



МАЙ 2018 ГОДА

№ 6(18)

Отлично!

Малотиражная газета средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Египте

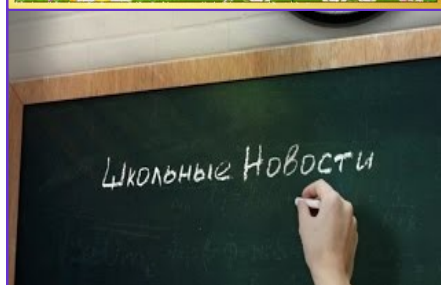
**Сегодня
в номере:**



**Поздравляем
С Днем Победы!**



**Вечер
патриотической песни**



Вот и заканчивается учебный год. Как быстро пролетело время. Совсем недавно, 1 сентября, радовались встрече с друзьями, строили планы, а сегодня уже пора подводить итоги.

На мой взгляд, учебный год был насыщен разнообразными и интересными мероприятиями: уроки, олимпиады и конкурсы, проекты и концерты, соревнования и праздники... В течение учебного года каждый мог найти себе дело, в котором с удовольствием принимал участие. Мы многому научились, узнали много нового за это время. Подтверждение этому – призовые места в конкурсах и проектах среди заграничных школ МИД России.

Учебный год еще не закончился, окончательные итоги еще не подведены, но я уверена, что на итоговых линейках грамоты, дипломы и похвальные листы порадуют многих. Я желаю вам не останавливаться на достигнутом.

Наших выпускников ждут экзамены. Пожелаем им успехов и «ни пуха, ни пера»!

Благодарю моих коллег, учителей школы, родителей и учеников школы за плодотворное и интересное сотрудничество.

Впереди каникулы. Пусть они пройдут насыщенно, ярко, весело. И все мы с нетерпением будем ждать встречи в новом учебном году.

О.В. Денисова, директор школы

**Успешного окончания
учебного года!**



Бессмертный полк



7 мая 2018 года в нашей школе прошла акция «Бессмертный полк».

В Российской Федерации акция проводится с 2011 года, когда в Томске журналисты Сергей Лапенков, Сергей Колотовкин и Игорь Дмитриев заметили, что всё меньше и меньше ветеранов принимает участие в уличных шествиях в День Победы, и решили восстановить справедливость: герои, отстоявшие свободу страны, должны видеть праздник, пусть даже с фотографий. Они опирались на стихийно возникшую ещё в советское время традицию, когда люди приносили фотографии своих родственников к мемориалам павшим. «Бессмертный полк» - международ-

ное общественное движение по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны. Участники движения ежегодно в День Победы проходят колонной по улицам городов с фотографиями своих родственников - ветеранов армии и флота, партизан, подпольщиков, бойцов Сопротивления, тружеников тыла, узников концлагерей, блокадников, детей войны.

В нашей школе возникновение акции «Бессмертный полк» связано с появлением кружка «Память», в котором исследовательской деятельностью занимаются учащиеся 5 класса. Но помимо учеников 5 класса, в акции принимают участие все учащиеся школы, которые интересуются историей своей семьи, считают это своим долгом.

За три года в акции приняло участие более пятидесяти учащихся школы. Много это или мало? Конечно, можно сказать: всего 50! Но это пятьдесят историй семей, пятьдесят подвигов в годы войны, а любой труд и в тылу, и на фронте - ПОДВИГ, каждый день наш народ своим, как иногда кажется, нереальным, непосильным трудом приближал нашу Победу. Вся работа, проделанная школьниками, ведет всех нас к пониманию важности сохранения бережной памяти ко всему, что связано с Великой Отечественной войной, к каждой истории, к каждому солдату и труженику тыла.

И.А.Спельман, учитель истории





Школа - это целый мир, полный радости, эмоций и чувств. Она объединяет людей желанием учиться и познавать что-то новое. Мне очень повезло с классом, в котором я учусь. Каждое утро, независимо от погоды за окном, просыпаюсь и спешу в любимую школу.

