.

Следующий этап проведения Всероссийского финала конкурса состоится в МДЦ «Артек». На него приглашаются наши победители:

Дьяков Степан (9 класс)

Селим-Кабаева Александра (6 класс)

Тарбеева Виолетта (6 класс)

Греченко Екатерина (4 класс)

Поздравляем вас, ребята!

**Желаем успехов в
финале конкурса!**



9 февраля 2017 года по плану круглогодичной спартакиады в начальной школе проведены соревнования по спортивной игре «Перестрелка».

Команды «Факел» и «Салют» продолжают бороться за победу. Все участники получили заряд бодрости, весёлого настроения и продемонстрировали свои спортивные умения и навыки. Со счётом 2:0 победила команда «Факел».

Поздравляем!

Рубин Артем, 4 класс

18 января 2017 года учащиеся нашей школы приняли участие в сетевом проекте – конкурсе творческих работ «Украсим планету цветами». Конкурс проводился с целью эстетического воспитания учащихся, раскрытия индивидуальности и реализации творческих способностей детей, развития детской фантазии.



18 января 2017 года проходил сетевой проект – конкурс «Пластилиновые фантазии» в рамках конкурса сетевых проектов отдела заграничных школ Департамента кадров МИД России «Обучаясь – творим».

Проект представлял собой конкурс творческих работ из пластилина по мотивам русских народных сказок. Учащиеся 1-4 классов работали в группах и индивидуально, выполняли объёмные работы из пластилина и в технике «пластилиновая живопись». Все участники проекта реализовали свои индивидуальные способности, проявили творческую фантазию и потенциал, показали высокий уровень художественного мастерства, оригинальность мышления.



Школьные новости



15 марта учащиеся школы приняли участие в сетевом проекте – конкурсе «Красочный мир сказок Корнея Чуковского» в рамках Конкурса сетевых проектов отдела заграничных Департамента кадров МИД России «Обучаясь – творим». Проект представлял собой конкурс творческих рисунков-иллюстраций к отрывку из произведения К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха» и викторины по творчеству К. И. Чуковского. Учащиеся 1- 6 классов работали в группах и индивидуально, выполняли творческие работы и интеллектуальные задания викторины. Все участники проекта реализовали свои индивидуальные способности, проявили творческую фантазию и потенциал через иллюстрирование прочитанного отрывка, показали высокий уровень художественного мастерства, оригинальность мышления, проявили смекалку и прочные знания о жизни и творчестве К.И. Чуковского.



22 февраля учащиеся 5-8 классов посетили Деревню фараонов - место, созданное по подобию древних поселений. Участники экскурсии с большим интересом рассматривали растение, из которого делали папирус, наблюдали с палубы судна, как проходила жизнь простых людей во времена фараонов. Когда судно причалило к берегу, ребята отправились в музей, где поближе познакомились с миром, чьи тайны до сих пор не разгаданы.



6 марта в школе состоялась премьера фольклорной сказки «Снегурочка». Это был подарок нашим дорогим мамам, бабушкам и всем женщинам к празднику 8 Марта.

Зрители встретились с любимыми героями известной сказки и увидели новые сценические воплощения. Благодаря фольклору, поэтическим строкам, народным танцам и костюмам, зрители перенеслись в чудесный мир Берендеев, познакомились с древними обычаями и традициями. На этот раз актёрами выступали участники младшей группы театральной студии. Ребята продемонстрировали свои артистические навыки, проявили творческую самостоятельность в создании художественных образов. Пластикой своего тела дети передавали настроение, характер музыки, создавая яркие танцевальные образы героев. По бурным продолжительным аплодисментам мы поняли, что наша постановка вызвала эмоциональный отклик не только в наших сердцах, но и у всех присутствующих.

Рубин Артем, 4 класс

21 февраля в школе прошли спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества. Юноши продемонстрировали высокий уровень физической подготовки.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

«Сапёры» - I место

«Артиллеристы» - II место

5 класс – 2 место

6 класс – 1 место

7 класс – 2 место

8 класс – 1 место

9 класс – 1 место

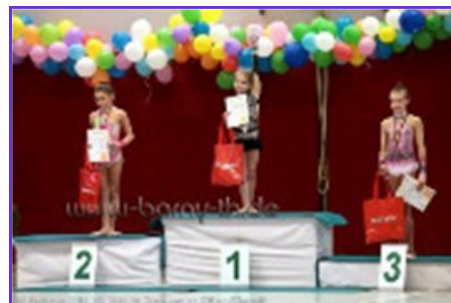
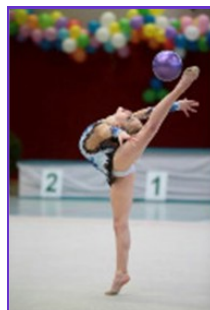
10 класс – 1 место

11 класс – 2 место

Молодцы!



11 декабря в немецком городе Падерборне состоялся международный турнир по художественной гимнастике. В нем приняли участие юные гимнастки из России, Германии, Болгарии, Египта и других стран. Соревнования проходили в разных возрастных группах по программе многоборья. По итогам турнира в своей возрастной группе Николова Стилияна, ученица 6 класса нашей школы, поднялась на высшую ступень пьедестала. Стилияна стала чемпионкой по художественной гимнастике. Взять интервью у нашей чемпионки поспешила Князева Валерия.



