



ДЕКАБЬ 2012—АПРЕЛЬ 2013

№ 2

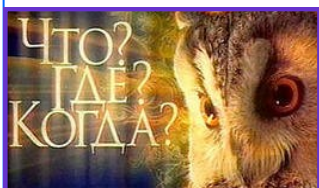
Отлично!

Малотиражная газета средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Египте

Сегодня в номере:



Предметные недели в школе



Интеллектуаль- ная игра



КВН в нашей школе

Калейдоскоп школьных событий

Помните, как многих в детстве привлекал калейдоскоп, кото-
рый позволял увидеть интересные и самые разнообразные картин-
ки? Мы с замиранием сердца смотрели по ту сторону загадки и не-
доумевали, как возможно такое волшебство. В этом номере мы
предлагаем прокрутить еще раз калейдоскоп нашей школьной жиз-
ни, позволяющий вспомнить самые яркие её страницы.

А каким запомнится 2012 - 2013 учебный год? Смирнов Рос-
тислав, ученик 11 класса, написал так: «Школьная жизнь в букваль-
ном смысле этого слова кипела из-за обилия происходящих в ней
событий. Не обошлось без предметных недель, сетевых проектов,
открытия интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», научно-
практической конференции, традиционных праздников и всеми дол-
гожданного КВНа. Всё это внесло огромное разнообразие в школь-
ную жизнь, и я уверен, что каждый ученик, вставая рано утром, с
радостью шёл в школу, с мыслями о том, что там его ожидают не
только уроки, но и много интересного. Захватывающая атмосфера в
школе не оставляла никого равнодушным, каждый ученик был ча-
стью единой целой школьной семьи. Я уверен, что это только нача-
ло и что в последующие учебные годы жизнь учеников будет такой
же яркой, интересной, насыщенной и в то же время немного зага-
дочной».



Что наша жизнь? Игра!

Каждый из нас хотя бы раз в жизни смотрел телепередачу «Что? Где? Когда?», пытался высказать вслух свои предположения о правильном ответе, болел за игроков, обсуждал наутро с друзьями «промахи» знатоков, пересказывал вопросы телезрителей и втайне мечтал попасть на передачу или задать свой «каверзный» вопрос. Мечты сбываются! В стенах нашей школы в интеллектуальном клубе 12 декабря 2012 года состоялось открытие сезона игр, где собрались старшеклассники и почтенные гости в строгих костюмах и деловых платьях. Все было по-настоящему, как в настоящей телеигре: приглушенный свет, интригующий голос ведущего, волчок и даже музыкальная пауза.

А знаете ли вы, когда и кем была создана эта легендарная игра? Каково же было мое удивление, когда я узнала, что первый раз программа «Что? Где? Когда?», созданная Владимиром Ворошиловым, вышла в эфир в 1975 году. Непостижимо! В пору, когда сло-



во "казино", "рулетка" вообще не могли быть произносимы, да и к словам "интеллект" и "эрудит" следовало относиться настороженно, появляется азартная, раскованная и, тем не менее, интеллигентная передача. И над всем этим - голос ведущего. А где он сам, а кто он, а почему не появляется? Блестящая долгосрочная интрига. Владимир Ворошилов - без преувеличения телевизионный гений. Иначе чем объяснить, что он умудрился придумать и воплотить игру, которой увлеклась вся страна?

Часто у зрителей создавалось впечатление, что ведущий не любит игроков, он слишком часто нападал на них. Считалось, что это был режиссерский прием, для самого же Ворошилова важен был конфликт, потому что из этого рождалась искра жизни.

В первом туре почувствовать себя Знатоком выпала честь Дьяковой Юлии, являющейся капитаном команды, Богуш Софии, Кулишу Максиму, Кузнецову Александру, Ивану Кожевникову и Зюзовой Ольге. Лицо команды – это, конечно, капитан, который должен уметь выслушать все версии и выбрать правильный ответ. Эту роль можно назвать главной, но, как уточняют знатоки, ему вовсе не обязательно проявлять себя в качестве звездного игрока. А как дальше распределяются роли среди игроков команды? Функция Генератора идеи - выбрасывать версию на стол. Например, у такого мощного Генератора, как Кожевников Иван, такая сильная энергетика, что он все другие версии может просто отмести. Здесь Капитан должен противостоять его напору. Есть еще функция Эрудита, которую выполняют все.



Вопросы игры «Что? Где? Когда?» требуют размышления, сообразительности, то есть работы интеллекта. Особенно важна минута обсуждения - это одна из главных составляющих игры и самый волнующий момент. Если игроки отвечают досрочно, значит, вопрос оказался неудачным. А самая большая радость, когда "закрученный" вопрос знатокам удастся раскрутить.

Это было азартное интеллектуальное сражение, закончившееся со счетом 7:5 победой знатоков, где главным оружием служили не только знания, но и смекалка и сообразительность ребят.

Первая игра получилась яркой, праздничной и интересной, и все с нетерпением ждали



вторую игру. И вот 13 января 2013 года состоялся второй тур «Что? Где? Когда?». За стол игроков была приглашена команда капитана Магомедовой Абидат, в которую входили Дзюба Артем, Меликян Алиса, Шаран Фатима, Смирнов Ростислав, Полякова Полина, Некозова Дарья, Акулинушкина Анастасия и Кизим Андрей. До чего увлекательно было смотреть на лица, искавшие ответа. Растерянность, обида, решимость... Взмокшие лбы, сверкающие глаза, сжатые кулаки. В целом задаваемые знатокам нетривиальные вопросы были несложными, однако обстановка по-

стоянного цейтнота являлась главной причиной даваемых неверных ответов. Так, на вопрос о том, какой зверь способен в схватке с медведем одолеть его, был дан ответ, указывающий на то, что этим свирепым монстром могли стать пчелы. Какое разительное впечатление оказывает на нынешнее поколение просмотр мультфильма о Винни-Пухе, который был (не побоюсь этого слова) атакован беспощадными пчелами!

На этапе подготовки к игре активно работают и участники обеих команд, и учителя. Проводится несколько консультаций, где учителя рассказывают об особенностях игры, о том, как нужно конструировать свои ответы на вопросы. Процесс подготовки служит своеобразной разминкой, настраивает участников на игру, ибо игра - это только инструмент. Вопросы и знатоки – это лишь поверхностный слой. Не в этом дело, на мой взгляд, игра - это создание обстоятельств для знатоков, в которых начинают проявляться их лучшие качества личности.

