

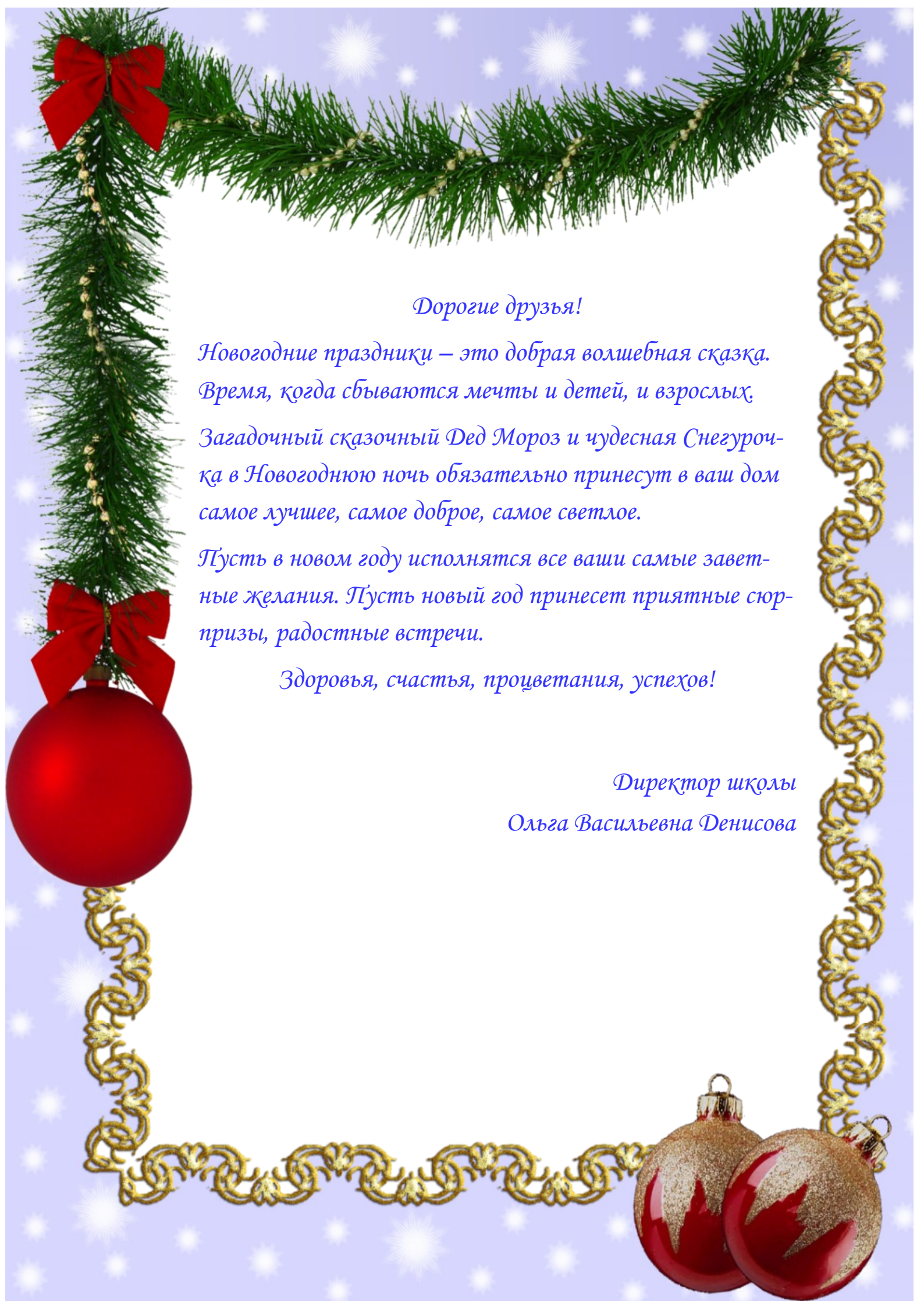


ОТЛИЧНО!

Малотиражная газета общеобразовательной школы при Посольстве России в Египте

Счастливого НОВОГО ГОДА





Дорогие друзья!

Новогодние праздники – это добрая волшебная сказка.

Время, когда сбываются мечты и детей, и взрослых.

