

*Смотри на мир оптимистично, всегда во всем участвуй лично,  
Не бойся выступить публично в газете с именем «Отлично»!*



март 2020

№3 (20)

# Отлично!

Малотиражная газета средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Египте

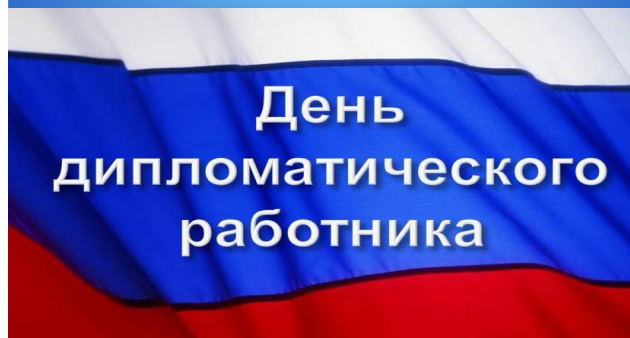


*8 марта - светлый день  
Прекрасных, ярких поздравлений.  
Пусть сияет даже тень,  
Чудесных, добрых исполнений!*



*Тепла, заботы и любви,  
Здоровье близким, милым.  
Пусть распускаются цветы  
Для девушек красивых!*

**Сегодня  
в номере:**



**ЗАРНИЦА**



**Сегодня  
в номере:**



**ПИСЬМО  
НЕИЗВЕСТНОМУ  
СОЛДАТУ...**

**Блокада  
Ленинграда**

**Я  БАСКЕТБОЛ**

*Новые знакомства*



# Дети блокадного Ленинграда...

Преодолев тяжкие испытания, голод, они выжили. Многие навсегда остались в своем времени. Их подвиг невозможно забыть.

23 января 2020 года в нашей школе состоялось мероприятие «Хлеб мира – хлеб войны», посвященное 75-летию снятия блокады Ленинграда.

Учитель технологии С.В. Атласов вместе с детьми 4, 5, 6 классов провел гостей мероприятия по страницам журнала. Первая страница поведала всем ученикам школы об истории хлеба, вторая рассказала о хлебе войны, а третья - о значимости хлеба в жизни всего человечества.

В конце мероприятия все отведали драгоценные 125 гр. блокадного хлеба.



*Хлеб не знает предела похвал,  
Если надо кому поклониться,  
После мамы его бы назвал ...*



В истории нашей страны есть страницы, пропитанные как искренней радостью и ликованием, так и слезами, голодом и смертью. Одна из таких страниц- блокада Ленинграда. Какой болью наполнено это время и какой тяжёлый несмываемый отпечаток оставили эти дни на сердцах сотен тысяч людей. Около 1.5 миллиона мужчин, женщин и детей погибли от истощения, холода, но они гибли, борясь за жизнь. 872 дня сущего ада,



которые пришлось пройти горожанам Ленинграда. Со снятия блокады прошел не один десяток лет, но мы всем народом обязаны хранить и передавать последующим поколениям память о тех событиях. Для этого проводится множество акций и мероприятий, позволяющих не забывать о подвигах наших героев, о несчастных и сломанных судьбах, о жизни в это суровое время. Так и в нашей школе 20 января прошел общий классный час, на котором ученики 9 класса рассказывали об этом страшном времени.





Учащиеся 9 класса подготовили для учеников 1-4 классов исторический экскурс в те страшные 1941-1944 годы, когда город на Неве провел в блокаде эти 872 дня, рассказали о лишениях, которые испытали жители этого героического города, были прочитаны стихи о Ле-

нинграде. Классный час проводился для учеников, которыми повезло родиться в спокойный и мирный век. Мы очень надеемся, что этот урок они запомнят и будут помнить всегда, ведь нельзя допускать, чтобы эти ужасные дни, которые пришлось пережить жителям Ленинграда, забылись.

**Гончарик Маргарита, Колодезная Надежда, 9 класс.**



# Письма к неизвестному солдату

## **Здравствуй, неизвестный солдат!**

Я пишу это письмо из далёкого будущего, чтобы отблагодарить тебя и рассказать, как прекрасен мир без войны.

Я восхищаюсь твоим мужеством, отвагой и подвигом. И хоть я тебя не знаю и не знаю, как ты умер, я уверена, что ты погиб, защищая свою землю, свой дом и своих детей. Ты воевал, не сдаваясь, переживал голод и холод и, не жалея себя, приближался к заветной победе.