Зюзева Ольга, 11 класс



Каждый год—Новый год



Новый год – чудесный, сказочный праздник. Праздник, по мнению ребят, самый волшебный и радостный, ведь столько чудес совершается в новогоднюю ночь. А в школьных стенах он наступил немного раньше. При входе в школу, первое, что встретило нас, - огромная, нарядная елка, которую с такой любовью украшали ученики всех классов. Прозвенел звонок, коридоры заполнились шумными разговорами, кругом оживленные лица и жизнерадостные улыбки. Конечно, ведь всем предстояло увидеть интереснейший спектакль, подготовленный учениками старшей школы под руководством замечательного педагога - Пахомовой Юлии Юрьевны. Заходя в актовую зал, мы сразу почувствовали великолепную атмосферу праздника. И вот погас свет, включились прожектора, заиграла музыка...

Представление началось! Нашему вниманию была представлена сказка о Дедушке Морозе и его приключениях. Устав дарить подарки и выполнять свой долг, он

решил отправиться в путешествие в надежде найти что-нибудь более привлекательное. Андрей Громов, ученик 10 класса, отлично справился со своей ролью.



Танцуя и распевая песни, он попал в засаду к разбойникам, логово ведьм, увидел настоящего продюсера, который хотел его "раскрутить", и чуть не женился на избалованной принцессе!



Хочется отметить, что все артисты были неотразимы! Ребята начали репетировать за две недели и за такой короткий срок достигли невероятных успехов! Одетые в красочные костюмы, они плясали, скакали, повторяли смешные движения и замечательно играли. Это была сказка-сон, поэтому и конец был счастливым: Дед Мороз проснулся в избе, готовый к своим должностным обязанностям. Спасибо вам, ребята, за такое волшебство, посетившее нашу дружную школу! Надеюсь, что подобные спектакли будут каждый раз, ведь недаром говорят: «Как встретишь Новый год, так его и проведешь!»

Полякова Полина, 9 класс





Каждый год—Новый год

Здравствуй, здравствуй, Новый год!

Праздничное настроение... Нарядные мальчишки и девчонки! Снежинки, мишура, елка!

27 декабря в начальной школе про-



ходил утренник, посвященный Новому году. Наш класс показывал спектакль. Это представление называлось «Новогоднее приключение Колобка». Аленушка и Иванушка написали письмо Деду Морозу, но они не знали, как его доставить. Кот Мурзик предложил бабушке испечь Колобок, который и отправился потом в приключения. Он встречается по дороге разных зверей. Они Колобка не трогают, так как он обещает принести всем подарки от Деда Мороза. Веселые гномы показывают дорогу в сказочный лес. И вот, наконец, происходит встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой. Все вместе они отправляются на



Это было очень интересное, смешное представление. Сказка была музыкальной, поэтому дети много пели и танцевали. Надя Чекунова играла Аленушку, Рита Мельникова – зайца, Женя Кузнецова – лису, Карим Селим – волка, Жасмина Гаджиалиева – гнома, Адиля Зиатдинова – елочку, а я (Алина Плахина) – Мурзика. Колобком, главным героем сказки, была Николова Стиля, ученица 2 класса. Деда Мороза и Снегурочку играли ученики-старшеклассники Кузнецов Александр и Королева Арина.

Представление понравилось всем: и детям, и родителям, и учителям.

Плахина Алина, 4 класс



Самый тёплый Новый год



Самый тёплый новый год мы встретили в нашей школе. Это было самым необычным событием. Новый год в жаркой стране, без снега и под палящим солнцем! Но тёплым он был не из-за погоды, а из-за обстановки в нашей школе. Еще за несколько дней до Нового года все классы и коридоры были украшены гирляндами, фонарями, а стены обклеены новогодними стенгазетами, предлагающими веселые шутки, анекдоты и кроссворды. В каждом классе была своя елка, по-своему неповторимая и оригинальная. Но самая красивая стояла в фойе, каждое утро напоминая нам, что день чудес все ближе и ближе.

27 декабря начались сказки в прямом и переносном смысле этого слова. Волнение перед праздником было неопишмым! Со звоном все побежали в зал, где стояла красавица-елка. Всей школой водили хоровод, позвали Деда Мороза и получили от него подарки. Заглянула к нам на праздник и Баба-Яга (которую играл Дьяков Степан), правда, она ничуть не злая была, и мудрая Змея (символ года представляла Меньшова Дарья). Потом мы с удовольствием разгадывали загадки, соревновались, прыгали в мешках, плясали. Праздник продолжился веселым представлением одиннадцатиклассников, где все смеялись от души. Особый смех публики вызвал Артем Дзюба, исполнявший роль вора.

А вечером в Российском культурном центре нас ждали подарки, которые прислал из России Дедушка Мороз, и новогодний спектакль «Новогоднее приключение Буратино». Хочется верить, что 2013 год подарит всем много приятных приключений, удач и друзей!

Наджимовы Зухра и Фатима, 5 класс



Предметная неделя гуманитарного цикла

«Если я знаю мало, я добьюсь того, чтобы знать больше», - под этим девизом в нашей школе прошла предметная неделя гуманитарно-эстетического цикла.

В самых различных играх, викторинах, конкурсах приняли участие практически все учащиеся нашей школы. «Грамотеи» из всех классов соревновались в знании грамматики. Непросто было одержать верх в сражениях с гласными и согласными, с прямым и переносным значениями слов в конкурсе «Кто самый языкастый?!». А сколько сил нужно было приложить, чтобы победить в викторинах «Кто хочет стать знатоком истории», «Знаешь ли ты историю Древнего Египта?» историческом брейн-ринге, викторине, исторический калейдоскоп, интерактивной игре «Мой Пушкин» и интеллектуальной игре «Звездный час»! Некоторые ребята, например, Рамадан Аида и Рамадан Карим, Шаран Ева и Величко Анна, Хигази Ферес



выпустили информационные буклеты «В мире мудрых мыслей», стенгазеты, из которых мы узнали, что, оказывается, литературным героям тоже ставят памятники!

Серьезным мероприятием стал конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия», и что примечательно, стихи о России читали ребята самых разных национальностей. В роли чтецов попробовали себя многие ребята. Очень эмоциональным моментом для меня стало мое собственное выступление. Я занял четвер-

тое место в конкурсе и выступил со стихотворением "Люби Россию в непогоду". Победителями стали Зюзева Ольга, ученица 11 класса, и Кузнецов Александр, ученик 10 класса, которые талантливо и артистично читали стихотворения Сергея Есенина. Они задели сердца всех присутствующих. Зрители были поражены талантом и мастерством выступавших, а жюри было очень трудно, наверное, определить лучших, потому что нельзя было остаться равнодушными к исполнению стихотворений Дьяковой Юлией и Магомедовой Абидат, Коренек Марией и Дьяковым Степаном, Меньшовой Дарьей и Кузнецовым Александром, Чуприной Викторией и Поляковой Полиной и Анной Величко. Стихи известных поэтов, которые прочитали Хассан Ахмед, Кулиш Саша и другие ребята, звучали как наказ всем слушателям: «Берегите Россию, чтобы сильной была, чтобы нас от беды в трудный час сберегла».