Загадочный сказочный Дед Мороз и чудесная Снегурочка в Новогоднюю ночь обязательно принесут в ваш дом самое лучшее, самое доброе, самое светлое.

Пусть в новом году исполнятся все ваши самые заветные желания. Пусть новый год принесет приятные сюрпризы, радостные встречи.

Здоровья, счастья, процветания, успехов!

Директор школы

Ольга Васильевна Денисова



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:



*ТЕАТРАЛЬНЫЙ
МАРАФОН 2020*

КАЛЕНДАРЬ
ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ





Новогодние приключения Маши и Вити





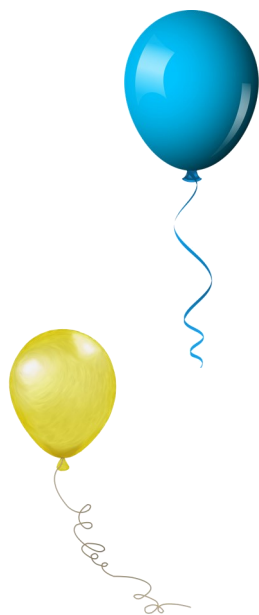
СПРАЗДНИКОМ, ПЕРВОКЛАССНИКИ!

*Сегодня чудесный и радостный праздник!
Ты гордо зовешься теперь Первоклассник!
Прилежно учись, не ленись и старайся!
Успехов, блестящих во всем, добивайся!
Мир знаний смелей для себя открывай,
Побольше пятерок в дневник получай!*

22 октября в нашей школе прошел праздник «Посвящение в первоклассники». Уже почти два месяца ребята проучились в школе. Совсем недавно их называли малышами, дошколятами, а теперь о них говорят: «Это ученики!».

Было весело и интересно. Ребята совершили путешествие на сказочную поляну, пели песни и частушки, отвечали на вопросы, отгадывали загадки и танцевали. К ребятам в гости заглянули герои любимой сказки Николая Носова «Приключения Незнайки» – Незнайка и Кнопочка. Ребята стали свидетелями того, как Незнайка собирался в школу. Он достал из портфеля уют, веник, подушку, решив, что это необходимо взять с собой в школу. Вместе с Кнопочкой они провели увлекательную игру «В школу я с собой беру...».

Учеников первого класса поздравила Денисова Ольга Васильевна, директор школы, и торжественно вручила дипломы первоклассникам.







22 и 29 октября в школе при Посольстве России в Египте международная команда «Волонтеры Победы» провела увлекательную игру «РИСК», направленную на популяризацию изучения истории страны с помощью современных и интересных форматов. Тема игры – «Победы России». Ребята проверили свои знания, вспомнили, какие рекорды установила Россия, какими национальными и природными богатствами мы гордимся.



Своими впечатлениями об этом мероприятии поделилась участница игры «РИСК» Рогулина Наталия:

«У нас в школе прошла развлекательно-познавательная игра «РИСК». По названию сразу понятно, что победа достаётся самым рисковым. Оказывается, в этом хитром названии скрыты слова, которые расшифровываются, как «Разум», «Интеллект», «Скорость», «Команда». Учащихся 8, 9, 10 и 11 классов разделили на шесть команд. Если честно, все были в тревожном ожидании.

Переговариваясь друг с другом перед игрой, мы гадали, на какие темы могут быть вопросы. Меня записали в пятую команду. Вся надежда была на одиннадцатиклассников, но случилось непредвиденное. Единственный выпускник в нашей команде, Заур Абакаров, заболел.



Мы были в растерянности. Но надежда умирает последней, и мы решили бороться. В первых двух раундах все команды вели очень напряжённую игру. Итоги долго не объявляли, и обстановка с каждой секундой накалялась. Все команды с нетерпением ждали ре-

зультатов. С большим удивлением мы узнали, что у нашей и у шестой команды набралось по семь баллов. Именно эти две команды продолжили борьбу за призовые места.



Третий раунд был начат только через неделю. Теперь наша команда была в сборе! Этот раунд был самый рискованный, ведь мы могли получить за один ответ сразу три балла! Все сосредоточились. Это был шанс победить. После каждого вопроса начиналось громкое обсуждение. Все были как на иголках. С первого же вопроса мы вырвались вперёд. Вера в победу и командный дух помогали отвечать на все вопросы быстро и правильно.