Мой класс не очень большой, зато удивительно дружный и веселый. Мы все такие разные, но в чем-то похожие. Мои одноклассники очень милые и отзывчивые ребята, и за это я их ценю. Считаю, что наш класс самый замечательный и очень сплоченный, так как мы все с уважением и доверием относимся друг к другу. Мы с удовольствием участвуем в разных конкурсах, может, не всегда побеждаем, но искренне радуемся нашим успехам. Наш класс веселый и жизнерадостный. Наша дружба - честная, верная и проверенная временем.

Мы действительно самые дружные, и это благодаря нашим прекрасным учителям и нашему классному руководителю Онищенко Александре Андреевне. Она очень позитивный и любящий нас человек, объединяет всех вокруг себя, учит общечеловеческим качествам, всегда внимательно относится к каждому из нас, подсказывает и помогает, если в этом есть необходимость.

Наконец, самое важное - это удивительно дружеская атмосфера, которая царит в нашей школе, в кругу учителей и учеников. Это большая удача учиться в такой школе, в таком классе, где каждый день приносит радость общения и новые знания.

Гончарик Маргарита, 7 класс

Мой дружный 4 класс

Меня зовут Сара. Я учусь в четвертом классе средней школы при Посольстве России в Египте. В моем классе десять человек. Большинство из нас учится в школе с первого класса, но есть и такие ученики, которые присоединились к нам позднее. Мы были такие разные, а сейчас - одна команда, но так было не всегда.

Сначала мы не могли найти общего языка, случались обиды, непонимание. Девочки держались в сторонке от мальчиков. Но постепенно, благодаря нашей учительнице Ирине Викторовне, мы стали дружить и общаться друг с другом. Да и времени на ссоры уже не остаётся. В нашей школе часто проводятся различные мероприятия: Неделя английского языка, Масленица, Неделя начальной школы, Веселые старты, праздничные концерты... Наш класс участвует во всех праздниках. Мы готовим различные выступления, поем песни, разучиваем танцы, читаем стихи, репетируем сценки, играем в игры, устраиваем конкурсы. Это очень нас сближает, ведь мы должны действовать как единое целое. Но самыми любимыми праздниками для нас остаются дни рождения моих одноклассников. Обычно в такие дни в классе устраиваются чаепития. Наши родители накрывают стол со всевозможными сладкими угощениями, а Ирина Викторовна устраивает нам конкурсы. Победители, конечно же, получают призы.

Успеваемость у нашего класса хорошая. Среди нас четверо отличников. Мой любимый урок - русский язык. Я всегда готова прийти на помощь друзьям и знаю, что любой из моих одноклассников готов будет мне помочь в случае необходимости.

Мой класс за время, проведенное в школе, стал действительно родным. Я с радостью собираюсь каждое утро в школу, так как знаю, что там у меня есть друзья.

Абухоф Сара, 4 класс

Совсем скоро мы станем пятиклассниками! С одной стороны, это здорово! Я бы даже сказал: «Круто!» Но, с другой стороны, немного грустно покидать младшую школу. Очень хочется, чтобы никто из ребят не уехал в следующем году, а мы все вместе перешли в пятый класс. Ведь мы все так сдружились! Вообще, у нас, по-моему, самый лучший класс! Мы все готовы прийти друг другу на помощь. Мы очень веселые. Иногда мы ссоримся, но это совсем не надолго. Очень скоро у нас начнутся контрольные работы. Я всем желаю получить хорошие оценки!

Роголин Егор, 4 класс



Мы помним! Мы гордимся!

Моего прадедушку зовут Мокеев Иван Федорович. Родился в 1923 году. Мама Ивана Фёдоровича умерла, когда он был еще маленьким. Отец женился во второй раз, и у моего прадедушки появилась мачеха со сводными братьями и сестрами. Иван Фёдорович участвовал в Великой Отечественной войне, воевал рядовым артиллеристом. В возрасте 16 лет сбежал из дома в город; в 17 лет записался на фронт добровольцем, прибавив себе один год. Был ранен (сквозная рана туловища, пуля едва не задела сердце). После лечения его направили на фронт. В 1944 году во время боя был снова контужен, после госпиталя демобилизован и отправлен в тыл. После ранения в ногу пошло заражение. Врачи хотели ампутировать ногу, но прадедушка отказался и вскоре вылечился.

Вместе со своим однополчанином обезвредил немца, и за это его представили к медали «За отвагу». Мама мне рассказывала, что немецкий солдат вытащил прадедушку на себе с поля боя, а потом сдался в плен.