Завершилась предметная неделя литературно-музыкальной композицией (к 120-летию со дня рождения М.Цветаевой) «Роман с собственной душой...», вызвавшей не только бурные аплодисменты, но и слезы присутствующих. Чтение стихов перемежалось с воспоминаниями Марины Цветаевой о жизни, ее близких и родных людях и исполнением песен на стихи этой великой поэтессы. Я взглянул по-новому на творчество поэта с нелегкой судьбой, вся ее жизнь – это роман с собственной душой, отраженный в стихах. Очень эмоциональным получился финал мероприятия: песня в исполнении Юлии Юрьевны «Уж сколько их упало в эту бездну» заставила задуматься о философских вопросах жизни и ее непреходящих ценностях.

Подведение итогов недели гуманитарно-эстетического цикла было отмечено на торжественной линейке большим количеством дипломов, почетных грамот, подарков. Ребята в ходе недели проявили творческие способности, интеллектуальный потенциал. Наши учителя устроили для нас настоящий праздник Разума, Знаний, Мудрости!

Хочется сказать большое спасибо нашим учителям, подготовившим такие интересные мероприятия, которые активизируют у учащихся творческую деятельность, приносят праздничное настроение в школьные будни, обогащают нас не только знаниями по предмету, но и общекультурными знаниями.

Эме Даниэль, 8 класс



Кто хочет стать миллионером?

Однажды на одном из уроков литературы нас ждал приятный сюрприз. Несмотря на то, что к этому сюрпризу мы в какой-то мере готовились, получив задание вспомнить сказки А.С.Пушкина и его биографию, все, что происходило на уроке, было очень неожиданным. Теперь я знаю, что самое главное правило любой игры – задать интересный вопрос, ведь чем интереснее вопрос, тем азартнее становится игра.

И вот мы отправились в увлекательное путешествие за знаниями в страну сказок. Команды (а их было две) очень серьезно подготовились к викторине, нам



пришлось перечитать сказки Пушкина, ведь в школьной программе изучаются далеко не все.

За каждый верный ответ на вопрос первого тура команда могла заработать одно очко, все задания были рассчитаны на наши силы и знания.

Первый тур назывался «Вспомни сказки», это была своего рода разминка. По опорным словам, строкам, предложенным предметам и отрывкам мы угадывали сказку или героя



какой-либо сказки. В этом туре мы легко справлялись с заданиями, так как многие сказки знакомы нам с детства. А вот следующий тур обещал с самого начала быть интересным, поскольку он проходил по сценарию телевизионной игры «Кто хочет стать миллионером». Побывать за компьютером и нажать на кнопку с правильным ответом хотелось каждому из нас, но поскольку мы играли командой, то приходилось еще и совместно принимать решение, кому доверить такую ответственность. Надо сказать, что не на все вопросы мы знали ответы, но подсказки, как и в настоящей игре, мы приберегли для самых трудных заданий. Иногда мы давали неверные ответы, а после появления правильного ответа оказывалось, что нужно просто было читать внимательно вопрос или немножко подумать логически. Моя команда одержала победу в двух турах, поэтому мне хотелось бы дать совет тем, кто не смог ответить на какой-то вопрос: берите книги и читайте! И тогда произойдет чудо: вы будете знать столько всего интересного, что сами и не подозреваете, а знания могут действительно вас сделать миллионерами! Приумножайте свое интеллектуальное богатство!

Рамадан Аида, 5 класс



Мы начинаем КВН!

И у каждого в голове звучит продолжение песни: «Для чего? Для чего? Чтоб не осталось в стороне никого! Никого!»

Что такое КВН? Задав этот вопрос любому человеку, мы получим однозначную реакцию – улыбку до самых ушей. КВН – это сугубо (советское или российское?) явление, автором которого является молодежный коллектив интеллектуалов-энтузиастов, куда входили Сергей Муратов, Елена Гальперина, Белла Сергеева, Никита Богословский и другие. Вместе со своим бессменным ведущим А.В. Масляковым, КВН приносил смех людям на протяжении нескольких поколений. Клубы создавались во всех университетах, институтах, школах и пионерских лагерях.

Вот наконец-то и в нашей в школе появился свой Клуб Весёлых и Находчивых. Все ученики с нетерпением ожидали 18-го февраля, дату, когда должны были сойтись команды 10-го и 11-го классов. Если название первой команды «Шпроты» имело переносный смысл, символизировавший их сплочённость, о которой они сами говорили в приветствии, то название сборной 11 класса «Шиворот-навыворот» имело самый буквальный смысл, в котором убедились все присутствовавшие на игре.

Когда настал долгожданный день, зал был переполнен зрителями, которые пришли только ради одного: весело провести время. Недолгая тишина в зале, открытие кулис - и перед глазами зрителей предстали сияющие лица участников обеих команд. Это была первая игра для команд «Шпроты» и «Шиворот- навыворот», но уже с первых минут было ясно, что смех будет и в большом количестве, ведь тема игры - «Чему учат в школе?»



В традиционных для КВН конкурсах - визитка, разминка, конкурс капитанов команд, домашнее задание - команды продемонстрировали свой великолепный актёрский талант, находчивость и чувство юмора. Для конкурса капитанов команд был предложен набор рифм естественнонаучного содержания, а Кузнецов Александр и Теванян Георгий должны были сочинить стихи. И надо отметить, что «шедевры» у ребят получились. Предлагаем вашему



вниманию шуточный экспромт Кузнецова Александра, капитана команды «Шпроты»:

Сказал серьёзно Пифагор,
Чиня поломанный забор:
"Была то сила центробежная,
А шины скользки, то есть нежные,
Поскольку был тяжёлый дождь"...
А я, как умный Ломоносов,
Задал зачем то сто вопросов,
Что, мол, не надо кушать пестик
Ромашки с маком, даже вместе,

А то тебя огромный Моль
Возьмёт и сунет прямо в соль.
«Чудесен с солью мозжечок.-
Вот так сказал мне старичок. -
Что с солью можно есть чугуна,
На спор вот также ел драчуна».
И много мне он говорил,
Покуда гвозди я носил,
Чудесный, добрый мой сосед,
И очень славный, чудный, дед.
Но только после я «дошёл»,
Когда под вечер он ушёл,
Украд мой старенький топор:
Гниёт всё также мой забор!