- Стилияна, с какого возраста ты начала заниматься гимнастикой?
- Я начала заниматься гимнастикой с трёх лет.
- А кто помог выбрать спорт? Когда впервые захотела стать гимнасткой (или родители заставили)?
- Я родилась в спортивной семье. Мои мама и сестра - тренеры по художественной гимнастике. Я часто смотрела, как они проводят тренировки, мне очень нравилось, как девочки красиво двигались, поэтому я сама захотела стать гимнасткой.
- Где и когда был твой первый серьезный конкурс?
- Мои первые серьезные соревнования были в Болгарии на международном турнире в 2012 году, а первую награду я получила в 5 лет в 2010 году в Египте, тогда я заняла 2 место.
- Какие награды ты завоевала за свои первые годы в спорте?
- Пока я завоевала 8 кубков, 25 золотых медалей, 9 серебряных и 5 бронзовых.
- Ты когда-нибудь жалела о том, что начала серьезно заниматься гимнастикой и спортом?
- Я не жалею о своем выборе. Я согласна, что этот вид спорта очень трудный, но у меня есть нужные качества!
- У тебя были какие-нибудь серьезные травмы?
- Нет, к счастью, серьезных травм не было.
- Какие соревнования тебе запомнились больше всего?
- Особенно запомнились мои первые соревнования в Болгарии, когда я получила два первых места.
- Какая победа была для тебя самой трудной?
- Самой трудной победой для меня была победа в Болгарии в апреле 2016 года. Все участницы были очень сильные, на предыдущих соревнованиях мы уже встречались. На этих соревнованиях я очень волновалась, но смогла преодолеть свой страх и прекрасно представить номер. В Болгарии я завоевала 1 место.
- Кто был твоим первым тренером? Кто помогал тебе в завоевании наград в спорте?
- Моя сестра является моим тренером с самого начала занятий гимнастикой. Она мне всегда помогала, и без ее поддержки и помощи я бы не смогла завоевать те награды, которые я сейчас имею.
- Расскажи, пожалуйста, о своих планах на будущее.
- Пока планов на будущее у меня нет, но я надеюсь, что через несколько лет жизнь сама покажет дорогу, по которой надо идти уверенно и бесстрашно.
- Какие увлечения, интересы ты имеешь помимо гимнастики?
- Мне очень нравятся танцы, я почти каждый день танцую дома. Я очень надеюсь, что моя будущая профессия будет связана с танцами!
- Стилияна, большое спасибо за интервью, мы гордимся тобой! Поздравляем от всей души!

Князева Валерия, 10 класс

А пока верстался номер, Стилияна заняла 1 место на международном турнире по художественной гимнастике в Греции. И снова наши поздравления!

Неделя естественно-математического цикла

Предметная Неделя естественно-математических наук прошла в школе с 6 по 9 февраля и запомнилась всем яркими, интересными событиями.

Итак...

"Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит".
Ломоносов М.В.



6 февраля состоялось открытие предметной Недели. Школьники встретились с Буратино и его друзьями, узнали о предстоящих конкурсах и викторинах, которые нужно будет пройти, чтобы забрать у Карабаса-Барабаса золотой ключик. Выяснилось, что за правильное выполнение заданий ученики будут получать по одному пазлу. Собрав картинку-подсказку, ребята смогут найти золотой ключик, который украл злой Карабас-Барабас.

Квест «В поисках золотого ключика» - приключенческая игра с разноуровневыми заданиями для 5-10 классов – состоялась также 6 февраля. Участники игры должны были найти золотой ключик, который спрятал злодей Карабас - Барабас. Игра оказалась очень интересной и напряженной не только для участников команд, но и для болельщиков! Победу одержала сборная команда «Зеленых» (состав команды: Лазарь Асатрян, Наджимова Фатима, Сергей Кайсин, Варя Волкова, Кенжабаев Жавахир и Паршикова Полина).



Что, казалось бы, общего у физики и литературы? В рамках Недели прошло не совсем обычное мероприятие, на котором ученики 8 класса узнали, что объединяет физику и лирику. Ребята, путешествуя по различным литературным произведениям классики, должны были определить, какие физические явления описаны в отрывках произведений, и дать объяснение их происхождению. Участники отгадывали загадки и пословицы, решали задачки, составляли «Буриме». По итогам игры победила команда «Сверхпроводники».

7 февраля в 6 классе была проведена викторина «Математический калейдоскоп». В ней принимали участие команды с названиями «100%» и «Юные математики». Ребята были очень активны, с интересом сочиняли стихи на школьную тематику, с энтузиазмом решали устные цепочки вычислений, веселые задачки. В викторине победила команда «100%» со счетом – 51:49. Особенно радостно, что все были награждены сладкими призами.



7 февраля в седьмом классе была проведена математическая викторина «И прекрасна, и сильна математика – страна». В игре принимали участие команды «Академики» и «Уравнение». Игра состояла из пяти конкурсов. В конкурсе «Литературный» ребятам нужно было написать пословицы и поговорки, содержащие числа, цифры. Проходя испытание «Юный художник», участники рисовали животных с помощью цифр. В «Историческом конкурсе» учащиеся называли ученых - математиков и рассказывали их биографии. Игра была напряженной, а победа досталась команде «Уравнение».

Неделя естественно-математического



7 февраля в рамках недели прошла игра «Что? Где? Когда?» среди учащихся 5-6 классов. Ребята охотно отвечали на биологические вопросы. Команда знатоков ответила правильно на 10 из 12-ти вопросов, угадала, что находилось в чёрном ящике, быстро узнала музыкальный фрагмент из балета «Щелкунчик». А самым сложным оказался вопрос о почтовой марке!

8 февраля прошло увлекательное мероприятие «Химические приключения Буратино». Основные действующие лица - ученики 8 и 9 классов. В роли зрителей были учащиеся начальной школы. С большим восторгом малыши следили за образованием разноцветных растворов, «извержением вулкана» на столе, с помощью заклинаний и волшебного дыма вызывали древнего алхимика.



Заккрытие недели естественно-математических наук

Что ж, на протяжении всей предметной Недели в нашей школе проходили различные состязания, игры, квесты, конкурсы, где ребята проявили острый ум, смекалку и находчивость, помогая Буратино собрать картинку-подсказку и забрать золотой ключик у Карабаса-Барабаса.

9 февраля на сцене РЦНК состоялось подведение итогов недели естественно-математических дисциплин: после презентации о самых ярких моментах были вручены грамоты и призы за активное участие в мероприятиях.