После войны Иван Фёдорович остался в Чебоксарах, где и познакомился с моей прабабушкой. Интересно, что когда прабабушка в молодости гадала на жениха, то во сне ей приснилось, что в ворота деревни входит парень, хромым на одну ногу. Через некоторое время она увидела хромого парня, которым и оказался мой прадедушка. Он был очень хорошим и добрым человеком, а вот о войне не любил рассказывать.



Колодезная Надежда, 7 класс



Моего прадедушку звали Минаев Амергали. Он был участником Великой Отечественной войны. Ему пришлось пережить очень много, но он не бежал от смерти, а если надо было, шёл ей навстречу, думая о будущем своих детей. Родился он в 1906 г. в п. Эльтон Волгоградской области, занимался скотоводством, выращивал верблюдов. Когда началась война, его забрали на фронт.

Он воевал в инженерных войсках сапёром, строил мосты, переправы. Строить мосты

было очень опасно, потому что не известно, когда и с какой стороны начнётся очередная бомбежка. Был трижды ранен, последнее ранение было особенно тяжелым. Воевал на многих фронтах, участвовал в обороне Сталинграда, освобождал Белоруссию, Польшу. Был в составе Первого Белорусского фронта. В числе первых вошел в Берлин.

В ночь с 8 на 9 мая 1945 года он заступил в караул по охране места дислокации батальона. Рано утром 9 мая подъехал автомобиль с генералом. Дедушка, как полагается, отрапортовал ему, и тот стал спрашивать, как его зовут, откуда он, сколько воюет, а затем сообщил ему о победе и велел обрадовать своих однополчан. Когда дедушка подошел к спящим товарищам и начал будить их, сообщая радостную весть, ему никто не верил, так как после долгих боев они все были очень устали и просто хотели выспаться. Но позже началось всеобщее ликование: Победа!

Войну он закончил в звании младшего сержанта, имеет много медалей и орденов, которые сейчас хранятся в музее п. Эльтон. После победы прадедушка вернулся к своему мирному труду, за который он тоже неоднократно награждался!

Минаев Айдар, 7 класс



Вечер патриотической песни



19 апреля в нашей школе прошел вечер патриотической песни, который состоял из двух отделений: 1-4 классы и 5-10 классы. Несомненно, патриотические песни способствуют воспитанию любви к Родине, семье, пробуждают чувство гордости за самоотверженные поступки, совершаемые людьми, которых мы с гордостью можем назвать героями, защитниками нашего Отечества. Участники концерта могли показать себя в сольных выступлениях, спеть дуэтом, выступить ансамблем или хором. Репертуар выступающих был интересным и разнообразным. Закрывал первую часть фестиваля

школьный хор под руководством Борисенко О.М. песней «И всё о той весне...»

После небольшого перерыва началась вторая часть программы, в которой выступили ребята 5-10 классов. Открыл концерт дуэт Наталии Рогулиной и Алины Данияловой с песней «Я хочу, чтобы не было больше войны». В исполнении 5 класса прозвучала песня «Огонь памяти». Ребята даже инсценировали огонь с помощью красных платочков во время своего выступления. Учащиеся 6 класса исполнили песню «Прадедушка». Ребята из 7 класса спели «Песню о маленьком трубаче».

Песни о войне рождались не только в военный период. Люди и сейчас посвящают своё творчество этой теме. Новое поколение рождает новые песни. Песня «Ах, эти тучи в голубом» прозвучала в исполнении Наталии Рогулиной. Ученики 8 класса спели песню «На братских могилах не ставят крестов».

У песни «Синий платочек» были разные слова, неизменной оставалась мелодия. Инициатором создания и первой исполнительницей стала наша замечательная певица, народная артистка Советского Союза Клавдия Ивановна Шульженко. В нашей же школе эта песня прозвучала в исполнении коллектива родителей учеников 6 класса.

Мир – это лучшее слово на свете,
Взрослые к миру стремятся и дети,
Птицы, деревья, цветы на планете.
Мир – это главное слово на свете!