Судьи довольно лестно отзывались и о ребятах, и о самой игре в целом. Никто не оставался равнодушным, наблюдая за стараниями команд. Но не вся игра прошла гладко, были и казусы. У сборной 11-го класса произошли некие технические неполадки во время последнего конкурса озвучки мультфильма, тем не менее это не помешало им одержать победу над «Шпротами».



Борьба была очень острой, и до самого конца не было ясно, кто же всё-таки победит, по окончании всех этапов игры команда «Шиворот-навыворот» оторвалась от «Шпротов» на 0,4 балла. Поскольку это была первая игра в истории нашей школы, ведущий, Дмитрий Серафимович Пахомов, посоветовавшись с членами жюри, объявил, что победила дружба. Иного решения быть не могло, ведь обе команды дружно сплотили весь зал в сплошном позитиве, подарили нам улыбки и смех, а это бесценно! «И пусть не решить нам всех проблем, не решить всех проблем, но стало радостнее всем, веселей стало всем!»

Дациева Индира, 11 класс



С Днем защитника Отечества!

Смотр строя и песни в начальной школе



День защитника Отечества – славный праздник. Это день всех мужчин, которые защищают и охраняют нашу Родину. В честь праздника был проведен «Смотр строя и песни». В этом мероприятии приняла участие вся начальная школа. Главнокомандующим был Волобуев Борис Григорьевич. Каждый класс относился к определенному роду войск. 1 класс – моряки (командир Молодцов Сергей), 2 класс – танкисты (командир Кабанов Андрей), 3 класс – пограничники (командир Шаварби Адхам), 4 класс – пехотинцы (командир Савинцев Александр).

Все классы выступали по очереди. Все отряды долго и тщательно готовились к смотру и поэтому очень хорошо выполняли все команды, которые давал командир. Когда все выступили, классы стали маршировать под финальную песню.

Все отряды получили грамоты за участие в «Смотре строя и песни». Праздник прошел в торжественной обстановке и очень всем понравился.

Чекунова Надя, 4 класс



Подарки мальчикам к 23 февраля

Накануне мужского праздника мы с родителями ездили в магазин, где я выбрал комплект спортивной формы, о которой давно мечтал. Это был замечательный подарок. Но, как выяснилось позднее, это был не единственный подарок мне и моим одноклассникам к 23 февраля. Утро следующего дня началось с поздравления классного руководителя, после которого состоялось обсуждение предстоящего похода в РКЦ и участия в КВН. Мы торопили время, пребывая в предпраздничном настроении и ожидая чего-то необыкновенного. И вот мы в зале. Состязались две команды: «Шпроты» и «Шиворот-навыворот». Больше всего мне запомнилось забавное и в то же время поучительное, на мой взгляд, выступление команды «Шпроты», в визитной карточке которой речь шла о девочке, никогда нигде не учившейся. Она ходила по лесу и встречала разных животных, которые спрашивали ее: «Знаешь ли ты, кто я такой?» Она в ответ только мычала и плакала, но в тот же миг все забывала и бежала дальше. Остальные конкурсы были тоже очень интересными и смешными, команды выступали на равных, что доказали результаты игры. Несмотря на небольшой отрыв команды «Шиворот-навыворот», ведущий КВН, Д.С.Пахомов, использовал имевшиеся у него 0,4 балла и объявил, что победила дружба.



А в предпраздничный день классный руководитель и родители подарили нам возможность поиграть в пейнтбол. Надев униформу и вооружившись маркерами, мы стали похожи на настоящих воинов.

Разбившись на две группы, мы провели несколько сражений: мы не жалели патронов, промахивались чаще, чем попадали, однако «ранения» получили все. Подкрепляясь после игры в пиццерии, мы наперебой обсуждали проведенный день, который был просто замечательный и, надеюсь, всем нам запомнится надолго.

Виницкий Григорий, 5 класс



В преддверии 8 Марта!



Все женщины, девушки и девочки всегда с нетерпением ждут первого весеннего праздника. В этом году в нашей школе подготовка к 8 марта началась задолго до самого знаменательного дня, но до последнего оставалось загадкой, что же ждет наших милых дам.



Первым сюрпризом для всех стал фестиваль «Поющая школа». В нем приняли участие ребята из 7-11 классов, они пели песни о маме, о весне, о любви. Жюри и зрители оценивали их номера и голосовали за понравившихся исполнителей. Победительницей этого конкурса стала ученица 10 класса Меликян Алиса, которая исполнила композицию «Мы разбиваемся». Зрители остались в восторге от ее вокальных данных и заслуженно присудили ей первое место.

Не стану скрывать, что я болела за своих любимых одноклассников: Абидат Магомедову и Ростислава Смирнова. Ребята очень переживали перед выступлением, но отлично справились с поставленной задачей и спели даже лучше, чем на репетициях, они также получили призовые места. Мы ими гордимся! В тот день состоялось сразу несколько премьер: это и номера всех участников, и танец, подготовленный девочками-старшеклассницами, и, конечно же, запоминающееся выступление рок-группы «Компот». Думаю, что все остались в восторге от подготовленного Юлией Юрьевной Гавриченко музыкального конкурса.



Другим подарком к международному женскому дню стал концерт Дмитрия Серафимовича и Юлии Юрьевны, который состоялся 7 марта в зале Российского центра науки и культуры. Все женщины в преддверии праздника выглядели прекрасно. В тот вечер были спеты любимые песни всей слабой половины человечества. Балкон, где сидели ученики, аплодировал директору и его жене стоя. Хочется также сказать, что между исполнением песен публику радовали детские танцы и выступления уже успевшей всем полюбовиться школьной рок-группы. Праздник удался на славу!

Дьякова Юлия, 11 класс





Наши таланты – наша гордость!

- Итак, уважаемые читатели, вашему вниманию представляются лауреаты премии Mtv "World music awards" и победители хит-парада МузТВ, легендарная рок-группа, "КОМПОТ"!

Да-да, этот коллектив уже объявляют именно так! А все началось с того, как Паховов Дмитрий Серафимович решил организовать ребят, которые умеют играть на музыкальных инструментах. Долго ждать ему не пришлось - нашлось много желающих.

Наша школа богата не только знаниями, которые мы с удовольствием получаем от наших любимых учителей, но и талантливыми учениками. Гитары, барабаны и синтезатор сразу были вручены своим "владельцам":

Теванян Георгий –гитара,
Громов Андрей-гитара,
Курбанов Башир-гитара,
Кузнецов Александр-бас-гитара,
Амелин Андрей-барабаны,
Полякова Полина-синтезатор,
Дмитрий Серафимович- гитара.