Наступил главный момент всей игры – объявление результатов. Обстановка обострилась до предела. Все молча ждали. Только изредка был слышен чей-то шёпот. Оглашение итогов начали с последнего места. Все дружно хлопали соперникам. Результат нашей команды долго не называли. Начали объявлять первые три места. Третье место – не мы, второе – не мы... Победа! Мы заняли первое место! Эмоции переполняли нас. Все громко хлопали. Кто-то даже кричал...

Игра получилась весёлой, увлекательной, волнительной и очень интересной!»



4 ноября

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Мы вместе, а значит, мы едины

4 ноября 1612 года – великий День в истории России. Народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского успешно штурмовало Китай-город и освободило многострадальную Москву от польских интервентов.



29 декабря 2004 года Государственная Дума объявила 4 ноября Днём народного единства. Впервые в России этот новый всенародный праздник отмечался 4 ноября 2005 года.

1 ноября в нашей школе открылась фотовыставка «Мой край родимый, любовь моя», приуроченная к празднованию «Дня единства». На выставке было представлено более тридцати работ юных фотографов. Также были представлены экспозиции «Кухни народов мира», «Костюмы народов России» и «Солнце дружбы», созданное ребятами нашей школы. Спасибо участникам выставки за интересные, творческие работы!



Литература – мировая копилка мудрости всех народов, стран

Второго ноября в восьмом классе проходил урок литературы, посвящённый празднованию «Дня единства». Я и мои одноклассники подготовили выступления о писателях и поэтах родного края. Я рассказал о моём дедушке – поэте, Иване Матвеевиче Гладском.

Иван Матвеевич Гладской родился в Ставропольском Крае в 1932 году. Семья у Ивана была многодетная – семеро детей. Отец рано ушёл на войну, оставив детей вместе с матерью дома. Старший, Михаил, вскоре ушёл за отцом на фронт. Когда отец погиб на войне, Ивану пришлось помогать матери по дому – справляться с детьми и хозяйством. В то время ему было 10 лет.



Свой творческий путь он начал в 1960 году. Тогда он поднимал целину и познакомился с моей бабушкой. Работал комбайнёром, строителем и писал книги... Всего за свою карьеру он успел написать



около 64 произведений и выпустил 8 книг, одной из которых была «Шофёрские забавы».

По моему мнению, самое лучшее произведение Ивана Матвеевича – это «Зеленя»:

Зеленя, зеленя – ни конца и ни края.
С горькой болью в душе о былом вспоминаю.
Как из жизни не выбросить главного слова,
Так нельзя позабыть человеку былого.
Был я зелен и счастлив, стоял у штурвала.
Ты с соседнего поля платочком махала.
Золотые колосья на жатку валились,
Урожаем колхозным мы вместе гордились.
Комбайнером я был – ты была звеньевой;
У комбайна, таясь, мы встречались с тобою.
Прежде летние ночи короче бывали,
Перепелки-злодейки нам спать не давали.
Цель ясна нам была – повышать урожай.
И по зову страны долг отдать уезжали.
Нагадала цыганка, накаркала птица:
Нам – разлуку, дорогу и счастьем не сбыться.
Я был призван служить, на границе остался;
На целинных просторах твой след затерялся.
Нам в Советской стране всем работы хватало –
День за днем, год за годом страна расцветала.
Господа, образумьтесь, дилемма простая.
Мы и люди труда, мы и рать боевая.
Нашу землю разграбить – затея пустая.
Зеленя, зеленя – ни конца и ни края.

(Это и другие произведения вы можете найти на сайте proza.ru/avtor/ivan1932)

Урок, посвященный «Дню народного единства», прошёл интересно и увлекательно.

Антон Гладской, ученик 8 класса

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

26 ноября в школе при Посольстве России в Египте прошел «День здоровья». Это весёлый праздник хорошего настроения, спорта и здоровья. Инициатором дня здоровья стал учитель физкультуры Тамамян Сурен Ромикович. Судьями в командных и индивидуальных соревнованиях стали учителя-предметники и учащиеся 11 класса.