А завершилось всё выступлением «Клуба весёлых и находчивых». Впервые (!) на сцене были учителя, их команда называлась "Кудрины дети". Они соревновались с командой «Армия президента», которая состояла из учащихся 7-11 классов! Да, вы не ослышались, на этот раз впервые за всю историю КВН школьной лиги дарить нам хорошее настроение и веселье вышли наши серьезные учителя. Участники команд не терялись в сложных конкурсах импровизации и демонстрировали искрометный юмор. Заранее запланированные конкурсы также отличались хорошей сценической постановкой, а видеоролики «Невозможное возможно» надолго запомнились зрителям. Игра закончилась со счетом 2:2. Победила дружба!!!



Наджимова Зухра, 9 класс

V фестиваль «Поющая школа»



5 декабря состоялся второй конкурс фестиваля «Поющая школа». В этом зрелищном представлении участвовали учащиеся 5-7 классов. Среди них выступали как дебютанты, так и призеры прошлых фестивалей. У всех ребят были продуманы костюмы, танцевальные движения во время исполнения своих клипов. Да, клипов! Ведь участники выступали на фоне маленьких фильмов, снятых до выступления. Песни для исполнения учащиеся выбирали сами, это были и лирические песни, и веселые, забавные песенки. Зрители встречали участников бурными аплодисментами.

Концерт завершил квартет одиннадцатого класса, занявший первое место в прошлом фестивале. После голосования места распределились следующим образом:

- 1 место - Тарбеева Виолетта (6 класс), Дегальцов Степан (5 класс), Рогулина Наталья (5 класс);
- 2 место - Бронникова Тамара (5 класс), Николаева Стилияна (6 класс), Селим-Кабаева Александра (6 класс);
- 3 место - Осипова Анастасия (5 класс), Гончарик Маргарита (6 класс), Даниялова Алина (5 класс).

Все участники получили дипломы лауреатов фестиваля «Поющая школа». Поздравляем всех участников фестиваля!

Кравченко Александра, 9 класс.

Что? Где? Когда?

30 ноября в школе прошла восьмая игра «Что? Где? Когда?». До этой игры четыре раза побеждали знатоки, дважды они проигрывали, и один раз игра заканчивалась вничью. Восьмая игра клуба, в которой участвовала команда 9 класса, подарила всем - и участникам, и зрителям - незабываемые эмоции. Многие знатоки оказались за столом впервые, но несмотря на это, смогли проявить себя. В начале игры команда знатоков опережала в счёте, но после ответа на двенадцатый вопрос на экране появился счёт «6-6». Таким образом, эта вторая ничья в истории нашего клуба «Что? Где? Когда?». Вопросы касались самых разных тем, но знатоки смогли дать на них достойные ответы. Лучшим игроком был признан капитан команды Дмитрий Мокеев, а сову за лучший вопрос получила Гавриченкова Юлия Юрьевна за вопрос о тамбовском волке.



День дипломатического работника

10 февраля в школе состоялся праздник, посвященный Дню дипломатического работника. В этот день прошли спортивные соревнования, в которых с удовольствием участвовали дети, их родители и многочисленные гости. За звание победителя сражались футбольные команды Посольства России в Египте и школы, а также участники турнира по настольному и большому теннису, шахматам. Для учащихся младших классов были организованы «Весёлые старты». Все этапы увлекательного соревнования проходили в напряжённой борьбе. Спортивный задор и желание принести победу своей команде захватывали участников настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Болельщики следили за ходом событий и очень переживали.

По завершении спортивных соревнований состоялся праздничный концерт, где юные дарования порадовали гостей. Программа концерта была яркой и запоминающейся: эстрадные композиции в исполнении Тарбеевой В., Рогулиной Н., Кравченко А. и Дегальцова С. сменялись яркими выступлениями хореографического коллектива и рок-группы «Тихий бунт». Порадовал трогательным чтением стихотворения «Солнце за окошком» Гоша Шевчук. Завершающим аккордом концерта стали выступления директора школы Пахомова Д.С. и сотрудника Посольства России в Египте Одинцова А.И. Бурными аплодисментами награждали зрители всех артистов, сумевших создать по-настоящему праздничное настроение.

Князева Валерия, 10 класс



100 вопросов дипломату

13 февраля 2017 года нашу школу посетил Медведский И.Н, третий секретарь Посольства РФ в Египте. Ученикам выпала прекрасная возможность задать интересующие вопросы гостю. Темами для разговоров являлись многие вопросы о трудовой деятельности, о жизненной позиции и интересах дипломата. Гость давал интересные ответы детям всех возрастных категорий, делился своими мыслями, рассказывая о трудностях, с которыми успел столкнуться в выбранной профессии. Гость выделил главные качества дипломата. По мнению И.Н. Медведского, это - целеустремлённость, находчивость, сдержанность и знание своего дела.

Безусловно, беседа с дипломатом всем ученикам нашей школы понравилась, встреча прошла очень интересно, а главное - познавательно.

Глазова Вероника, 11 класс



Конкурс сочинений

В феврале все желающие смогли принять участие в конкурсе сочинений, посвященном Дню дипломатического работника. Ученица 8 класса Белкина Юлия делится с читателями «Отлично!» своими мыслями о профессии ДИПЛОМАТ.



Дипломат, патриот, Родина - для меня это слова- синонимы. Я даже не могу назвать это работой или профессией. Скорее, это определённый образ жизни. В узком понимании работа дипломата состоит в защите интересов его Родины, его соотечественников, но легко кого-то защищать в открытом бою, когда ты видишь перед собой человека, знаешь, что он враг и ты свободен в своих действиях, а если проиграешь бой, то это будет твоё поражение и больно будет тебе! Дипломат ведёт сражение за интересы своего народа, своей страны ежеминутно, зная,



что его задача - не допустить открытый бой, а его ошибка или поражение отзовутся в экономической или политической судьбе тысяч, миллионов людей. Дипломаты - люди, имеющие семьи, детей, свои увлечения, болезни, но не имеющие право на ошибку. Вся их жизнь посвящена защите интересов своей страны, но как мало приходится им жить в ней! Большую часть жизни, находясь на чужбине, они скучают по русской берёзке, курскому соловью, родительскому дому и, находясь на берегу ослепляющего своей красотой океана, во сне видят себя на берегу речушки, покрытой кувшинками, с удочкой, на конце которой отливают серебром самая обычная

плотвичка, в траве не умолкают кузнечики, в воздухе пахнет дымком, свежескошенной травой и молоком... Тоска по Родине - неотъемлемый спутник жизни дипломата!