Ученики 9 класса исполнили песню группы «Любэ» «Отчего так в России берёзы шумят». Удивительную армейскую песню «Эх, путь-дорожка фронтовая» исполнили учащиеся 10 класса. А завершили вечер военной песни Атласовы Сергей и Елена с песней «Эхо». Сколько замечательных, трогających душу песен можно было бы ещё исполнить. Все вместе мы завершили концерт песней, без которой наша страна не мыслит себе праздника Победы нашей Великой Родины – «День Победы»!

Если песня, значит, рядом друг,
Значит, смерть отступит, забоится...
И казалось, нет войны вокруг,
Если песня над тобой кружится!

Асланова Анастасия, 9 класс





Поиск себя



Профессия, которую выбирает человек, обязательно будет определять его будущую жизнь. Для большинства людей этот выбор не является легким. Однако это одно из самых важных решений, которое человек принимает в своей жизни. Главное при этом — здраво оценивать свои способности и возможности.

Я считаю, что в жизни очень важно найти себя и «свою» профессию, которая ближе тебе и твоей душе. Но зачастую мы выбираем не то, что нам хочется. Некоторые поступают по своему выбору, другие следуют советам своих родителей и знакомых. А все потому, что человек почему-то часто склонен верить всем, кроме себя.

Важно понять, что мы живем своей жизнью, можно и нужно прислушиваться к чужому мнению, но слепо полагаться на него глупо! Люди разные, что хорошо для тебя, другие могут не понять или вообще осудить. Тем не менее, у каждого должно быть любимое дело, которое приносит моральное удовлетворение.

Чтобы выбрать профессию по душе, нужно искать себя.

Каждый день.

Нужно меняться.

Возможно, ты изменишься, кто-то скажет, что в лучшую, кто-то — в худшую сторону, кто-то может ничего не заметить.

Все твои решения влияют только на твою жизнь.

Человеку нужно работать, чтобы чего-то добиться.

Подросток - это чудесный возраст, когда так здорово проверять самые разные возможности, пробовать их на вкус, трогать руками, сомневаться, решать заново, думать и передумывать...

Вдруг захочется научиться писать двумя руками одновременно или жонглировать? Изучать языки или заняться танцами? Вдруг окажется, что ты силен в математике, литературе или в географии. И всё это нормальное явление, потому что ты ищешь себя. Не останавливайся.

Выбирая свой жизненный путь, нужно ориентироваться на свои способности и интересы, не забывая трудиться. Ведь успех приходит к тому, кто усердно работает.

Рамадан Аида, 10 класс

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ, ВЫБИРАЯ ПРОФЕССИЮ



НА СЕБЯ:

Какие интересы
(рисование, литература и т.п.)

Какие особенности
(склад ума, характер)

Какие способности
(физическая подготовка,
хорошая память, знание языков и т.п.)



НА ПРОФЕССИЮ:

Насколько профессия
востребована на рынке

Какие возможности получить
эту профессию
(стоимость образования,
конкурс в университет)

Сознательный выбор профессии

Сознательный выбор профессии (специальности)
основывается:

на знаниях о мире профессий;

на состоянии своего здоровья;

на знаниях о
выбираемой
конкретной
специальности;

на изучении своих
интересов;

на изучении своих способностей;



на знании своих
сильных и
слабых качеств;

на учете ситуации,
на рынке труда;

на учете материальных
условий семьи

Содержание

Классный час, посвящённый Дню Земли



16 апреля в нашей школе прошёл общешкольный экологический классный час, посвящённый Дню Земли. В организации этого мероприятия активное участие приняли обучающиеся 9 класса и учителя, Денисов Андрей Владимирович и Белкина Анна Петровна. В преддверии классного часа была организована фотовыставка работ учащихся и учителей школы на тему «Береги планету Земля».

Зрителям интересно было узнать об опасности аварий на атомных станциях. В качестве примеров ученики 9 класса рассказали о чернобыльской аварии, трагедии в Фукусиме (Япония). Яркую презентацию сопровождало повествование об африканском и российском заповедниках. Кроме того, выступающие напомнили всем о плюсах и минусах альтернативных источников энергии. В заключение звучали музыкальная композиция и стихи о красоте природы.