Музыкальный талант ребят был применен на практике. Они с усердием принялись за работу. Для барабанщика был нанят педагог, который должен был показать ему новые приемы игры. Собираясь каждый четверг, проводя по часу на занятиях, разучивая ноты, репетируя, молодые музыканты выучили два творения под руководством директора. Это песни "Soldier of Fortune" и "Don't you cry". Первое выступление происходило в стенах школы, на игре "Что?Где? Когда?", остальные два проводились в РКЦ на таких мероприятиях, как "Поющая школа" и "Концерт, посвященный 8 марта".



Многие спрашивают, а почему "Компот"? На что ребята весело отшучиваются: "Понимаете, Компот-это смесь, где всего перемешано, да и репертуар у нас свободный: и диско, и рок, и много чего..." Давайте пожелаем нашим юным музыкантам творческих успехов и будем с нетерпением ждать новых выступлений Команды Обворожительных, Молодых, Позитивных, Оптимистичных, Талантливых!

Полякова Полина, 9 класс



Кругосветное путешествие в страну знаний

С 17 по 21 марта в начальной школе проходила предметная неделя "Кругосветное путешествие в страну знаний". Началась неделя с красочной ярмарки знаний, на которую заморские купцы привезли вопросы "Что? Где? Когда? Зачем? Почему? Откуда?", на которые можно ответить, только отправившись в кругосветное путешествие и побывав в стране Знаний. На ярмарке ребята веселились, читали стихи, пели песни, танцевали. Перед отплытием каждый класс получил карту путешествия с островами "Литературный", "Экологический", "Спортивный", "Почемучек" и "Радости", которые они должны были посетить.

Путешествию хотели помешать пираты, которых перевоспитали своей добротой, знаниями, ловкостью ребяташки начальных классов и взяли их с собой в плавание.

Капитаном корабля был директор школы Дмитрий Серафимович Пахомов, а его помощниками Якимович Е.Е. и Семенович О.Ю. Боцманами и штурманами являлись учителя начальной школы: Дьякова О.Г., Евдокушина Т.В., Герасимова Н.П., Плахина Е.Ю. Был на судне и свой кок - Айшат. В таком составе корабль отправился в кругосветное путешествие.

Каждый остров имел свой цвет. "Экологический"-зелёный, "Литературный"-красный и т.д. В этот день все ученики должны были надеть на себя как можно больше предметов заданного цвета, в конце выбирался «Самый красный», «Самый зелёный» и т.д. Все они получили призы. Конкурс чтецов, конкурс рисунков, конкурс сочинений на тему "Школа, школа ты похожа на корабль, плывущий вдаль", поход в библиотеку РЦНК, викторина по произведениям С.Михалкова, приуроченная к 100-ию писателя, с инсценировками произведений – все эти и многие другие мероприятия радовали детей.

Завершилось увлекательное путешествие на острове "Радости" поздравлением первоклассников с окончанием изучения "Азбуки".

Участники путешествия получили призы и грамоты.

Плахина Алина, 4 класс





Мечты, мечты...

15 января 2013 года в русской школе при Посольстве РФ в Каире зазвучала английская речь - начался конкурс ораторов "I have a dream...".

Ребята с серьезными лицами спускались в актовый зал, усаживались на местах. Ведущие мероприятия София Богуш и Александр Кузнецов рассказали, что в этом году исполняется 50 лет со дня проведения всемирно известного Марша в Вашингтоне, где Мартином Лютером Кингом была произнесена речь "I have a dream", признанная шедевром ораторского искусства.

В честь этого политического деятеля учителя иностранного языка Бердникова Оксана Александровна, Павлык Марина Николаевна и Майорова Ольга Алексеевна устроили конкурс на лучшую мечту.



А желания у ребят самые разные: кто-то хочет быть доктором, кто-то футболистом, некоторые думают об окружающей среде, а другие о путешествиях по всему свету. Хочется отметить не только замечательную подготовку всех участников, но и их артистизм: они уверенно держались на сцене и с огнем в глазах рассказывали о своих мечтах. Жюри строго оценивало каждого из участников. По итогам голосования были выявлены следующие результаты: третье место заняла ученица 11 класса Саакян Даниэла, второе место было разделено между ученицами 10 и 9 классов Величко Анной и Поляковой Полиной, первое место занял ученик 9 класса Теванян Георгий. Он же и получил приз зрительских симпатий, покориw всех своей мечтой:

I've always dreamed of being successful. From the moment I became able to form my own thoughts this dream was born. Then I started to develop my dream and fell in love with it.

Naturally, I understand that if you want your dream to come true, if you want to be successful, you have to work hard. But one fine day I figured, that if there is an easy way to achieve your goal, why choose a hard one?

It was a few days ago that I had woken up, glanced in the mirror and realized that I look much better than a monkey! Nowadays, being more charming than a monkey gives you great opportunities! You can seduce a rich old woman; marry her and spend all her money to make your sweetest dreams come true!

Most of all I want to buy a football team, just for fun, like Abramovich did. Also I'm dreaming of creating a Fund For Protection of Lonely Romantic Penguins and another Fund For Protection of Men From Women Discrimination.

And If I had a lot of money, I would open a school for old rich ladies to teach them how to avoid young men who have such extraordinary dreams.



Полякова Полина, 9 класс



Мои мечты

Что такое мечта? Мечта - особая форма воображения, локализованная в достаточно отдаленном будущем и объединяющая представления о жизни высокого качества. Часто выступает сильным фактором творческого поиска. (Яндекс, толковый словарь)

Я думаю, что каждый человек мечтает о чем-то, что свершится в «... достаточно отдаленном будущем...». Мечты бывают, наверное, у каждого свои. Было бы интересно взять интервью у людей на улице, но я, к сожалению, плохо знаю арабский язык. Могу только привести примеры отношения к этому вопросу близких мне людей. Мама мечтает, чтобы я хорошо окончил школу и получил высшее образование, которое мне поможет в дальнейшем хорошо жить материально. Папа мечтает об этом же, а также о том, чтобы поскорее оформить свою пенсию, найти работу и лучше обеспечивать свою семью. Бабушка же хочет видеть меня как можно чаще и непременно здоровым. Одна моя подруга мечтает стать оперной певицей, другая – написать книгу.