Во время построения главный судья соревнований Денисова Ольга Васильевна поприветствовала команды, пожелала всем честной борьбы и победы сильнейшим!



Ребята принимали участие в командных соревнованиях по футболу, пионерболу и метании теннисного мяча в цель. В настольном теннисе, шашечном и шахматном турнирах можно было получить индивидуальный зачет. В соревнованиях дети проявили свои спортивные способности и смекалку, а самое главное – умение дружно работать в команде. Участники мероприятия поделились своими впечатлениями об этом дне.



26 ноября в нашей школе проходил «День здоровья». Это спортивный праздник. Все классы приняли в нем активное участие. Ребят разделили на команды, и между ними проходили спортивные соревнования по пионерболу, настольному теннису и футболу. В этот день вся школа ожила, были задействованы все: и дети, и взрослые. Кто-то принимал активное участие в соревнованиях и одержал заслужен-



ную победу, а кто-то испытал горечь поражения. Кто-то болел за любимую команду, а кто-то был строгим судьей.

Получился весёлый праздник, праздник хорошего настроения, спорта и здоровья. Силу, ловкость, выносливость, меткость, умение работать в команде, умение веселиться, радоваться жизни показали участники праздника. Дружеская атмосфера мероприятия сплотила всех. Спасибо всем за участие, за хорошее настроение, за позитивные эмоции, подаренные друг другу.

Берегите здоровье, занимайтесь спортом!

Кочегаров Карим, ученик 10 класса

День здоровья в нашей школе прошел очень и очень весело. В этот день проходили соревнования по футболу, пионерболу, настольному теннису, шашкам и шахматам.

Самым захватывающим для меня стал футбол. Все команды стремились выиграть и занять первое место. Каждый участник в процессе игры получил огромное удовольствие. Наша команда стала победителем! Я, как капитан, хочу сказать, что было очень интересно играть против других команд. Эмоции, полученные в ходе соревнований, были невероятными.



День здоровья прошел очень организованно. Он подарил всем заряд бодрости, хорошее настроение и оставил яркие впечатления! Хотелось бы сказать спасибо организаторам этого мероприятия. Желаю всем заниматься спортом и следить за своим здоровьем!

Салиев Сирис, ученик 10 класса





Шахматы – это гимнастика для мозгов

Блез Паскаль

Турнир по шахматам проходил в атмосфере торжественности, значимости данной игры. Несмотря на то, что правила шахмат достаточно просты, игру можно назвать одной из самых динамичных настольных стратегий. Каждая партия уникальна, и результат исхода игры зависит от навыков соперников. Ребята с большой ответственностью и с нескрываемым интересом отнеслись к участию в соревнованиях. За ходом мероприятия следили учащиеся. На протяжении всего турнира членами жюри велся протокол, на основании которого и были распределены призовые места.

Преодолевая волнение, каждый участник стремился к победе. В ходе игр дети доброжелательно относились к соперникам и сопереживали чужим неудачам. Победители не скрывали своих радостных эмоций и переполняющих их чувств.

Заводенко Светлана, ученица 8 класса

Итоги «Дня здоровья»

Общекомандный зачет:

1 место – команда красных

2 место – команда черных

3 место – команда желтых

4 место – команда синих

Индивидуальные зачеты:

«Шашки»

1 место – Седов Валера

2 место – Каримжонова Мадина

3 место – Ананьев Владислав

«Шахматы»

1 место – Коваленко Дарина

1 место – Рогулин Егор

2 место – Полухин Богдан





Мама, Мамочка!

В мире нет красивее и нежнее слова «мама». На каком бы языке люди ни произносили это слово, оно всегда звучит мелодично и красиво.

Мама... Мамочка... Мамуля... Сколько важных событий в жизни любого человека связано с этим словом! Именно мама даёт начало новой жизни. Мама окружает добротой, нежностью и заботой. Мама ведёт по длинной дороге взросления, поддерживая, наставляя на верный путь и оберегая от бед.

Учителя начальной школы Коркина Елена Анатольевна и Атласова Елена Алексеевна воспитывают у своих учеников уважительное отношение к старшему поколению, прежде всего к самому любимому человеку – к своей маме.