А.П.Белкина, учитель биологии



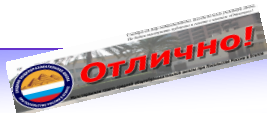
В апреле 2018 года подведены итоги конкурса «Школьная планета МИД». III место заняла научно – исследовательская работа ученицы 9 класса Белкиной Юлии. Экологическое исследование на тему «Спасение планеты в биоразстворимой упаковке» Юлия проводила под руководством учителя химии и биологии Белкиной Анны Петровны.



В своей работе девятиклассница не только описала значимость и актуальность внедрения быстрорастворимого упаковочного материала, но и рассказала о своих попытках изготовления плёнок из кукурузного и картофельного крахмала, агар – агара. Юлия проанализировала прочность этих плёнок, влияние продуктов их разложения на растительные объекты. Интересным моментом работы было предложение добавлять индикатор в подобные упаковки, что позволит обнаруживать испорченные продукты по изменению цвета упаковки.

Несмотря на то что Каир – столица Египта, мы каждый день встречаемся с мусором на улицах этого города. Каир - яркая иллюстрация необходимости перехода к натуральным биоразлагаемым упаковкам.

Поздравляем!



Вспоминая о трагедии...

Землетрясение, которое произошло у восточного побережья острова Хонсю в Японии 11 марта 2011 года, в России называют Фукусимской техногенной катастрофой. В самой же Японии оно получило название «Великое Восточно-Японское землетрясение» (Хигаси Нихон Дайсинсай).

В то время я учился во втором классе школы при Посольстве РФ в Японии. Это была обычная пятница, и мы с братом уже вернулись из школы, но в 14:46 по местному времени произошел неожиданный сильный толчок, подкинувший нас на полметра. Так началось землетрясение магнитудой 9,1 балла в Токио. Надо заметить, что в Японии землетрясения - обычное явление, они там происходят каждые два-три дня. И, как правило, их магнитуда не более 4-5 баллов, при этом колебания происходят в горизонтальной плоскости. В этот же раз первый толчок был строго вертикальным, потом мы узнали, что в это время в Тихом океане на глубине 32 километра столкнулись две литосферные плиты: Тихоокеанская и Охотская. После чего зародилось цунами (гигантская океаническая волна, возникающая в результате подводных извержений вулканов или подводного землетрясения), высота волны достигала 40,5 метров (выше 12-ти этажного здания). Этой волне потребовалось 10 минут, чтобы обрушиться всей своей мощью на береговую зону Японии, а часом позже полностью затопить аэропорт Сендай.

Несмотря на то что эпицентр находился в 341 км от Токио, начавшиеся толчки привели к тому, что здания стали раскачиваться с большой амплитудой, стены покрываться трещинами, рваться обои, падала мебель, выключилось электричество. В этом хаосе мой старший брат схватил меня и поставил в дверной проем, мы встали там, расставив ноги и руки, чтобы нас не кидало по всей квартире, в этот момент прибежала мама, взявшись за руки, мы в промежутках между толчками стали спускаться с 10 этажа жилого дома.

В результате землетрясения 11 энергоблоков АЭС из 53 существующих в Японии были автоматически остановлены. Землетрясение и цунами послужили причиной аварии на АЭС Фукусима-1, этой аварии был присвоен максимальный «Седьмой» уровень опасности по Международной шкале ядерных событий.

Ситуация на АЭС стала критической. Из-за отсутствия электричества реакторы осуществили аварийную остановку. Но даже выключенные реакторы продолжали работать, требуя постоянного охлаждения. Аварийные генераторы, которые должны были охлаждать реакторы, были выведены из строя налетевшим цунами. Японцы, жертвуя собой, были вынуждены снижать температуру, используя морскую воду, и выпускать радиоактивный пар в атмосферу. Вследствие этого в турбинном отсеке накопился водород. Уже утром 12 марта в 06:36 на первом энергоблоке АЭС произошел взрыв, после чего обрушилась часть несущей конструкции. Уровень радиации на границе станции достиг 1015 микрорентген/час. В 12:20 стало известно, что Японские власти подтвердили утечку радиации. 13 марта правительство сообщило о сложной ситуации на блоке номер 3. 14 марта произошел еще один взрыв на 3 энергоблоке, на блоке 2 отказала система аварийного охлаждения, 15 марта произошел взрыв на 2 блоке АЭС.