Дорогой солдат, мир без войны действительно прекрасен! Он сказочный, добрый, прелестный, волшебный. Мир без войны – это радость наступившего утра, теплое солнышко, облака, плывущие в небе, птички, поющие песни, удивительные леса, счастливый смех детворы. У нас теперь всё очень хорошо: дети ходят в садики и учатся в школах, а их родители ходят на работу. Люди живут в мире, и ни с кем мы не воюем. Появилось много новых улиц с фамилией людей, которые воевали на войне. На каждой из них есть памятник погибшему солдату. Школьники часто ходят смотреть эти памятники, а учитель рассказывает им о подвигах героев Великой Отечественной войны.

На Красной площади, где каждый год в День Победы проводится митинг, стоит памятник неизвестному солдату, а рядом горит вечный огонь, и ещё там мемориальная доска, на которой написаны все имена погибших во время войны.

Дорогой солдат, спасибо за жизнь! Именно ты защитил нас от врагов, подарил нам мир на земле. Я хочу, чтобы в будущем мои дети знали, что были такие герои, как Вы. Чтобы они чтили и уважали нашу победу, Вашу победу! Хочу, чтобы не забывали о подвиге простых солдат. Хотелось бы, чтобы каждый человек на Земле понимал важность этой победы и мог оценить тот подвиг, который совершил неизвестный солдат!

Тарасова Дарья, 6 класс.



**Спасибо за мир, в котором мы живём!**



***Здравствуй, мой дорогой прапрадедушка Егоров Иван Васильевич!***

Пишет тебе твоя праправнучка Абухоф Сара. К сожалению, мне с тобой не довелось встретиться. Но я знаю о тебе по рассказам моей мамы. Она узнала о тебе от своей бабушки, твоей дочери Анны. Ей исполнилось тогда всего тринадцать лет, когда ты ушёл на войну. Это был ноябрь 1941 года. В тот злополучный ноябрь призвали всё мужское население их большого села и, как оказалось, всей страны. Немцы были на подступах к Москве. С тех пор моя прабабушка Анна тебя не видела.

Я родилась на Украине, сейчас живу в Египте. Но я буду помнить тебя всегда и расскажу о тебе следующим поколениям независимо от того, в какой стране я буду жить. Потому что переписать историю моей семьи невозможно. Она такая, как есть.

Мой дорогой прапрадедушка! Ты воевал за родину, за моё счастливое детство, за всех нас, за то, чтобы все мы жили в мире. Я бесконечно благодарна тебе и всем защитникам нашей огромной страны!

Абухов Сара, 6 класс



***И пусть никогда не будет войны!***





# Новые знакомства

Меня зовут София. Мне 8 лет. Я приехала из столицы Республики Беларусь – города Минска. Я люблю петь и рисовать. А еще я занимаюсь музыкой, учусь играть на домре и фортепиано. Мне нравится заниматься спортом, бегать и прыгать.

Я прилетела в Египет месяц назад и успела побывать на разных пирамидах, в музеях и в Хургаде. В новой школе у меня уже появились друзья. Мне нравится Каир, потому что тут много солнца и зелени, есть много интересных мест.



**София Терентьева, 2 класс**



Здравствуйте, меня зовут Юсуф. Мне 13 лет. Я учусь в шестом классе. Мой родной город— Ташкент. Это большой город с красивыми парками и площадями. У меня дружная семья. Бобур, мой младший брат, первоклассник. Он ещё маленький, ему только семь лет. Моя сестричка Мадина учится в четвертом классе. Иногда мама просит меня посмотреть за братиком. Но я не только могу приглядеть за ним, но и ещё помогаю маме по дому: вытираю пыль, прибираюсь в комнате, убираю разбросанные игрушки. Мои увлечения: футбол и плавание. Я очень рад, что моя семья снова в Каире, ведь когда папа работал здесь раньше, я был маленький. Теперь я смогу

узнать лучше эту волшебную страну.

В школе мне нравится, я с удовольствием прихожу на занятия в свой класс.

**Каримжонов Юсуф, 6 класс**



Меня зовут Анна. Уменьшительно-ласкательные формы моего имени: Аня, Анюта, Анечка, Нюра. Я родилась в Михайловке, Волгоградской области. Когда мне было 3 года, наша семья полетела в командировку, в Пакистан—Исламабад. В 6 лет я была в Испании, в Мадриде. Там я пошла в 1 класс. Эта страна мне запомнилась архитектурой, музеями и национальной кухней. Моё любимое место в Мадриде - это центральная площадь «Soleilel». От этой площади отходят 12 улиц-лучей. Одни каникулы мы провели всей семьёй во Франции, в Париже. Там было очень красиво и интересно.