Весь ноябрь ребята готовились к предстоящему празднику: мастерили подарки, рисовали портреты своих мам. И вот наступил этот волнительный день. Утром ребята украсили сцену цветами и красивые, нарядные стали встречать самых дорогих гостей.

Концерт начался. Юные артисты: чтецы, певцы и танцоры – показали свои таланты, вручили мамам подарки, изготовленные своими руками. Все женщины, которые находились в этот день на празднике, светились каким – то особым светом, светом любви, счастья и нежности. Только женщина-мама может быть поистине прекрасна и неповторима!





Мама
смеется нашим смехом,
плачет нашими слезами.
В ее душе живут наши страхи
и наши радости,
не дают покоя наши заботы.
Она делит с нами наши
мечты и надежды



Мама
1 слово
4 буквы,
которые значат для тебя
все и даже больше...



Мама,
как пуповка,
на ней все
держится



Мама
заменит всех,
но никто
не заменит ее!



Мама
любит нас
такими, какие
мы есть...



Мама
это единственный человек,
который любит
тебя по-настоящему
просто за то,
что ты есть



Голос школы – 2020

В ноябре в нашей школе проходил общешкольный конкурс «Голос школы – 2020». Основной задачей конкурса являлся поиск новых талантов младшего и старшего школьного возраста, привлечение их к участию в творческой жизни школы.



Всего было подано 18 заявок. Каждый из участников этого мероприятия выбрал и подготовил песню, продумал образ. А потом началось самое главное и волнительное: запись выступления участников на сцене, так как конкурс проходил в режиме офлайн.



Все выступления для прослушивания и отбора были размещены на сайте школы. Проголосовать за понравившегося исполнителя слушатели могли путем интернет-голосования и очного голосования в стенах школы.



Одним из самых напряженных моментов стал подсчет результатов. Всего было обработано 135 голосов очного голосования и 297 голосов интернет-голосования.

В очень непростой борьбе победили Тырина Елизавета – ученица 3 класса, исполнившая песню «Бабочка-капустница» (номинация «Начальная школа») и прекрасный дуэт сестер Кашаповых: Диана – ученица 7 класса и Амелия – ученица 5 класса, исполнившие песню «Мама» (номинация «Старшая школа»).

На общешкольной линейке были подведены итоги. Всем участникам «Голоса школы – 2020» были вручены дипломы и призы, а победителям вручили главную награду конкурса – кубок.

Спасибо всем участникам конкурса «Голоса школы – 2020»!





ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ



Дискуссионный клуб «Эпоха перемен»

10 декабря в нашей школе открыл свои двери школьный дискуссионный клуб «Эпоха перемен», основной целью работы которого является всестороннее обсуждение наиболее актуальных проблем жизни общества.

Первое заседание клуба было посвящено основному документу нашей страны – Конституции Российской Федерации и возникновению необходимости внесения поправок и изменений в конституционные нормы.

Действующая Конституция России была принята на референдуме 12 декабря 1993 года. В нем приняли участие свыше 58 млн. россиян. Конституция за время своего действия неоднократно корректировалась. Так, в период с 1996 по 2008 г. в нее были внесены изменения, связанные с укрупнением субъектов РФ, а также их переименованием. В 2009 году были внесены более существенные коррективы, когда был расширен срок избрания Президента до 6 лет (ранее он избирался на 4 года), а депутатов Госдумы стали выбирать на 5 лет (ранее – на 4 года). В 2014 году в Конституцию внесли изменения, связанные с принятием в состав РФ Крыма и Севастополя.



Центральной темой первой встречи дискуссионного клуба был вопрос: «Новая Конституция Российской Федерации – отражение реалий или закон будущего страны?»

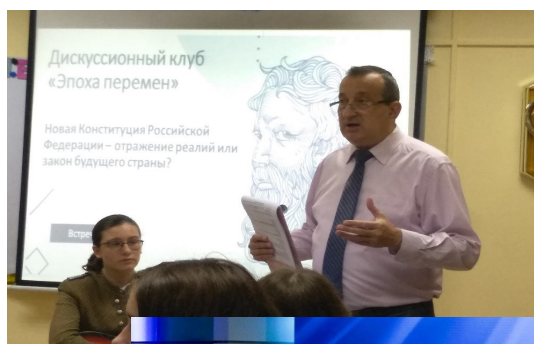


Находясь за круглым столом, учащиеся 8-10 классов «пролистали» страницы Конституции РФ, провели краткий обзор основных статей, а также посмотрели видеотрегмент с посланием Президента России В.В. Путина Федеральному Собранию о необходимости привести в соответствие с текущими потребностями и целями развития страны некоторые положения Конституции РФ.