Прилегающие к АЭС участки земли подверглись мощному радиоактивному заражению. Радиоактивные облака стали двигаться в сторону Токио, и вместе с дождем произошло заражение местности на удалении более 450 км от Фукусимы.

Россия одной из первых предложила Японии всестороннюю помощь, с 15 марта 79 российских спасателей находились в городе Сендай. Они были оснащены тремя единицами техники и поисково-спасательным оборудованием. 16 марта начались поисково-спасательные работы в северо-восточной части Сендая. В этот же день в Японию вылетели еще два самолета МЧС России – Ан-74 и Ил-76 – со спасателями и экспертной группой «Росатома» на борту. Оба самолета совершили посадку в аэропорту Нарита. Таким образом, команда российских спасателей в Японии составляла 161 человек. Россия оказывала такую помощь Японии впервые в истории. В Посольство завезли питьевую воду, лекарства и автомобильное топливо. На территории Посольства РФ экспертами «Росатома» было обнаружено несколько мест заражения радиацией. Началась эвакуация членов семей сотрудников дипмиссии. Мы с мамой и братом улетели домой 19 марта, а папа остался в Токио.

Фукусимская трагедия нанесла колоссальный ущерб. Были затронуты страны: Япония, Россия, Гуам, Новая Зеландия, Филиппины, Соединенные Штаты Америки, Индонезия, Канада, Мексика, Чили, Перу, Эквадор. Погибло - 15892 человека, ранено - 6152 человека, пропало без вести - 2576 человек. Экономический ущерб составил 309 миллиардов долларов США.

Катастрофа 11 марта 2011 года заставила содрогнуться все мировое сообщество и переосмыслить подходы к использованию атомной энергии в мирных целях с наименьшим ущербом для людей и окружающей среды.

Андрянов Демьян, 9 класс





17 апреля в школе прошла акция «Тотальный диктант». Диктант писали старшеклассники.

Первый раз общественный проект состоялся в 2004 году как акция студентов Новосибирского государственного университета. Текст тотального диктанта каждый год пишет известный писатель, в этом году автором стала Гузель Яхина.

После проверки работ выяснилось, что самыми распространенными ошибками оказались пунктуационные. Проблема всей планеты – пунктуация в бессоюзных сложных предложениях, потому что именно такое предложение допускает использование разных знаков в разных смыслах. В нем встречается и запятая, и точка с запятой, и двоеточие, и тире, то есть человек должен выбрать из четырех знаков. Неправильное распределение двоеточия и тире – самая большая сложность.

Конечно, это мероприятие помогает нашим ребятам увидеть богатство письменной речи, красоту русского языка, способствует расширению словарного запаса.

Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"

24 апреля в рамках Международной акции, посвященной годовщине победы в Великой Отечественной войне, наши школьники решали тест «История победы над фашизмом». Эта акция проводится под эгидой Молодежного парламента при Государственной Думе. Ученики нашей школы второй год подряд принимают участие в данной акции, отвечая на вопросы, посвященные событиям Великой Отечественной войны. Стоит надеяться, что и в дальнейшем мы будем принимать участие в подобных акциях, ведь они позволяют ученикам не только проверить свои знания, но и вспомнить важные исторические события.



Настал великий день – День Победы. Долгожданная победа пришла «со слезами на глазах». Кровь, горе, неисчислимые страдания принесла война. Но – выстояли. Одолели. 7 мая 2018г. в нашей школе прошел «Урок мужества», где ребята 3 класса вспоминали о подвигах своих прадедов. Классный руководитель Атласова Е.А. рассказала о детях войны. Ребята почтили погибших минутой молчания. А в конце урока написали письма - благодарности солдатам.

Благодарим, солдаты, вас

- За жизнь,
- За детство,
- За весну,
- За тишину,
- За мирный дом,
- За мир, в котором мы живем!



Научно-практическая конференция



Весь учебный год ребята нашей школы постигали азы научно-исследовательской деятельности, итогом проделанной работы стала научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», которая состоялась 23 апреля. Выступления ребят отличались научным и практическим подходом, разнообразием тематики и оригинальностью:

«Мир глазами детей» (Нозири Ардавон, Юрченков Павел, Асланова Настя, Андриянов Демьян,

Рогоулина Наталия, Спельман Таисия);

«Мифы мультипликации» (Спельман Таисия);

«Спасение планеты в биоупаковке» (Белкина Юлия);

«Влияние фаз луны на живые организмы» (Моняков Кирилл);

«Где живут белые медведи, пингвины и слоны?» (Роголин Егор, Полякова Анна, Бала Никита, Хассан Маляк, Кашапова Диана).