Если вспомнить детство, то мои мечты с возрастом изменялись. Маленьким мальчиком я мечтал, чтобы у меня было много игрушек и домашних животных, поэтому я приносил с улицы брошенных и больных котят. Позже, когда учился в 4-5 классах, хотел стать ветеринарным врачом, так как не все мои подопечные выживали. В своих мечтах я представлял себе светлый и большой кабинет, где у меня много помощников, но больше всего мне хотелось, чтобы все мои пациенты выздоравливали. Теперь, когда я изучаю биологию, понимаю, что жизнь людей, животных и растений взаимосвязана. Я задумался об экологических проблемах. В настоящее время хотел бы заниматься делом, которое поможет защищать экологию земли и таким образом прийти на выручку и моим любимым животным. Я пока еще не знаю, как могут измениться мои мечты. Впереди учеба, а значит, много новой информации.

Из своего небольшого опыта я понял, что желания бывают у всех разные, т.к. каждый «...высокое качество жизни...» понимает по-своему, исходя из возраста, понимания жизни и отношения к окружающему миру. Одинаковыми мечты бывают, наверное, только во время войны или больших катастроф, когда большинство людей мечтает выжить и жить под мирным небом. Мечты похожи на птиц. Только если птицы собираются в стаи и летят в одну сторону (что происходит во время войны, катастрофы или тяжелой болезни), то эти летят в разные направления, но обязательно в небо!!!

Куманов Валентин, 9 класс

«Мечтать не вредно...»

Моя мечта, как птица белокрылая, она зовет, зовет меня в полет...

В нашей школе прошел интересный конкурс «Моя мечта», посвященный памяти Мартина Лютера Кинга, американского общественного деятеля, оратора.

Вся наша группа усердно готовилась в течение длительного времени к выступлению. Каждый мечтал о разном: кто-то о решении экологических проблем, кто-то об излечении смертельных болезней, кто-то о том, чтобы дети из детдомов нашли свою семью. Моя «мечта» заключалась в том, чтобы Россия стала лидером мировой индустрии.

До начала выступлений мы слушали сообщение о Мартине Лютере Кинге – человеке, изменившем отношение к людям негроидной расы. Волнение перед началом

конкурса охватило всех. Каждый выходил на сцену, где рассказывал о своей мечте. У участников было что-то свое, не было повторяющихся мыслей, вопреки моим ожиданиям.

Победил в конкурсе Георгий Теванян, у него было самое смешное и оригинальное сочинение. Приняв участие в этом мероприятии, каждый из нас примерил на себя роль оратора, осознал, как это сложно выступать с речью на аудиторию, когда все внимание приковано к тебе, и, конечно, приобрел опыт.

Меньшов Алексей, 8 класс



Мечта актера

Мечта актёра - умереть на сцене.
До этого, всю жизнь судьбой храним,
Ты посвятишь себя безумной вере,
Но красоту души сокроет грим.

На публике блистать ты будешь ярко,
И восторгается тобой огромный зал.
Но самого себя вдруг станет жалко,
Когда увидишь горький свой финал.

Никто тебя с любовью не обнимет
И к сердцу с теплотою не прижмёт,
И на мгновение душа твоя застынет,
Когда поймешь... Никто тебя не ждёт.

И вспомнишь ярко тот момент разлуки,
Когда пред тяжким выбором стоял,
И крик от той невыносимой муки,
Когда любовь на славу променял.

Кузнецов Александр, 10 класс



Эх, Масленица!

Стр.18

Сенсация! Русская Масленица на берегах египетского Нила! Пальмы превращаются в березы, лотосы в подснежники, аисты - в ласточек!



Утро 15-го марта выдалось воистину волшебным! Несмотря на тридцатидвухградусную жару и безоблачное голубое небо, на территории школьного двора шел густой белый снег... Может, и не буквально, но уверен, что настроение у всех было снежное, ведь именно тут и были организованы проводы зимы! Праздник начался в 11 часов, все собрались в школьном саду. Грянула музыка, и праздник стал набирать обороты! Ведущие устраивали различные конкурсы: от поедания на скорость блинов до перетягивания каната и плясок, пели песни и частушки.

Воздержусь от подробного описания лавки с традиционными лакомствами, которая была открыта на празднике. Могу только сказать, что всё было просто отменно.

Не стоит завидовать любителям поспать, поскольку они многое в тот день пропустили. На Масленице не была нарушена ни одна традиция, вплоть до сжигания чучела. Неясно, что могли подумать гости отеля напротив, видя толпу людей, собравшихся вокруг горящей фигуры, но не нам об это переживать.

Теванян Георгий, 9 класс





Россия – Родина моя

Общеизвестно, что любовь к своему Отечеству начинается с любви к своей семье, близким людям, к дому, улице, на которой он живет, городу; она начинается с любви к своей малой Родине, месту, где человек родился. Валентин Распутин говорил: «Малая родина дает нам гораздо больше, чем мы в состоянии осознать. Человеческие наши качества, вынесенные из детства и юности, надо поделить пополам: половина от родителей, половина от взрастившей нас земли. Первые и самые прочные представления о добре и зле, о красоте и уродстве мы выносим из нее и всю жизнь затем соотносим с этими изначальными образами и понятиями». Находясь вдалеке от России, начинаешь с большим трепетом относиться к родным местам.

Дорогие читатели! Мы открываем рубрику, в которой вы будете рассказывать о своей малой Родине.

Россия - Родина моя!

У ласточек есть гнезда,
Есть океан у корабля,
А у меня есть ТЫ – Россия!
ТЫ – Родина моя!

Твои леса густые,
И реки, и озера, и моря!
Ты – милая, прекрасная Россия,
Ты – гордая земля!

Весенний дивный говор мая,
И шелест сентября!
Все это ТЫ – Россия!
ТЫ – Родина моя!

Плахина Е.Ю.



Родной Псков

Моя родина в городе Пскове. Там, где живут мои бабушка и дедушка. Псковская земля очень древняя, она богата историческими и художественными памятниками. Это живописный край лесных озер и чистейшего воздуха. В псковских лесах много ягод, грибов, душистых трав, птиц и животных. В этом году мы ездили на экскурсии в Пушкинский

заповедник и в Старый Изборск. Я побывала на могиле А.С. Пушкина, также мне посчастливилось съездить в Михайловское и Тригорское. Я была в доме-музее, где сохранились вещи великого поэта и его семьи. Была и в домике Арины Родионовны, няни Пушкина. Видела шкатулку, которая ей принадлежала. В Михайловском очень красивый парк. Там растут старые деревья, которые росли еще при Пушкине. В Тригорском есть вещи, которые поэт дарил своим друзьям.