В России я училась в гимназии № 16 «Интерес», занималась танцами в студии «Экфард», посещала детскую школу искусств по классу хореографии. Наша студия участвовала в международных фестивалях, которые проходили в Бресте и Калининграде. Мои интересы и хобби часто меняются, но некоторые из них остаются неизменны - это танцы, настольный теннис и вышивание.

**Биндусова Анна, 6 класс**



Привет, меня зовут Айсун. Мне 11 лет. Я родилась в Ставропольском крае, в городе Минеральные Воды. Благодаря моим родителям я побывала во многих уголках мира, и теперь я - в Египте. Я очень люблю убираться, готовить и помогать маме во всем. Хожу на дополнительные занятия по английскому языку. Учю английский язык, арабский язык, немного знаю турецкий язык. Хочу изучать китайский и корейский языки. Я люблю петь и слушаю много песен. Мои любимые певцы - это корейская группа BTS и американская певица Билли Айлиш. Я увлекаюсь брек дансом и кавказскими танцами. Вот это все, что я могу рассказать о себе.

**Абдулхаликова Айсун, 5 класс**



Всем привет! Меня зовут Игорь Котляров. Мне пятнадцать лет, и я приехал из города Краснодара.

Я играю на гитаре, очень люблю читать и читаю все книги, которые попадают мне в руки. Учю английский и хочу изучать японский и испанский языки. Также я очень люблю путешествовать, кататься на роликах и коньках. Ещё мне нравится кататься на велосипеде. Как и многие другие ребята, интересуюсь новыми технологиями. В будущем я хотел бы стать либо пилотом, либо дипломатом. В моём классе меня встретили дружно и весело. Сейчас я активно принимаю участие в школьной жизни. Я очень рад, что попал сюда - в Египет. Думаю, что здесь у меня будет много друзей, и я получу много новых знаний.

Котляров Игорь, 7 класс

## «День родного языка»

В рамках проекта «Вместе дружная семья» 24 февраля состоялись уроки, посвященные Международному дню родного языка. Этот праздник отмечается ежегодно 21 февраля. На уроках ребята говорили о ценности и богатстве родного языка, не засоряем ли мы его ненужными словами, грамотно ли говорим и пишем. Ученики представляли презентации о родном языке.



Прозвучали исследовательские работы об истории возникновения татарского, узбекского, казахского, немецкого, киргизского и других языков. Прочитаны были стихи поэтов малых народов. Знакомство с другими языками помогло понять ребятам, как интересен и разнообразен мир. Каждый народ — это своя неповторимая культура, история, традиции, образ жизни. И, конечно же, язык. Сбереечь его — очень важная задача.

Гладская Е.В.

# Неделя естественнонаучного цикла

"Вокруг света за 5 дней" - именно так называлась неделя естественнонаучного цикла, торжественное открытие которой состоялось в воскресенье, 26 января 2020 года. Каждый день этой интересной недели был посвящён разным материкам Земли.



Всё началось с того, что группа туристов, решившая поехать отдохнуть и развеяться, была очень разочарована, когда выяснилось, что все авиарейсы отменили. Но неунывающие и жизнерадостные пилоты и стюардессы предложили туристам в качестве альтернативы захватывающее приключение по всему миру, причем совершенно бесплатно! Недолго думая, все быстро собрались и отправились в незабываемое путешествие, где их ждало много мистических тайн и загадок.

Закончился этот замечательный день весёлой и интеллектуальной Большой игрой – викториной «Удивительная Африка». Она отлично проверила всех на логику и смекалку и заинтересовала даже зрителей, которые с нетерпением ждали ответов на разнообразные вопросы, так или иначе связанные с Африканским континентом.



Тарасова Дарья, 6 класс

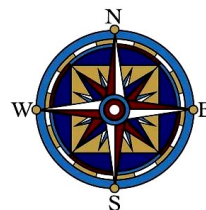
Новый год начался интеллектуальным путешествием "Вокруг Света за 5 дней" - именно так называлась предметная неделя естественнонаучного цикла, торжественное открытие которой состоялось 26 января. Каждый день этой необычной недели был посвящен разным материкам и частям света. Множество открытий сделали наши ученики, ведь планета содержит столько тайн и загадок! И уже в первый день, посвященный Африке, с которой и начался наш "аэро-круиз", состоялась Большая игра, определившая главных знатоков континента, на котором мы живем. Впереди была Евразия и межконтинентальный квест, затем Австралия и ее загадки, две Америки пригласили ребят в гости в среду, и в завершении произошла "мягкая посадка" в юбилейной Антарктиде!