Профессия дипломата требует огромных знаний: чтобы понимать людей, с которыми приходится общаться, надо знать их образ жизни, обычаи, особенности менталитета, культуры. Значит, всю жизнь нужно учиться, учиться и учиться! Со стороны, жизнь дипломата похожа на праздник. Он общается с умными, интересными людьми,



часто посещает приёмы, выставки, а на деле он может жить далеко не в комфортабельном доме, в непривычном для него климате, иногда подолгу не видя своих родных и даже рискуя жизнью.

Я думаю, что не переоценю значение этой профессии, сказав: «Профессия дипломата - это подвиг самоотречения во имя самоотверженного служения Родине, своему народу!»

Белкина Юлия, 8 класс

V фестиваль «Золотая маска»



V фестиваль «Золотая маска» в декабре открыли учащиеся 8-10 классов. Зрители в очередной раз попали в эпоху 19 века. Со сцены звучала бессмертная музыка П. И. Чайковского, мелодичные вальсы Г.В. Свиридова и С. С. Прокофьева. Учащиеся 8 класса показывали сцены из повести «Метель» А. С. Пушкина, девятиклассники инсценировали повесть «Барышня-крестьянка», а ребята из 10 класса представили отрывки из романа «Евгений Онегин».

Учащимся, которые оценивали актерское мастерство, пришлось сделать нелегкий выбор. По результатам голосования места распределились следующим образом:

1 место - Дьяков Степан (9 класс), Кравченко Александра (9 класс) в номинации «Лучшая главная роль»;

2 место – Князева Валерия (10 класс), Асланова Анастасия (8 класс);

3 место - Юрченков Павел (8 класс), Хассан Ахмед (10 класс).

1 место – Хигази Адам (9 класс) в номинации « Лучшее художественное чтение»;

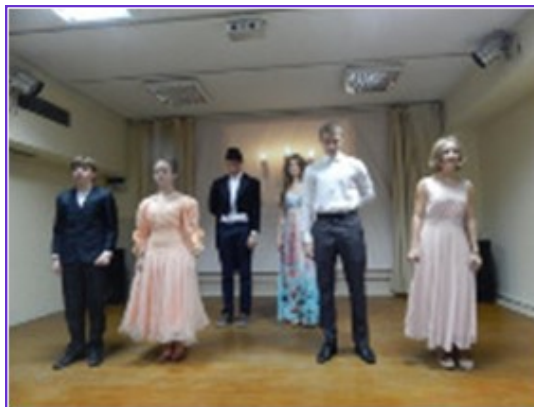
2 место – Файзиев Азиз (9 класс);

3 место – Никонова Дарья (8 класс).

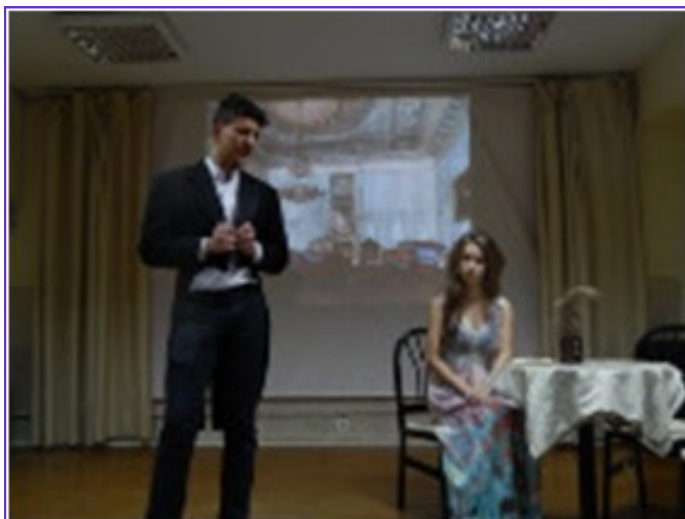
1 место – Рамадан Аида (9 класс), Мокеев Дмитрий (9 класс) , Волкова Варвара (9 класс) в номинации «Лучшая роль второго плана»;

2 место – Белкина Юлия (8 класс), Савинцев Александр (8 класс), Панькин Роман (9 класс), Фахми Амира (10 класс);

3 место – Сандул Мария (10 класс), Файзиев Азиз (9 класс), Исаев Дмитрий (8 класс).



Хочется отметить артистизм и исполнительское мастерство всех участников конкурса. Надеемся, что наши артисты и в дальнейшем будут радовать нас своими талантами.

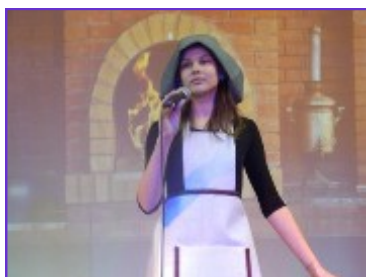


V фестиваль «Золотая маска»

16 февраля в фестивале "Золотая маска" приняли участие ученики 5-7 классов. На суд зрителей был представлен спектакль «Золушка». Юные исполнители так продуманно и удивительно точно передавали характеры своих персонажей, что заслужили неподдельный интерес и восторженные аплодисменты публики. Талантливая игра актеров, музыкальное оформление, отличный звук - все это помогло создать уютную домашнюю обстановку, радость и восторг зрителей.