Пожелаем ребятам успехов в дальнейших начинаниях!



Маленькие актёры большой сцены



В апреле 2018 года ученики нашей школы принимали участие в сетевом проекте «Мой любимый литературный герой (по мотивам английских и американских писателей)» в рамках конкурса сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь - творим» в номинации «Маленькие актёры большой сцены». Проект представлял собой конкурс видеороликов с инсценировками на английском языке. Проект проводился по двум возрастным группам: для обучающихся 1-4 классов и для обучающихся в 5-11 классов. Ребята очень ответственно и творчески подошли к работе над проектом и заняли первое место. С большим удовольствием поздравляю всех с победой!

Н.А. Кудря, учитель английского языка

Дьяков Степан: «Участь в нашей школе, я много раз выступал на сцене, участвовал в различных школьных спектаклях и мероприятиях, но работа над творческим проектом «Alice in wonderland» была не только интересной, но и познавательной, ведь проект этот был на английском языке. Постоянные репетиции, подготовка костюмов и грима - всё это очень выматывало нас, но в то же время это было весело и увлекательно. Мы ждали репетиций, иногда нам казалось, что не всё получается, мы спорили, выражали свои собственные идеи... и - УРА! У нас всё получилось! Мы победители! Я считаю, что мы проделали очень большую и серьёзную работу, которая принесла нам не только положительный результат, но и бурю ярких эмоций, сплочённость нашего коллектива, ведь этот проект объединил работу учащихся и учителей».

Макаревич Вероника: «Приступая к проекту, мы долго думали, какое произведение нам взять, и выбрали сказку "Алиса в Стране чудес" Льюиса Керролла. Репетиции проводились ежедневно. Съёмки продолжались в течение двух дней. У нас были красивые декорации, костюмы и реквизит. Съёмки принесли нам радость! Спасибо директору школы О.В.Денисовой, учителям, принимавшим участие в реализации этого проекта, участникам и, конечно, Наталье Александровне. Благодаря дружеской атмосфере в нашей команде, мы победили и заняли 1 место в этом конкурсе».

Юрченков Павел: «Постановка сказки «Алиса в Стране чудес» стала самым запоминающимся для меня событием этого года. Я с детства любил эту сказку, ведь она была дверью в мир фантазий и воображений. Сама история об Алисе очень необычная и красочная – даже не представлял, как можно сделать эту сказку еще более фантастичной и нереальной? Но у нас получилось! Вначале идея сделать танцевальную сказку показалась мне слишком сложной и неинтересной. Но как только началась пора репетиций, как мне кажется, мы все окунулись в раннее детство, в мир фантазий и вжились в свои роли. С каждой подготовкой получалось все лучше и лучше. И в день выступления все, собравшись с силами, устроили представление для нашей школы о приключениях Алисы в Стране чудес. Говоря честно, было очень сложно, а иногда казалось, что у нас ничего не выйдет. Но я ошибся в напрасности потраченного времени. Безусловно, в процессе подготовки сказки мы подтянули свое произношение и выучили много новых слов на английском языке. Мы научились танцевать и импровизировать. Узнали, каково это – вжиться в свою роль, почувствовать ее до мелочей. После этой сказки, как мне кажется, мы стали лучше, выносливее, умнее и быстрее, и теперь готовы к новым задачам и проектам!»

Асланова Анастасия: «В постановку сказки "Алиса в Стране чудес" мы вложили много сил. Но мы не думали о том, какое место хотим занять - лишь хотели показать себя, свои навыки в разговорном английском языке и, конечно, повеселиться. У нас образовался очень хороший коллектив, с которым приятно работать. Мы были безумно счастливы, когда узнали, что заняли первое место. Поэтому хочется сказать огромное спасибо всем ребятам, кто участвовал в постановке сказки, любимым учителям и хореографу! Мы славно поработали!»