В течение предметной недели естественнонаучного цикла ребята узнали много нового интересного о каждом материке нашей планеты. Во время "интеллектуального путешествия" учащиеся разгадывали головоломки, решали каверзные задачки, складывали пазлы, соревновались в силе и ловкости, знакомились с техникой безопасности... Неделя прошла ярко и насыщенно. В четверг после торжественного закрытия, во время которого были отмечены активные участники и победители, в небо был отпущен символ Недели самолетик Флаер.



*До новых встреч, ребята!*



Самусенко А.В.

# С днем дипломата!



В школе при Посольстве РФ в Египте прошли мероприятия, посвященные Дню дипломатического сотрудника. Была оформлена выставка рисунков и синквейнов, раскрывающих сущность работы дипломата, его личные и профессиональные качества.



В Российском центре науки и культуры состоялось мероприятие для учащихся 1-6 классов – «Жизнь и деятельность Евгения Максимовича Примакова». После уроков ученики средних классов посетили РЦНК, где осмотрели фотовыставку, развернутую в Главном выставочном зале, посмотрели документальный фильм, рассказывающий о многогранной личности Е. М. Примакова, его роли в политической жизни СССР, России и мира. В свою очередь, ребята прочитали стихи, посвященные дипломатам и значению дипломатической службы в целом. Потом ученики возложили цветы к бюсту Е.М. Примакова, установленному на территории РЦНК.



Прошел конкурс сочинений «Быть дипломатом...», на котором ученики 7-8 классов представляли свои работы. Также состоялся ежегодный круглый стол с представителем Посольства России заведующим консульским отделом Ю. М. Абакаровым. В данном мероприятии, которое называлось «Горячий Ближний восток», принимали участие ученики 9-11 классов. Формат круглого стола предусматривал не только лекцию по заявленной теме, но и ответы на вопросы, которые больше всего волновали учащихся.



Финальным мероприятием стал спортивный праздник для дипломатических сотрудников и их семей, организованный на территории школы. На праздничном мероприятии с поздравлениями выступили представители Посольства России в Египте и школьники. Прошли соревнования по футболу, волейболу, теннису. И взрослые, и дети с удовольствием приняли участие в спортивных мероприятиях.

**Лазарева И. А.**



# Выставка синквейнов

## Дипломат...

Эрудированный, официальный  
Представляет, защищает, устанавливает  
Человек – полиглот и психолог  
Политик

Панкратов Андрей, 3 класс



## Дипломат...

Умный, находчивый  
Разрабатывает, внедряет, контролирует  
Умеет вести переговоры  
Профессионал

Леонович Дарья, 3 класс



## Дипломат...

Умный и находчивый  
Помогает, решает, добивается  
Налаживает отношения с другими странами  
Миротворец

Шаров Семен, 3 класс

## Дипломат...

Умен, организован  
Взаимодействует, убеждает, добивается  
Он представляет нашу страну  
Государственник

Романчук Ярослав, 3 класс





## Дипломат...

Серьезный, умный  
Защищает, помогает, изучает  
Дипломат работает – пушки молчат  
Защитник

Терентьева София, 2 класс

## Дипломат...



Сдержанный, тактичный  
Защищает, помогает, знакомит  
Защищает интересы своей страны за рубежом  
Патриот

## Дипломат...

Даминова Ясмينا, 2 класс



Ответственный, коммуникабельный  
Представляет, защищает, налаживает  
Обеспечивает стабильность международных отношений  
«Лицо» своей страны

Краснов Иван, 2 класс

Воспитанный, грамотный  
Общается, разговаривает, представляет  
Дипломат – очень ответственная профессия  
Портфель

Тырина Елизавета, 2 класс



## Дипломат...

Профессия загадочная, перспективная, непредсказуемая и интересная  
Представляет, устанавливает, собирает  
Является официальным представителем государства  
на внешнеполитической арене  
Политика

Власов Ярослав, 2 класс

# Петька-дипломат

Петя не спал всю ночь. Он думал и думал. Его очень волновало, что его другу Лёхе с пятого этажа ребята из соседнего двора не дают прохода: задирают, дразнят, угрожают побить. Петьке было обидно за своего друга, вот и размышлял он ночь напролёт, как помочь своему товарищу. Вскоре хитроумный план был готов...