Спектакль начался «Песней Золушки» в исполнении обладательницы прекрасного лирического сопрано Рагулиной Натальи (5 класс), которая вместе с Тарбеевой Виолеттой (6 класс) выступила в роли главной героини сказки. Девочки настолько естественно и верно показали образ Золушки в двух ее воплощениях, что зрители, не обращая внимание на некоторую несхожесть их внешности, с интересом следили за сменой образов и развитием сценария. Роль принца играл Дегальцов Степан (5 класс), который верно показал черты покорного родительской воле и не очень заинтересованного в происходящем сына, а после встречи с Золушкой герой проявил скрытую радость и растерянность от свалившегося на него счастья. Как всегда, был великолепен Зиновьев Никита (6 класс) в роли короля, а в роли королевы хорошо ему контрастировала Макаревич Вероника (7 класс). Воронина Виктория (6 класс) выразительно показала образ злой, капризной и своенравной мачехи. Характерны и хороши были её дочери – Спельман Таисия и Бронникова Тамара (5 класс), их героини ярко и правдиво выделялись на светлом фоне образа Золушки. Роль бессловесного, но не всегда покорного судьбе лесничего удалась ученику 7 класса Лазаренко Илье. Украшением спектакля был бал в королевском замке, где под песенку о старом добром жуке в исполнении Золушки – Тарбеевой Виолетты - весело кружились по сцене король с королевой, принц, придворные и гости. Надо отметить, что яркими и выразительными были не только члены королевской семьи и другие герои первого плана, но и персонажи второго, третьего и второстепенного планов, получившие зрительские симпатии, и о которых невозможно не сказать. Это проникновенный сказочник – Лапин Николай (6 класс), великолепный маркиз Подетруа – Николова Стиля (6 класс), нежная крестная фея – Мокиева Мария (5 класс), мальчик-паж (Кайсин Сергей (6 класс), глашатай - Абдурахманов Сулейман (7 класс), нарядные придворные дамы – Даниялова Алина (5 класс) и Селим-Кабаета Александра (6 класс), а также встреченный бурными аплодисментами старый лакей– Егоров Дмитрий (5 класс).



Так и кончаются школьные годы...



**Слово -
выпускникам!**

Школьные годы - лучшая пора нашей жизни. Именно в школе мы получаем первые знания, делаем первые успехи и, конечно, получаем затем незабываемые воспоминания о прекрасном и счастливом детстве. Для нас этот учебный год последний. И очень скоро мы покинем врата школы и сделаем первые шаги во взрослую жизнь...

У каждого из нас есть свои планы на будущее. Например, Бегалиев Ильяс хочет поступить в Казахско-Американский свободный университет и стать дипломатом. Ильяс: «Я, как патриот своей страны, хочу стать дипломатом, защищать её интересы на международной арене и всегда служить ей верой и правдой. И для этого я немало тружусь. В моей будущей профессии нужно быть и гибким, и храбрым, и мудрым».

А вот Загер Амир планирует стать программистом. «Я хочу связать свое будущее с компьютерами, поэтому собираюсь стать программистом и поступить в Киевский вуз. Мечтаю разработать программу, которая будет полезна человечеству...»

Антон Никонов собирается поступить в Сибирский факультет Хабаровского края и стать инженером. А ведь работа очень трудная и востребованная! Не каждый в силах обследовать состояние зданий, оборудования, средств безопасности и состояние санитарно-технических устройств.

Евгения Лейникова и Вероника Глазова планируют поступить в колледж Министерства иностранных дел Российской Федерации. В будущем они хотят стать секретарями-машинистами. Надеемся, что в будущем они хорошо будут справляться с этой очень трудной и нервной работой, ведь собирать и обобщать информацию, готовить материалы для доклада руководителя, общаться с посетителя - не такая легкая работа, как кажется на первый взгляд.

Не менее интересная будущая профессия у Файзиевой Нафисы и Расулова Васильхона. Они будут поступать в разные вузы, но оба хотят стать экономистами. Нафиса поступает в британский вуз "Westminster", а Васильхон - в российский вуз имени Плеханова. У Васильхона есть мечта стать известным экономистом Узбекистана. А Нафиса мечтает стать директором ЦБ Узбекистана.

Кенжабаев Жавохир очень любит различные дискуссии и споры, поэтому он хочет стать в будущем адвокатом. Для этого он собирается поступить в Канадский вуз 'Memorial University of Newfoundland'. Надеемся, что у Жавохира всё получится!

Анастасия Греченко хочет посвятить себя детям. "Дети - это цветы нашей жизни. И чтобы эти цветы были красивыми, нужно дать им любовь, ласку и хорошее образование. Поэтому я хочу стать учителем английского и итальянского языков и поступить в педагогический университет».

Душа одиннадцатого класса, Коренёк Мария, собирается остаться в Каире и освоить профессию кинооператора.

А вот Зубов Никита сейчас в Москве готовится к поступлению в ... Пока Никита не раскрывает всех секретов.

Пожалуй, самая творческая профессия будет у Карима Рамадана. "Рисование для меня всё. Я часы трачу на своё любимое занятие и, чтобы связать свое будущее с рисованием, собираюсь поступить в Минске на факультет иллюстрации и анимации и стать известным иллюстратором-аниматором. Также я мечтаю открыть свою студию анимации и создать мультсериал».

Такие вот планы и мечты у нас. И чтобы реализовать их, нам придется пройти долгий и сложный путь. Пусть все наши мечты сбываются!



День защитника Отечества



День защитника Отечества — праздник, который отмечается 23 февраля в России, Белоруссии и Киргизии. Был установлен в РСФСР 27 января 1922 года. Первоначально праздник именовался как «День Красной Армии и Флота». С 1946 до 1993 гг. носил название «День Советской Армии и Военно-Морского флота». После распада СССР праздник также продолжают отмечать в ряде других стран СНГ.

Сегодня 23 февраля в России является неформальным народным праздником мужчин. Одна из традиций праздника в Москве — торжественная церемония у стен Кремля, возложение венков к Могиле Неизвестного Солдата. После минуты молчания звучит государственный гимн, затем торжественным маршем проходит рота почётного караула. Вечером высшее руководство страны присутствует на праздничном концерте, посвящённом Дню защитника Отечества. Также вечером в Москве и во многих других городах России производится праздничный салют.