Маленькие актёры большой сцены



Андриянов Демьян: “Alice in the Wonderland” – это, безусловно, отличный и новый опыт. Создание декораций, нанесение грима, изучение своего персонажа – все это сделало из созданной Кэрроллом страны иллюзий и волшебства настоящий, хоть и по-прежнему сказочный мир. И мы являемся непосредственными его творцами. Конечно, получив такое удовольствие от всего процесса оживления слов, мы не собираемся останавливаться. Впереди нас ждут другие приключения и другие миры, которые нужно воплотить в жизнь!»





Спортивная жизнь школы

Быстрее, выше, сильнее!

В нашей школе завершилась общешкольная круглогодичная Спартакиада в командном и в личном зачётах. В течение всего года учащиеся соревновались в восьми видах спортивных игр и в шестнадцати видах лёгкой атлетики. Все участники, которые выступали в составе команды и состязались в личном зачёте, демонстрировали хорошую физическую подготовку: выносливость, координацию, скоростные и силовые качества, командную игру.

В личных соревнованиях борьба за призовые места шла до последнего вида многоборья. Разница в очках между спортсменами в первой пятёрке была незначительная.

По итогам всего года чемпионом круглогодичной Спартакиады стала ученица 11 класса Князева Валерия. Она установила рекорд школы в наклоне – 34 см. Также рекорды установили Хассан Ахмед (11 класс) в беге на 30 метров – 4,1 сек. и Халифа Дана (7 класс) в метании мяча – 40 метров.

Места в личном зачёте распределились следующим образом:

- 1 место – Князева Валерия – 11 класс (591 балл),
- 2 место – Николова Стилияна – 7 класс (584 балла),
- 3 место – Спельман Таисия – 6 класс (563 балла),
- 4 место – Греченко Екатерина – 5 класс (556 баллов),
- 5 место – Лагутина Светлана – 5 класс (539 баллов),
- 6 место – Дегальцов Степан – 6 класс (506 баллов),
- 7 место – Абухоф Сальма – 7 класс (500 баллов),
- 8 место – Халифа Дана – 7 класс (499 баллов),
- 9 место – Нажимова Зухра – 10 класс (497 баллов),
- 10 место – Заваденко Светлана – 5 класс (491 балл),
Рогулина Наталия – 6 класс (491 балл).



В командном первенстве:

- 1 место – 11 класс (578 баллов),
- 2 место – 6 класс (538 баллов),
- 3 место – 7 класс (536 баллов),
- 4 место – 10 класс (446 баллов),
- 5 место – 5 класс (416 баллов),
- 6 место – 8 класс (387 баллов),
- 7 место – 9 класс (384 балла).





Вот и окончился очередной учебный год!
Вы стали на год старше, мудрей,
Набрались новых знаний и умений!
Впереди вас ждет лето!
Желаем вам всем побольше солнечных дней,
прекрасных впечатлений,
незабываемых путешествий и открытий!
Всем выпускникам – правильно
определиться с выбором
профессии, поступить в лучшие
учебные заведения, не забывать родную школу!
Мы говорим Вам.... в добрый путь!

Редакция

ОБРАЩЕНИЕ ПИСАТЕЛЯ К ЧИТАТЕЛЯМ.



- Я К ВАМ ОБРАЩАЮСЬ,
ТОВАРИЩИ ДЕТИ!
- ПОЛЕЗНЕЕ КНИГИ НЕТ
ВЕЩИ НА СВЕТЕ!
- ПУСТЬ КНИГИ
ДРУЗЬЯМИ ЗАХОДЯТ В
ДОМА,
- ЧИТАЙТЕ ВСЮ ЖИЗНЬ,
НАБИРАЙТЕСЬ УМА!

• С.В.Михалков

Издатель: Средняя
общеобразовательная школа
при Посольстве России в Египте

Главный редактор:
Денисова О.В.

Технический редактор:
Ковешникова И.И.

Фотокорреспондент:
Кравченко С.А.

Редколлегия:
Рамадан Аида

Белкина Юлия

Макаревич Мария

Роголина Наталия

Асланова Анастасия

Князева Валерия

Редакция газеты
«Отлично» приглашает
вас, дорогие читатели, к
сотрудничеству.
Ждем ваших заметок и
выхода очередного
номера газеты!

**Не бойся выступать
публично в газете с
именем «Отлично»!**