Утром Петька побежал к жившей на той же улице старушке Семёновне. У нее был маленький домик с садом, и ей всегда нужна была помощь по хозяйству. Решил Петька узнать, чем старушке можно сегодня помочь. Семёновна очень обрадовалась: накануне ей привезли машину



дров, и их нужно было перенести в сарай и сложить в поленницу. Для старенькой Семёновны это было очень непростое дело и могло растянуться на целый месяц. «Помоги мне, внучек, - сказала она, - и я отблагодарю тебя корзиной яблочек». Петька был рад. Пока всё шло по его плану: дров было очень много, и без помощников было не обойтись.



Петька побежал к ребятам в соседний двор и предложил им помочь одинокой Семёновне, пообещав поделиться яблоками. Но перед этим хитрый Петька заскочил к Лёхе и сказал, что через час будет ждать его у старушки, а зачем — не уточнил. Просто помочь попросил.

Соседские ребята и сам Петька уже минут двадцать таскали дрова с улицы в сарай, но меньше их не становилось. Вдруг показался взлохмаченный Лёха. Работа вмиг остановилась, ребята переглянулись и вот-вот были готовы наброситься на новенького с оскорблениями, но Петя дипломатично их остановил, предложив интересную идею: выстроиться до сарая в «цепочку» и передавать дрова друг другу из рук в руки, но Лёха непременно должен быть вместе с ними, ведь без него «цепочка» не дотянет до сарая. Ребята, подумав, со-



сочли идею интересной. Работа закипела с новой силой. Через час все дрова были сложены в аккуратную поленницу. Семёновна, радостная и благодарная, пригласила своих помощников в дом, где предложила им покушать горячих пирогов со свежим молоком. Все были счастливы! Ребята, забыв прежние обиды, весело уплетали угощение, шутили и смеялись.

А когда пришло время расходиться по домам, Семёновна со словами благодарности и признательности вынесла им огромную корзину с яблоками. Петька подошел к ней и шепнул на ухо: «Спасибо Вам, что помогли ребят снова с Лёхой подружить!» Бабушка лукаво посмотрела на Петьку и, улыбаясь, сказала: «Ну ты и дипломат!»

**Рогулина Наталия, 8 класс**



13 февраля 2020 года в школе при Посольстве России в Каире прошла военно-спортивная игра "Зарница". В мероприятии приняли участие команды: «Пятая рота», «Сила поколения», «Шершни», «Моряки», «Солдаты (учащиеся 5-10 классов)» и «Хакеры», «Мстители», «Пламя» (учащиеся 1-4 класса).



Началась игра с построения и приветственных слов. Было отмечено, что мероприятие приурочено к Дню защитника Отечества. "Зарница"- это не просто соревнование, это игра, развивающая чувство патриотизма и ответственности перед Родиной, она учит дружить и принимать решения. В



смотре песни и строя первое место заняли команды 6 и 8 классов, второе – 7 и 5 классов, третье – 9 и 10 классов.

Участники ждали "Зарницу" с нетерпением. Командам предстояло показать свои знания и умения в спортивной игре.. Прошли спортивные этапы: «Конкурс разведчиков», «Партизанская тропа», «Подбей дот», «Снайпер», «Медицинское дело». На каждом этапе команды зарабатывали баллы. Игра проходила очень дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что он действительно «один за всех и все за одного». Даже педагоги не остались в стороне от этих увлекательных состязаний, как могли, помогали своим воспитанникам и, конечно же, переживали за них.

Продолжение на след. странице





Все команды прошли этапы очень достойно. С огромным нетерпением участники ждали ответственного момента - подведения итогов соревнований. Судьям пришлось в этот день нелегко: команды настолько хорошо выступали, что определить лучших было очень трудно. В начальной школе первое место заняли «Хакеры», второе - «Мстители», третье-«Пламя». В средней школе первое – «розовые», второе – «оранжевые», третье – «желтые». Все команды получили сладкие призы, а победители еще и грамоты. В заключение игры ребят ждала полевая кухня.

Коркина Карина, 10 класс



# Съемки телепередачи о традициях русской народной кухни



26 декабря в рамках культурного обмена между Россией и Египтом у нас в гостях побывали журналисты местного телевидения. На территории школы были произведены съемки для передачи о традициях русской народной кухни. Учитель технологии Сергей Викторович вместе с девочками 5 и 6 классов дал мастер-

класс по приготовлению блинов. Об истории этого блюда журналистам рассказали сами учащиеся. Также директор школы Ольга Васильевна Денисова дала интервью, в котором подробно описала традиции русской кулинарии. В завершении вся съемочная группа приняла участие в традиционном русском чаепитии. Атмосфера этого необычного мероприятия увлекла всех.