Подготовила Тарбеева Виолетта, 6 класс

Ещё со школьной скамьи учат юных мальчиков быть настоящими мужчинами, верными патриотами и настоящими воинами. В этот праздничный день мы хотим пожелать своим одноклассникам запомнить жизненную истину — у настоящего защитника смелые поступки, твердый характер и доброе сердце. Пускай, переступив за порог детства, вы твердо сделаете шаг к верному пути. Пусть задор и мальчишество не помешают вам строить серьёзные жизненные планы. Станьте крепкой опорой родителям и верными героями страны!



В преддверии праздника 23 февраля в начальной школе прошёл классный час, посвященный Архимеду и военным машинам, которые он изобрел для обороны родного города Сиракузы. Ему приписывают до 40 машин, большинство которых до наших дней не сохранились. Благодаря машинам Архимеда и спроектированной им подземной системе водоснабжения, жители Сиракузы 2 года сдерживали натиск римлян. Учащиеся начальной школы посмотрели фильм о жизни этого великого ученого, бессмертные труды которого не устарели и через 2,5 тысячи лет!

А второклассники показали спектакль, посвященный тому, как царь Гиерон попросил Архимеда выяснить: из чистого золота сделал мастер корону или добавил бронзу. Размышляя над этой сложной задачей, ученый открыл 1 закон гидростатики!

Классный час, посвящённый Дню защитника Отечества

20 февраля в актовом зале прошёл общешкольный классный час, посвящённый Дню защитника Отечества. Мероприятие подготовили учащиеся 9 класса. В ходе выступления использовались видеоролики, в которых современной молодёжи задают вопросы о нашей Родине и её героях: «Любите ли вы Россию? Знаете ли вы, кто такой Александр Матросов и Зоя Космодемьянская?» Печально то, что многие опрошенные так и не смогли дать утвердительного ответа на эти вопросы. А наши ученики рассказали не только об истории праздника, но и о памятных датах нашей страны, о героизме наших предков, о современной армии. Также девятиклассники исполнили песню Ольги Дубовой «Честь имею» и поздравили всех присутствующих с Днём защитника Отечества. Классный час завершился словами Александра Невского: «Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет. На том стоит и будет стоять Русская земля».

Мы всегда гордились и всегда будем гордиться нашим прошлым. Верю, что наше поколение будет достойно наших великих предков. С Днём защитника Отечества!



Мокеев Дмитрий, 9 класс

День Конституции



Мы часто слышим выражения «обязан», «должен» или «имеет право». Что же это за выражения и откуда они? 11 декабря в нашем классе прошел классный час, где мы обсуждали эту тему. Оказалось, это все можно найти и прочитать в Конституции Российской Федерации, которая была принята 12 декабря 1993 года. Слово «Конституция» происходит от латинского «constitutio» - устройство. Конституция - основной закон, имеющий юридическую силу, в котором говорится о правах и обя-

занностях человека, об обязанностях государства перед гражданами своей страны.

Я считаю, что каждый уважающий себя гражданин Российской Федерации должен знать законы своей страны и иметь представление о своих правах и обязанностях.

Макаревич Вероника, 7 класс

Классный час, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

23 января прошел общешкольный классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г).

Тревожная музыка... Тревожные лица детей... На экране документальные кадры блокадного Ленинграда. Ещё тревожнее становится от мысли, когда задумываешься, сколько в истории нашей страны можно насчитать счастливых и одновременно трагических дат. 27 января – День снятия блокады - одна из них. И общешкольный классный час, подготовленный учениками 6 класса, - о том,



как в нечеловеческих условиях приходилось выживать не только взрослым, но и детям. Он посвящен тем, кто своими глазами видел смерть близких, над чьими головами рвались снаряды и бомбы, кто голодал и замерзал в дни блокады Ленинграда, “кому досталось блокадное детство”.

Учащиеся познакомились еще с одной героической страницей истории Великой Отечественной войны. Узнали, что такое блокада и Дорога жизни. Скорбные аллеи Пискаревского кладбища прошли перед ребятами на слайдах. Фигура скорбящей Родины-матери над своими погибшими детьми надолго останется в памяти. Войну вместе со взрослыми на своих худеньких плечах вынесли дети, пережив порой то, что не под силу взрослым людям.

Сегодня перед нами мирное небо. Во имя этого отдали свои жизни миллионы сынов и дочерей. И среди них были те, кому было столько, сколько сегодня нам. И пусть каждый задаст себе вопрос: “А смог бы я поступить так же?” Подумает, как надо жить и учиться сегодня, чтобы быть достойным памяти своих ровесников.

Рамадан Аида, 9 класс

Новогодняя сказка

За окнами совсем уже теплый март. А мы предлагаем вам, дорогие читатели, вернуться в атмосферу холодного декабря и вспомнить талантливую игру наших школьников на новогоднем спектакле.

Новогодние праздники – всегда яркое событие в жизни нашей школы. По доброй традиции, театральная студия дарит всем в эти дни новогодний спектакль. В этом году в роли актеров выступал наш 6 класс.

Вот и первая репетиция, на ней мы читаем сценарий и распределяем роли. Это всегда волнительный момент, всегда переживаешь и думаешь, сможешь ли ты справиться с характером и поведением своего героя на сцене. Роли распределились так: Дед Мороз – Данила Смоленцев, Снегурочка – Виолетта Тарбеева, Чародейка – Виктория Воронина, Кот Матвей – Никита Зиновьев, Баба Яга – Стилияна Николова, Кощей – Сирис Салиев, Леший – Сергей Кайсин. Начались трудовые будни, репетиции, которые включали в себя создание сценических образов, уточнение реплик, распределение географии сцены. Самый напряженный процесс – это поиск характеров, пластика и взаимоотношения персонажей. По мере появления декораций, костюмов, реквизита будущий спектакль приобретает зримые сценические формы.