Дорогие ребята, хочется выразить уверенность в том, что вы станете активными участниками следующей встречи нашего дискуссионного клуба.

В течение жизни ваши взгляды будут меняться, но не проявляйте пассивность к происходящим событиям, занимайте активную гражданскую позицию и действуйте!

*Шахов Андрей Вячеславович,
учитель истории и обществознания*





ТЕАТРАЛЬНАЯ МАСКА

24 ноября в нашей школе состоялось мероприятие, посвященное творчеству известных зарубежных писателей. В театральных постановках принимали участие ребята восьмого и девятого классов. Учащиеся подготовили инсценировки по произведениям Оскара Уайльда «Кентервильское привидение» и Шарля Перро «Спящая Красавица» на английском языке. При подготовке к проекту ребята сами шили костюмы, подбирали музыку и мастерили декорации.

Произведение Оскара Уайльда заставило задуматься о добре и зле, истинной красоте, милосердии, любви, жертвенности. Юные актеры восьмого класса донесли до зрителя основную идею произведения Оскара Уайльда: истинная красота человека – в гармонии его внешности, души и поступков.





Учащиеся 9 класса инсценировали сказку «Спящая Красавица», вовлекая зрителей в интерактивную игру. Приглашенные гости время от времени взрывались от смеха, восхищаясь талантливой игрой актеров и знанием английского языка.

Постановки сказок были оживлены музыкальными композициями, песнями и танцами. Звучала музыка классических и современных композиторов. У каждого зрителя появилась возможность погрузиться в атмосферу Англии 19 века. Мероприятие завершилось финальной песней и флешмобом.

Зрители восторженно рукоплескали всем артистам и организаторам, долго не хотели отпускать их со сцены.

Сказку «Спящая Красавица» на английском языке артисты показали и ученикам начальной школы. Дети восторженно смеялись над игрой наших старшеклассников, понимая юмор и современную трактовку сказки.

*Спасибо всем участникам
театрального проекта!*





ТЕАТРАЛЬНЫЙ МАРАФОН – 2020

Театр – лучшая школа жизни и наглядный источник информации о мире и искусстве, дающий великолепный повод для работы мысли. Именно благодаря его и воспитательной функции особенно важно приобщение к этому удивительному искусству подрастающего поколения. Мир прекрасного – это самое драгоценное, что есть в нашей жизни. Искусство не знает эпох и времени, всегда актуально для его ценителей. Театральное искусство, музой которого является Мельпомена, всегда притягивало своих верных поклонников.

Двадцать четвертого декабря в школе при Посольстве России в Египте прошел «Театральный марафон – 2020», организаторами и режиссёрами которого были учителя русского языка и литературы Саух Татьяна Сергеевна и Шаповалова Галина Александровна.

Сцена. Дети с особым чувством ждут начала представления, ведь встреча со зрителем всегда доставляет искреннюю радость. На сцене появляются ведущие – и зал замирает.

В театральном марафоне приняли участие учащиеся пятых, sixth, седьмых, восьмых, девярых и десятых классов с постановками по произве-





дениям: М. Зощенко «Елка», В. Распутина «Уроки французского», А. П. Чехова «Сельские эскулапы», «Баран и барышня», О. Генри «Дары волхвов» и А. Вампилова «Свидание».

Выступление ребят оценивало профессиональное жюри.

Подготовка была длительной – выбор произведения, подготовка реквизита, репетиции...

И вот настал день выступления, и вроде все знакомо до мелочей, но внутренний трепет невозможно передать, его нужно почувствовать. А представьте, что творится в душе ребенка, если он сам участвует в этом волшебстве!