# Рецепт блинов от Атласова Сергея

## Продукты:

Молоко - 0.5 л.

Яйца - 3 шт.

Масло растительное - 1 ст. ложка

Мука - 250 гр.

Сахар - 1 ст. ложка

Соль - 1 щепотка

Масло сливочное - 1 ст. ложка



## Способ приготовления:

1. Смешайте яйца, соль, сахар и размешайте миксером. Введите муку и влейте молоко. Взбейте блинное тесто, чтобы добиться однородной консистенции.
2. Следом отправьте в тесто растительное масло, чтобы блины в момент жарки легко переворачивались и не пригорали.
3. Разогрейте сковороду и смажьте маслом.
4. Налейте в центр сковороды небольшую порцию теста. Сразу же вращайте сковороду по кругу, чтобы тесто равномерно распределилось по всей поверхности.
5. Жарим блины на среднем огне с обеих сторон до зарумянивания.

**Блины можно подавать с вареньем, мёдом, джемом или сгущённым молоком.**

## *Приятного аппетита!*



# МАСЛЕНИЦА

Первого марта в нашей школе прошел праздник «Масленица». Организаторы торжества весенней поры постарались на славу - праздник получился ярким и запоминающимся. Перед зрителями выступили ученики школы в образе Скоморохов. Ярким событием дня стало появление самой Масленицы, вокруг которой ребята водили хоровод. На протяжении всего мероприятия звучали русские народные песни, частушки; учащиеся школы танцевали под ритмичные мелодии и состязались в традиционных для Масленицы конкурсах и играх. Многим особенно запомнился бой на подушках.

Праздник никого не оставил равнодушным - даже взрослые участвовали во многих состязаниях, например, в перетягивании каната.

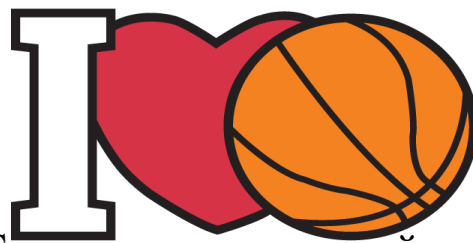
После основной программы школьники и приглашенные гости сильно проголодались и последовали к столам за угощением. Блины, пирожки и всяческие сладости были особенно вкусны в этот день. Концерт подарил всем присутствующим много приятных и положительных эмоций. Наш праздник послужил хорошим началом новой весенней поры.

**Урбан Василий, 10 класс**





## В баскетбол играют все.



Среди учащихся нашей школы баскетбол пользуется большой популярностью как среди юношей, так и среди девушек. Во время занятий баскетболом приобретаются навыки координации движений, быстрого передвижения и рационального выполнения сложных физических упражнений. Это эмоциональная игра, которая является не только средством физического развития, но и активного отдыха.

В рамках школьной Спартакиады в феврале прошли школьные соревнования по баскетболу среди учащихся 5-11 классов. Цель проведения соревнований – популяризация баскетбола среди учащихся нашей школы и привлечение учеников к регулярным занятиям спортом.

В ходе соревнований все участники продемонстрировали выносливость и командный дух. В своих возрастных группах первые места заняли ученики 6, 8 и 9 классов. Поздравляем победителей и ждем новых интересных и захватывающих спортивных событий!



Тамамян С.Р.



*Есть слова – словно раны, слова – словно суд.  
С ними в плен не сдаются и в плен не берут.*

*Словом можно убить, словом можно спасти,*

*Словом можно полки за собой повести.*

**В. Шефнер**



Этим автор хотел сказать, что слово имеет большую силу. Им можно обидеть или подбодрить. Например, в произведении В. А. Осеевой “Волшебное слово” мальчик, по имени Павлик, общался со своими родными грубо, поэтому его никто не уважал. Но когда он узнал волшебное слово «пожалуйста», то все стали относиться к Павлику доброжелательно. А в рассказе “Поле брани” Г. Остера каждый день дети бранились и говорили такие слова, как : “дураки”, “беспомощные деточки”. Из-за этого между дворами всегда возникали ссоры и драки.