Наконец долгожданная премьера. Зрители с большим интересом смотрели трогательную историю о том, как Чародейка отправилась в Сказочную страну, чтобы выполнить поручение Деда Мороза и спасти Снегурочку из рук Кощея, задумавшего лишить детей праздника – Нового года. Дружба, взаимовыручка, смелость и фантазия зрителей помогают преодолеть все коварные препятствия вредных персонажей. Бабе Яге ребята предложили много интересных рецептов и помогли ей научиться готовить вкусную и полезную еду. Лешего научили танцевать зажигательные арабские танцы. Дикий кот Матвей хотел съесть зрителей, но их единственным спасением было сочинение увлекательной сказки, с которым они успешно справились. Чтобы вернуть Снегурочку, ребятам нужно было придумать как можно больше добрых и ласковых комплиментов Кощею, от которых его сердце смягчилось, и Снегурочка вернулась на праздник.

Вот и финал. Все артисты стоят на сцене. В зрительном зале звучат бурные аплодисменты. Всех переполняли эмоции, исключительно положительные и радостные. В душах осталось светлое чувство радости и чуда, предстоящего новогоднему праздника!

Воронина Виктория, 6 класс



Египет литературный



Оглушенная ревом и топотом,
Облаченная в пламень и дымы,
О тебе, моя Африка, шепотом
В небесах говорят серафимы.

Такой — далекой и близкой, экзотической и одновременно неведомой, воспринимал Африку выдающийся русский поэт XX века Николай Гумилев.

Судьба Николая Гумилёва оказалась тесно связана с Африкой. Несколько посещений этого материка оставили неизгладимый след в его мироощущении. Африка является местом действия многих его произведений, как поэтических, так и прозаических, как художественных, так и документальных.

Николай Гумилев однажды отправился в Африку, чтобы доказать своей будущей жене Анне Ахматовой, что смел и решителен, достоин её руки и сердца. Но вышло так, что Африка покорила его навсегда, и Гумилев неоднократно

возвращался туда уже в составе исследовательской экспедиции.

Вполне естественно, что интерес к Африке нашел отражение в поэтическом творчестве Николая Гумилева («Абиссинские песни», «Жираф», «Эзбикие», «Шатёр» и многие др.) Сохранились некоторые его рисунки с изображением Африки. Кроме того, он написал документальные книги о своих путешествиях и исследованиях: «Африканский дневник», «Вверх по Нилу» и др.

Подготовила Алексеева Диана, 10 класс



ЖИРАФ

Сегодня, я вижу,
особенно грустен
твой взгляд,
И руки особенно тонки,
колени обняв.
Послушай: далеко, далеко,
на озере Чад
Изысканный бродит жираф.

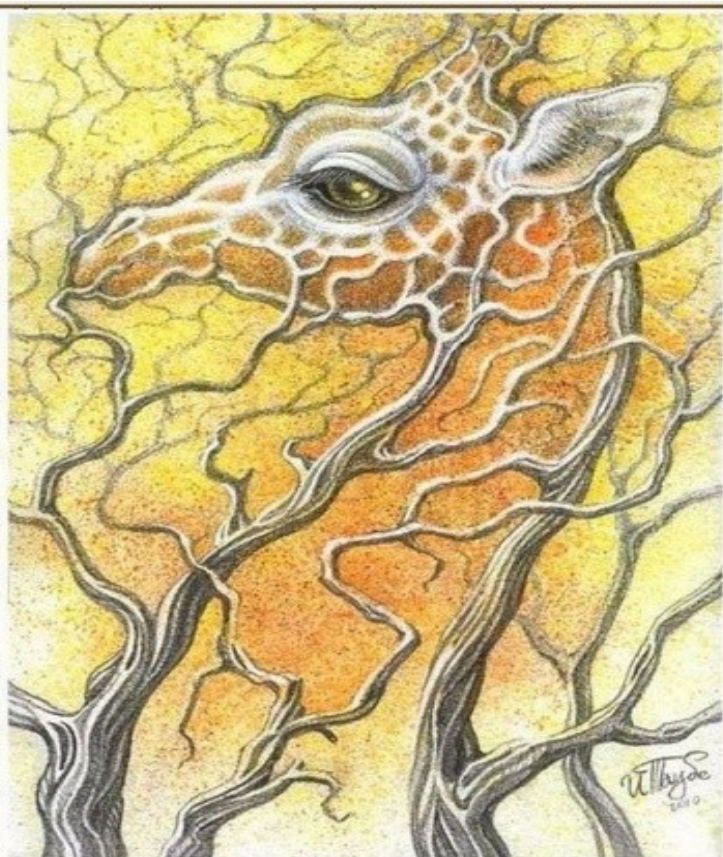
Ему грациозная стройность
и нега дана,
И шкуру его украшает
волшебный узор,
С которым равняться
осмелится только луна,
Дробясь и качаясь
на влаге широких озер.

Вдали он подобен
цветным парусам корабля,
И бег его плавлен, как
радостный птичий полет.
Я знаю, что много чудесного
видит земля,
Когда на закате он прячется
в мраморный грот.

Я знаю веселые сказки
таинственных стран
Про черную деву,
про страсть молодого вождя,
Но ты слишком долго вдыхала
тяжелый туман,
Ты верить не хочешь во что-нибудь,
кроме дождя.

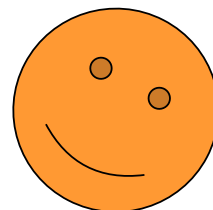
И как я тебе расскажу
про тропический сад,
Про стройные пальмы,
про запах немислимых трав...
- Ты плачешь?
Послушай... далеко, на озере Чад
Изысканный бродит жираф.