Еще мы ездили с бабушкой в Изборск. Это очень древний городок. Сейчас там идет реставрация к юбилею города. На высоком холме над Городецким озером (где постоянно живут лебеди), рядом с Труворовым городищем, сохранился древний каменный Труворов крест. Существует легенда, что если прикоснуться к кресту и загадать желание, то оно исполнится.

Рядом с Псковом находится очень красивый памятник Александру Невскому и его дружине в честь победы в Ледовом побоище.

В Пскове еще очень много достопримечательностей, которые я хотела бы посетить. Но это уже будет в следующем году.

Женя Кузнецова, 4 класс

Путешествие в 3D Царство



Простое февральское утро. Дети, как и всегда, зевая, идут в школу. Впереди их ждет обычное, сложное воскресенье. Но не тут-то было! В школе начинается неделя естественных наук! Всё вокруг выглядит не так уж естественно! Дети, войдя в школу, вместо обычного коридора попали в "3Д царство – естественнонаучное государство". Восторг был немереным: тут и камень судьбы у входа, и яркие пестрые украшения. Столовая за ночь превратилась в трапезную, кабинет химии - в избушку зельеварения, библиотека - в горницу читальную, а кабинет директора преобразился в царские палаты. В этот же день детей ждала юмористическая миниатюра в честь открытия недели. В зале ученики превратились из сонных мух в полных заряда бодрости и оптимизма учеников. Они были готовы отважно поднимать руку и отвечать даже на самые сложные вопросы. Ни о какой скуке речи идти не могло! Даже обычные уроки начали проходить необычно. На многих из них проводились веселые и познавательные игры, нам показывали интереснейшие фильмы.

Каждый последующий день готовил для учащихся что-то новое, особенное, так, например, на второй день Недели проводилась игра «Путешествие в 3Д царство». Тут была задействована вся школа: кто-то сидел в болельщиках, кто-то помогал в проведении игры, а кто-то пытался вырвать победу для своей команды.

На такой ноте проходила вся Неделя. На протяжении этих пяти дней все узнали много нового, интересного. Все, даже самые безразличные и спокойные ученики, с жаром пытались отгадать кроссворд для того, чтобы найти ключ к следующему заданию и в итоге обнаружить клад. Для сладкоежек праздник тоже удался. Для них устраивались рыбалки в «Коридорском» озере, загадывались загадки. Ответил - получил конфету!

На закрытии Недели прошла торжественная линейка, где наградили всех отличившихся в течение недели учеников, а на большой сцене РЦНК сошлись в юмористической схватке две школьные команды на состязании КВН.

Даже не верилось, что неделя так быстро пролетела. От лица всех учеников я бы хотел поблагодарить организаторов праздника. Спасибо за доставленное вами удовольствие! Мы все с нетерпением ждем дальнейших подобных мероприятий!

Теванян Георгий,
9 класс





Там, на неведомых дорожках...

Открытие недели предметов естественнонаучного цикла было приурочено, как это ни странно, ко Дню памяти великого русского поэта, сказочника А.С. Пушкина. Многие из вас сейчас подумают: «Пушкин и естественнонаучный цикл? Разве это совместимо?» Совместимо, да еще как!

Утром, придя в школу, все ребята попали в «3D царство, естественнонаучное государство». Уже при входе внимание учащихся привлекла газета со сказочными персонажами, которыми явились все учителя ШМО естественнонаучного цикла и лучшие ученики школы, особо отличившиеся в предметах этого цикла. Царь – Д.С. Пахомов, директор школы, ученая царица – Е.К. Волобуева, заместитель директора по УВР, три девицы у избушки зельеварения: С.А. Матвеева, учитель химии и биологии, Т.М. Колоколина, учитель математики, И.Н. Бако, учитель физики; Царевна-лебедь - О.Ю. Давыдова, учитель математики, русалка на ветвях – М.М. Тимошинова, учитель географии, богатырь Бейсик – С.Ф. Якимович, учитель информатики, Вовочка (Кизим Андрей, 9 кл.)- главный герой сказки, белочка в своем хрустальном домике (Полякова Полина, 9 кл.), кот Ботан (Виницкий Павел, 8 кл.) и ученые отроки и отроковицы.



По «неведанным дорожкам», которые ведут от «Камня мудрости», ученики попали в «Царские палаты» (кабинет директора школы), «Избу зельеварения» (кабинет химии и биологии), «Математическую горницу» и «Счетные палаты» (кабинеты математики), «Зону повышенной турбулентности» (начальная школа), «Трапезную» (столовая), «Палату книгопечатания» (лаборантская с ксероксами), «Избу - читальню» (библиотека) и др.

Не успели изучить действующих лиц сказочной недели, как они «ожили» в спектакле театрализованного открытия недели, на котором присутствовала вся школа. Состоялась встреча с Кощеем (Эль Туни Ф., 9 кл.), Царем (Д.С. Пахомов), Белкой, на удивление всем говорящей и поющей (Полякова П., 9 кл.), обаятельным и привлекательным Кариесом (Теванян Г, 9 кл.), стойко державшимся на сцене больным зубом (Курбанов Башир, 9 кл.). Кот Ботан (Виницкий П, 8 кл) очаровательно промурлыкал адрес всего происходящего: «Каир. Тахрир. Гиза. Пирамиза. Школа». Обаял всех неиссякаемой энергией актерского мастерства Чертенюк Иван (Кенжабаев Жавахир, 7 кл.), Царевна – лебедь со звездой во лбу и месяцем под косой (Давыдова О.Ю., учитель математики) не была узнана присутствующими зрителями. Глашатаем всего происходящего был Шут, веселый, добрый, озорной в исполнении Асатрян Астрид, ученицы 9 класса. Актеры доставили много радости всем зрителям своим юмором и виртуозным исполнением ролей. Ребята поняли, что их ждет много неожиданного.



В течение всей недели стены школы были украшены математическими, физическими и химическими формулами, можно было найти много интересной и практической информации, связанной с данными предметами. Живой интерес вызвали газеты, авторы которых творчески отнеслись к их созданию; выставки работ учащихся «Симметрия в нашем царстве» и «Измеряем площади». Особый интерес вызвал поиск Кощеява клада. Каждый новый день начинался с кроссворда по разным предметам. Отгадавший получал приз и ключ с указанием, где находится предмет, найдя который можно было получить право вывесить кроссворд нового дня. В течение пяти дней отгадывания кроссвордов и усиленного поиска ключей на территории школы были найдены ларец, утка, заяц, яйцо, игла с посланием, в котором указан адрес получения Кощеява клада. С каждым днем страсти накалялись. Мешок с шоколадными золотыми пиастрами изъяли из Ларца Кощея и стали его счастливыми обладателями Алиса Меликян (10 кл.), Фатима Шаран (10 кл.), Арина Королева (8 кл.), Виктория Чуприна (8 кл.).