**Марченко Андрей, 6 класс.**

***Так давайте говорить друг другу только хорошие слова!***

### ***Урок математики***

У нас идет урок математики. Сажу я, значит, около окна на последней парте. Смотрю и мечтаю. Ах, когда же каникулы? Вижу: ползет паучок. Ой, какой он маленький и милый! Да еще и счастливчик: уроки делать не надо, в школу ходить не надо. Живи себе в свое удовольствие. Интересно, а каково, например, быть птицей? Наверное, тоже легко! Ну, я этого не знаю. А вот взрослым легче легкого! Делай все, что захочешь.

Вдруг звенит звонок, все бегут домой. А я сажу и мечтаю....



**Гаджиалиева Диана, 5 класс.**



## Вид с моего окна

Мы живем на побережье реки Нил. У нас восемнадцатизэтажный жилой дом. Наша квартира находится на шестнадцатом этаже, и из окна открывается великолепный вид на реку. В любое время он по-своему красив особенно в вечернее, когда начинает темнеть. Кораблики и яхты, которые плавают по реке, включают свои разноцветные огоньки. Иногда проплывают большие пароходы с красивыми гирляндами, на которых играет музыка, танцуют и веселятся люди.

На противоположном берегу светятся высокие красивые отели и дом. Вдалеке на горе видна каирская Цитадель с мечетями. Вечерами мне нравится сидеть на балконе и наслаждаться этим великолепием.



Юшина София, 6 класс

## Что такое дружба?



Думаю, на этот вопрос ответить совсем непросто. Ведь в понятие «дружба» каждый вкладывает что-то свое. По моему мнению, настоящая дружба – это близкие отношения, построенные на доверии, уважении, верности, понимании и готовности прийти на помощь в любую минуту.

К сожалению, в жизни не каждому дано встретить верного друга, на которого можно положиться, как на самого себя. Но мне повезло! Со своей лучшей подругой я познакомилась ещё в первом классе. Она надежная, понимающая, искренняя. Это тот человек, который никогда не предаст, не сделает больно, простит маленькие обиды. И я всегда отвечаю взаимностью: готова выслушать, помочь советом и делом, порадоваться ее успехам.

Продолжение на след. странице



Даже сейчас, когда нас разделяет огромное расстояние, мы поддерживаем теплые отношения, делимся секретами, безумно скучаем друг по другу и с нетерпением ждём встречи. Между нами та дружба, которую необходимо беречь и ценить всю жизнь.

Я уверена, что в истинной дружбе нет места предательству и зависти. Они могут разрушить ее, словно хрустальную чашу, в один миг. И вернуть добрые отношения, скорее всего, уже никогда не получится.

Итак, дружба – это одна из самых ценных наград в жизни. И эту награду надо заслужить умением прощать друга, бескорыстно радоваться его успехам, желанием ценить и беречь близкие отношения. Иметь настоящего друга – это счастье!



**Тарасова Дарья, 6 класс**

Что же такое дружба? Это понятие, как и любовь, имеет широкое значение. Но если коротко, то дружба- это близкие отношения, основанные на доверии и искренности.

Я считаю, что настоящий друг- это такой человек, который поддержит тебя и в горе и в радости, тот, кто постарается помочь или дать хороший совет. Мне кажется, что для дружбы необходимы такие качества, как честность, доверие, взаимоуважение, симпатия и общие интересы. О дружбе написано много книг, рассказов, стихотворений и песен. Когда мне было пять лет, мне очень нравилась песня «Настоящий друг» . В ней поётся, какими должны быть настоящие друзья. Ещё есть



Ещё есть пословицы о дружбе, например, «Верный друг познаётся в беде» или «Старый друг, лучше новых двух». У меня есть друзья, и я очень ценю нашу дружбу, но самый дорогой друг для меня – это моя мама. Я могу доверить ей любой секрет. Она всегда поймёт меня и даст хороший совет.

Таким образом, дружба, как и любовь, важна в жизни каждого человека, потому что без неё жизнь неполноценна, бедна и неинтересна. Иметь хорошего друга – это большое счастье.