Театральный марафон – это мероприятие, в котором каждый может поучаствовать и набраться опыта. Театральное искусство даёт возможность

развиваться молодым талантам. В нашей школе прошёл театральный марафон, в котором классы показывали разные инсценировки из литературных произведений. Я не упустил своего шанса и тоже принял участие в этом мероприятии. Для меня, как для человека, любящего театральное искусство, было удовольствием выступать перед людьми, играть свою роль и дарить всем зрителям смех и радость. Это всё придавало мне уверенности, и играть становилось намного легче. Надеюсь, что таких мероприятий будет больше!



Салиев Сирис, ученик 10 класса



24 декабря в нашей школе проходил «Театральный марафон-2020». Это творческое мероприятие, в котором учащиеся 5-10 классов разыгрывали небольшие сценки по литературным произведениям. Лично я в нём не участвовала, но



хотела бы рассказать вам поподробнее об этом замечательном мероприятии с другой стороны – со стороны зрителя и помощника актерам в подготовке к спектаклю.

Наш 10-й класс ставил сценку по произведению А.П. Чехова «Баран и барышня». В главных ролях были Салиев Сирис и Колодезная Надежда. Также в сценке был задействован Кочегаров Карим, который сыграл слугу Егора. Голосом автора был Питиримов Антон, который отлично справился со своей задачей.



Ребята долго репетировали, подбирали нужные интонации, продумывали декорации. Несмотря на непрофессионализм актёров, они замечательно сыграли свои роли и смогли завладеть любовью и симпатией зрителей.

Это мероприятие запомнилось неповторимыми эмоциями, яркими и запоминающимися декорациями, игрой актеров, новогодней атмосферой.

Халифа Дана, ученица 10 класса

Благодаря юным актерам, зрители погрузились в увлекательный мир театра, который восхищает нас, учит вежливости, честности, уважению к окружающим, воспитывает человечность. Их мастерство оценило жюри.



Участники «Театрального марафона – 2020» были награждены грамотами.



Знаменательные даты

Мы в ответе за тех, кого приручили!

Антуан де Сент Экзюпери

5 ноября для учащихся 1 и 2 классов был проведен литературный час «Любимые животные Евгения Чарушина», посвященный 119-летию со дня рождения писателя и художника-иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина.

Классные руководители Коркина Е.А. и Атласова Е.А. познакомили ребят с биографией и творчеством писателя, предложили посмотреть мультфильм «Про Томку» и поучаствовать в литературной игре. В конце мероприятия ребята превратились в художников-иллюстраторов и нарисовали Томку. Главный герой пробудил у ребят глубокие чувства: радость, восхищение, нежность, привязанность, желание заботиться о слабых.



11

ноября

119 лет со дня рождения
Евгения Ивановича
Чарушина

Подводя итог мероприятия, ре-

2020

бята сделали вывод о том, что необходимо понимать и ценить родную природу, бережно отно-

ситься к ней.



ТОМКА

У охотника я увидел пёсика.
Он вот какой. Уши длинные, хвост короткий.
Охотник рассказал, какой пёсик по-
нятливый, как на охоте помогает, и ум-
ный-то, и не грязнуля.
От этого пёсика, говорит, есть щенки.
Приходите — поглядите. И мы с ним
пошли.

Щенки небольшие — только что на-
учились ходить.
«Который-то из них, — думаю, — мне
будет помощник на охоте? Как узнать —
кто толковый, а кто не годится?»
Вот один щенок — ест да спит. Из него
лентяй получится.
Вот злой щенок — сердитый. Рычит
и со всеми лезет драться. И его не возь-
му — не люблю злых.



Жизнь Блока на редкость небогата внешними событиями. Романтические случайности словно избегали поэта. Дважды он должен был драться на дуэли, но обе дуэли не состоялись. Его не ссылали, как Пушкина или Лермонтова. Живя в эпоху революций, он не сражался на баррикадах, а будучи современником трёх войн, ни разу не участвовал в бою. Но внешнее однообразие жизни Блока только сильнее подчёркивает загадочность его личности, которая несомненно была и источником, и производной поэзии. Как человек, он остался загадкой даже для его современников-писателей, знатоков человеческих душ. Жизнь поэта – в его произведениях.



Любопытные факты из жизни А. Блока:

Первые стихи Александр Блок написал в пятилетнем возрасте.