3D царство, естественнонаучное государство, бурлило событиями. В «Математической горнице» (учитель Т.М. Колоколина) состоялась трапеза, не простая, а математическая. До десерта добрался самый умный и смекалистый отрок Алексей Меньшов (8 кл), выигравший торт и угостивший сладостью всех своих одноклассников. За звание «Главный Балда – самый умный, ловкий, находчивый» боролись команды 9 и 10 классов. Победил опыт: десятиклассникам вручили призы и медали, удостоверяющие их звание.

В «Счетной палате» (учитель О.Б. Давыдова) ученики 4 класса познакомились с историей счета и возникновением цифр. Викторина показала, как ребята усвоили информацию. Было весело и поучительно.

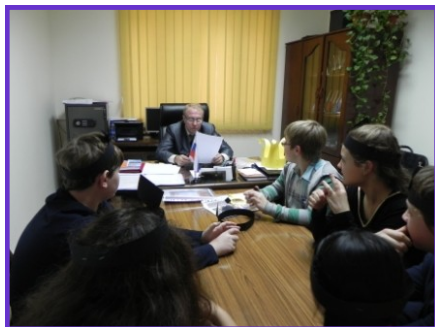


Одиннадцатиклассники обсуждали необычные свойства обычной воды с разных точек зрения: философии, религии, естественных наук. Ребята, благодаря учителю химии и биологии С.А. Матвеевой, узнали много нового и неожиданного о самом простом веществе, химическую формулу которого знает каждый ребенок. Вода – хранитель информации не только о произошедшем в природе, но и о том, что происходит в социуме. Завершилось мероприятие чайной церемонией с русским самоваром и китайским чаем.

На переменах школьникам были показаны химические, физические опыты, фильмы об интересных фактах и последних научных открытиях математики, информатики, химии, биологии, физики и географии.



Самой массовой и увлекательно – познавательной явилась игра «Путешествие по 3D царству, естествен-



нонаучному государству». С 5 по 11 класс участвовали все! Даже болельщикам не было ни минуты

покоя, им постоянно поступали звонки с просьбой об интеллектуальной помощи в спасении попавшего в Кощеево логово участника команды, не справившегося с блиц - заданиями и не нашедшего ключа от изб и палат. Состав команд был разновозрастной, принцип игры был основан на четкой и слаженной работе всех участников.

Два часа физической, творческой и интеллектуальной нагрузки привели к следующим результатам:



1 место - команда «Оранжевые треугольники», (капитан А. Акулинушкина, 8 кл.), 2 место разделили команды «Зеленые круги» (капитан Эме Даниэль, 8 кл.) и «Синие квадраты» (капитан А. Амелин, 8 кл.), 3 место - команда «Черные ромбы» (капитан А. Меньшов, 8 кл.).

Колоколина Т.М.,
Матвеева С.А.



Проба пера

«Мечтаю, думаю, пишу»

Секрет пустыни

Какой секрет хранит в себе пустыня?

Укрыто что под тоннами песка?

Быть может, там покоится святыня,

От глаз скрытая в далёкие века.

Какую мудрость скрыли от потомков

И унесли с собою дети пирамид?

Об этом знают несколько обломков

И очень шустрый расторопный гид.

Он знает все про мифы и преданья,

Для вас что только он ни сочинит:

Что по ночам разносятся рыданья

И люд между собою говорит,

Что жуткий страж стоит у двери входа,

Храня святыни вековой покой.

Его прекрасный лик в лучах восхода

Приносит людям смерть во тьме ночной.

Послушал много баек для рассказа

Про диких чудищ и подземный мир.

Но главный смысл несет

одна лишь фраза:

«Купи, пожалуйста, вот этот сувенир».

Кузнецов Александр, 10 класс



Пошевели мозгами

(ответы на загадки в следующем номере)

Она в австралийской пустыне живет
Под брюхом имеет «водопровод».

И коль к влажной почве захочет при-
пасть,

То вес увеличит свой в несколько раз.

Она вся в колючках, как кактус в иголках,

Название этой рептилии ...

На острове Калимантан
Есть разновидность обезьян:
Нос у них длинный, висит огурцом,
У малышей – голубое лицо.
В мангровых зарослях любят скакать
И обожают в речке нырять.
Живут у озёр и речушек звонких,
На лапах у этих зверей перепонки.
Кто это?
Несомненно ...

Холодной зимою под воду ныряет,
Пищу на дне чистых рек добывает,
Бежит под водою вместе с ручьём,
Прозвали её водяным воробьем.

Это моллюск врагов не боится,
Может химически он защититься.
Почуввав опасность, улитка «плюёт»
Смесью соляной и серной кислот.
И сила у жидкости этой такая,
Что разъедает мраморный камень.

О стрелке-насекоме сказать вам хочу,
Живые мишени ему по плечу.
Едкая жидкость, словно из пушки,
С шумом летит из жёсткого брюшка.
Противники этой «шрапнели» не рады,
Выпустил жук двенадцать снарядов!

В среднеазиатской речке обитает,
Русским женским именем рыбку
называют.

Картошке вредит, роя наш огород.
Что это за насекомое-«крот»?

На мышку походит этот зверёк,
Но мордочка вытянута в хоботок.

На юге в пустыне его ты найдешь,
Хвост с кистью, сам рыжий, на крысу по-
хож.

Когда муха-львинка личинку отложит,
Та с грызуном (только крошечным)
схожа.

Матвеева С.А.



Главный редактор:
Пахомов Д.С.

Редакторы:
Чижова Н.Г., Павлова Е.А.

Технические редакторы:
Орешкин И.Н., Чижова Н.Г.

Фотокорреспонденты:
Матвеева С.А.,
Якимович Е.Е.,
Колоколина Т.М.

Наши корреспонденты:

Зюзева Ольга
Полякова Полина
Дьякова Юлия
Теванян Георгий
Наджимова Фатима
Наджимова Зухра
Виницкий Григорий
Рамадан Аида
Дациева Индира
Кузнецов Александр
Даниэль Эме
Куманов Валентин
Меньшов Алексей
Велько Мария
Плахина Алина
Чекунова Надежда
Кузнецова Евгения

Издатель:

**Средняя общеобразова-
тельная школа при По-
сольстве России в Араб-
ской республике Египет**

Газета издана при спон-
сорской поддержке Шаран
Абдарахмана Шарани

Редакция газеты «Отлично»
приглашает вас, дорогие чита-
тели, к сотрудничеству. Ждем
ваших заметок и выхода оче-
редного номера газеты!