Николай Гумилёв

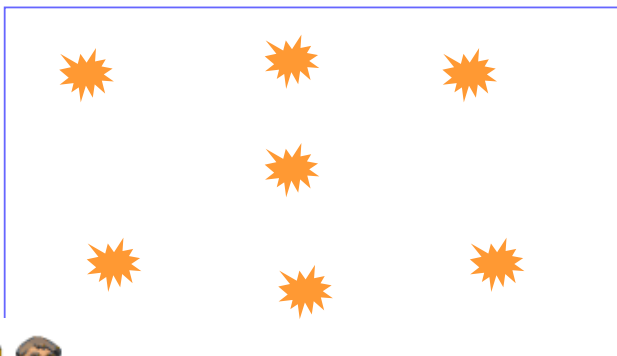


• новая страничка

• Смышлёный ребёнок



Раздели этот четырёхугольник тремя прямыми линиями так, чтобы в каждой части было по одной звёздочке



- Папа! Я решил стать полярником!
- Это нелегко – переносить одиночество, холод...
- Ничего, я смогу. Главное – почаще покупай мороженое, чтобы я к холоду привык.

• Чего летом не бывает?



• для

Младших

Экологическое



В марте этого года у всех учеников школы была возможность проявить себя в школьном конкурсе стихотворений «Ну и Африка! Вот так Африка!». Лучшие работы представлены на конкурсе в рамках по осуществлению регионального взаимодействия школ МИД Африканского региона. Спешим познакомить читателей с некоторыми работами. Приятного прочтения!

хая,
пирамид
ит.
гь,

A stylized illustration of the Great Sphinx and the pyramids of Giza in Egypt. The Sphinx is in the foreground, with its body and head visible. In the background, there are several pyramids under a blue sky with light clouds. The style is simple and colorful, suitable for a children's book.

Египет – Африка - жара
Тут солнце светит нам всегда.
Сады цветут тут круглый год.
И фрукты радуют народ.
А в море плещется вода.
Голубизной своей маня,
Подводный мир красив, как рай,
И лучше места не желай!

Здесь Нил - красавец полноводный,
Кормилец здешних египтян.
Вдоль берегов в священных храмах
Хранятся тайны в память нам.
Все тайны в росписях на стенах
Расскажут нам о жизни той,
В которой правили народом
Цари Египта.

Фараон своим величием встречает,
Огромный Сфинкс
На страже здесь,
В районе Гиза охраняет три пирамиды он,
Ему - то в честь!

Три пирамиды, три гробницы – историю хранят
в себе.
Загробный мир, жизнь фараонов описана по-
всюду здесь.

Египет – древняя страна, своей историей бога-
та!

Так приезжайте все сюда!
Здесь рады будут вам – ВСЕГДА!



Солнечная, пестрая, звучная, загадочная!
Влечет, завораживает, поражает.
Расширяет представление о мире животных.
Восторг путешественника!

Селим-Кабаета София , 4 класс

Странная страна

Мама в детстве прочитала нам стихи об Африке,
Где Чуковский написал о девочке и мальчике:
«Не ходите, дети, в Африку гулять».
Каждый маленький ребёнок это должен знать.
И когда мы в Африку приехали уже
Как-то беспокойно было на душе.
Где же тут гориллы? Где же крокодилы?
Где же этот страшный ужасный Бармалей?
Может, он на пальме лопает бананы?
И оттуда смотрит на маленьких детей?
Оказалось, страшного в Африке и нет,
Здесь обычные люди и есть интернет.
Даже интересно стало тут нам,
Ведь Египет - одна из древнейших стран.

Египтяне все живут у Нила, у реки,
А вокруг нет жизни: пустыня и пески.
Здесь не встретишь ёлок, дубов или осин,
Но зато есть пальмы невиданной красоты.
Финики растут здесь, гуава, апельсины,
Манго и бананы, папайя, мандарины,
И растёт клубника не летом, а зимой.
Только жаль - берёзки нет здесь ни одной.

Зима тут без мороза, весной снег не тает,
И листопада осенью в Египте не бывает.
Здесь не нужны нам санки, и лыжи, и коньки,
Сапожки из резины, зонты, дождевики.
Снеговика не слепишь, в снежки тут не играют,
Но Новый Год в Египте всё же отмечают.
И ёлки украшают, и рада детвора,
Но к нам приходит Дед Мороз, а к ним-то Дед Жара.

Египет – удивительная и странная страна.
Ещё из школы по истории знакома нам она.
Изучали фараонов из Древнего Египта,
А ведь можно всё узнать здесь на Пирамидах.
И Цитадель в Каире уже века стоит.
А сколько здесь мечетей! Какой красивый вид!
Александрия тоже с историей богатой,
Уж если быть в Египте, то побывать здесь надо.
Кораллы в Красном море всех могут удивить,
Недаром это место туристов так манит.
Такая необычная есть в Африке страна.
Песчаной бурей и теплом нас встретила она.
Мы здесь живём и учимся, гуляем и играем,
Но всё же по России в Египте мы скучаем!!!

Сидоренко Виктория, 2 класс





Дорогие читатели!

Надеемся, что номер вам понравился, а его чтение было увлекательным! Следующий выпуск школьной газеты будет посвящён Дню Победы. Если вам есть что рассказать о своих родственниках, переживших годы Великой Отечественной войны, приходите в редакцию, приносите свои материалы.

Ждём вас в кабинете №25.

Издатель: Средняя
общеобразовательная школа
при Посольстве России в Египте

Главный редактор:
Пахомов Д.С.

Технический редактор:
Ковешникова И.И.

Фотокорреспондент:
Кравченко С.А.

Редколлегия:
Рамадан Аида
Алексеева Диана
Белкина Юлия
Коренёк Мария
Воронина Виктория
Тарбеева Виолетта
Мокеева Мария
Латин Николай
Селим-Кабаева
Александра
Князева Валерия

Редакция газеты
«Отлично» приглашает
вас, дорогие читатели, к
сотрудничеству.
Ждем ваших заметок и
выхода очередного
номера газеты!

**Не бойся выступать
публично в газете с
именем «Отлично»!**

!