В феврале 1919 году Блока арестовывали на полтора дня. Его подозревали в сговоре против советской власти. Но тогда за него замолвил слово Анатолий Луначарский, и поэта отпустили.

Блок был женат на дочери известного химика Дмитрия Менделеева. Они были знакомы еще с детства, ученый был в

приятельских отношениях с дедушкой поэта. Чувства к Любви Менделеевой были настолько возвышенными, что Александр Блок долгое время боялся испортить их. Именно ее образ лег в основу «Стихов о Прекрасной Даме».

Самое известное стихотворение Блока «Ночь, улица, фонарь, аптека...» на улице Лейдена в Нидерландах запечатлено в виде памятника – написано на стене одного из домов в рамках всемирного проекта «Wall poems».

Открывая книги А. Блока, вчитываясь в строки, которые он когда-то написал, мы лишь можем приблизиться к пониманию его души.



Меня поймут через сто лет после моей публикации

С.А. Есенин

По всей стране и всему миру пронзительно и тонко звучат его строки. Такой близкий и такой понятный. Его произведения переведены на 150 языков, но именно русская речь делает звучание его стихов гипнотическим.

Плюйся, ветер, охапками листьев, —

Я такой же, как ты, хулиган...

Он весь — стихия.... Озорная, непокорная, безудержная стихия, не только в стихах, но и в каждом движении, отражающем движение стиха.



Гибкий, буйный, как ветер, о котором он говорит. Да нет! Что ветер, ветру бы у Есенина

признаться удали. Где он? Где его стихи? Где его буйная удаль? Разве можно отделить? Все это сливается в безудержную стремительность. И захватывают не так стихи, как эта стихийность.



Его жизнь как траектория полета звезды, где состояние поэта можно проследить по почерку. Путь из села Константиново, которое в его стихах кажется Эдемом, в «Москву кабацкую», скитания в Петербурге, выступления на литературных вечерах, встреча с известной танцовщицей Айседорой Дункан, долгое турне по Европе и возвращение на родину.

Нежная лирика у Есенина звучит неистово и надрывно. По воспоминаниям современников, каждая фраза и интонация, гипнотизировала слушателей.

Не жалею, не зову, не плачу,

Все пройдет, как с белых яблонь дым...

Его язык и рифмы настолько пластичны и тонки, что музыканты и сегодня легко раскладывают их на любой лад, погружая слушателей в таинственный мир поэта, даже без слов.

Мелодия в джазовом исполнении сама напомнит известный романс...

Советы доктора



Грипп – острое сезонное заболевание. Единственным источником инфекции является больной гриппом человек. Вирус гриппа очень легко передается. Самый распространённый путь передачи – воздушно-капельный. Заражение происходит при кашле, чихании и во время общения с больным человеком. Возможна передача вируса через предметы личной гигиены, посуду, дверные ручки, поручни в общественном транспорте и загрязненные руки заболевшего.

Грипп начинается с повышения температуры тела до 38-40°C, с озноба, головной и мышечной боли, боли в глазных яблоках, особенно при взгляде вверх. Затем появляется сухой болезненный кашель, отёк слизистой носа.

Грипп опасен осложнениями. При первых симптомах заболевания необходимо немедленно обратиться к врачу! Соблюдать постельный режим. Категорически запрещено заниматься самолечением.

Существует три вида профилактики гриппа: специфическая вакцинопрофилактика, химиопрофилактика (прием противовирусных средств) и неспецифическая профилактика, подразумевающая под собой соблюдение правил личной гигиены, приема поливитаминных препаратов, увеличение в питании витаминосодержащих фруктов и овощей.

Вакцинация против гриппа проводится до начала эпидемии, поэтому прививаться необходимо ежегодно.



Вакцинируйтесь, и грипп Вам не страшен!

Издатель:

Общеобразовательная школа при
Посольстве России в Египте

Главный редактор: Денисова О.В.

Технический редактор: Мутова Т.А.

Литературный редактор: Шаповалова Г.А.

Фотокорреспонденты: Атласов С.В.,
Самусенко А.В.

Редакция газеты «Отлично» приглашает своих читателей к активному участию в жизни газеты! С нетерпением ждем ваших творческих заметок!

Не бойся выступать публично
в газете с именем «Отлично»!!!