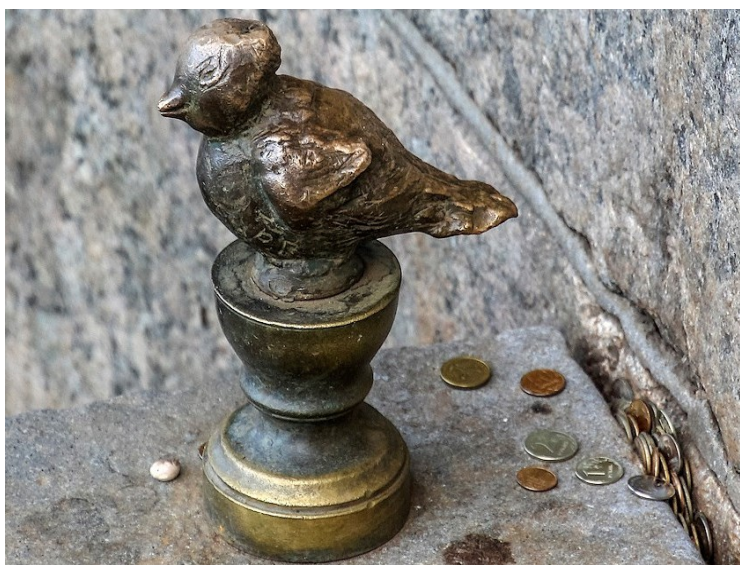
**Халифа Милана, 6 класс**

## Памятный день



Каждое лето наша семья ездит на экскурсию в Санкт-Петербург. Это наш любимый город: мой папа учился здесь, в нем живут родственники и друзья. Петербург - самый необычный и красивый город из тех, в которых я побывала. Мои родители много мне рассказывали о его старинной архитектуре, об истории города и его музеях. Я уже была в Петропавловской крепости, в соборе на Дворцовой площади и на Васильевском острове. В июле этого года мы решили посмотреть Санкт-Петербург с борта прогулочного катера. Мы поехали на экскурсию «Реки и каналы Санкт-Петербурга».

Ранним утром мы приехали в Петербург на машине. Оставили ее на парковке и спустились в петербургское метро. Интересно, что в метро для перехода через турнекет используют металлические монетки, а не карточки. Наш катер отплыл от Сенатской площади. У меня была возможность рассмотреть Медного всадника со всех сторон. Когда мы плыли по реке, все любовались великолепным городом на Неве. Экскурсия была очень интересной и познавательной. Мы видели берега Невы, Мойки и Фонтанки. Я даже успела сделать фотографию памятника Чижику-Пыжику.



Петербургом можно любоваться и любоваться. Я надеюсь, что следующим летом я опять побываю в этом прекрасном городе и узнаю еще что-нибудь новое о нем.

**Прокофьева Варвара, 5 класс**

## Сказка ПРО БУКВУ Е. Что случилось с Е?

Вызвали **Е** из алфавита...

- Думаем направить вас в текст. Узнаете хоть одно живое слово, а то застоялись в своем алфавите.

- А в какое слово меня посылают?

- Слово хорошее – ДЕНЬ. Бодрое слово, светлое.

И не очень сложное: всего один слог. Так что справитесь.

- Вы думаете?

- Конечно, справитесь. Вы там будете единственным гласным, и решающий голос будет ваш. Главное – хорошо организовать работу.

В слове ДЕНЬ Е стоит на видном месте, ему удобно, спокойно, - совсем, как в алфавите. Но вот слово начинает склоняться: ДНЯ, ДНЮ...

В чем дело? Куда девалось Е? Нет его, оно сбежало. Испугалось косвенного падежа.



После слова ДЕНЬ букву Е отправили отсидеться и отдохнуть в слово ПЕНЬ.

- Какое хорошее слово, - думает буква Е, - один слог, слово крепкое, надежное.

Стоит буква Е в слове ПЕНЬ посередине, но тут слово опять начинает склоняться: ПНЯ, ПНЮ... Опять сбежала буква Е.

Что же делать с такой пугливой буквой? Отправили ее в слово РЕЧЬ. Понравилось букве Е, что слово важное: и в письме, и в разговорах – везде речь присутствует. Стало слово склоняться, но тут буква Е крепко держалась и с места не сошла. Так и осталась буква Е в этом интересном и нужном слове навсегда.

Абдулхаликова Айсун, 5 класс



8 марта — Международный женский день (International Women's Day). Современное празднование Женского дня уже не имеет цели утверждения равенства, а считается днем весны, женской красоты, нежности, душевной мудрости и внимания к женщине, вне зависимости от ее статуса и возраста. Идея проведения Международного

женского дня впервые возникла именно в начале 20 века, когда промышленно развитый мир переживал период экспансии и потрясений, демографического бума и зарождения радикальных идеологий.

В 1910 году в Копенгагене состоялась 2-я Международная конференция работающих женщин (Second International Conference of Working Women). Лидер женской группы социал-демократической партии Германии Клара Цеткин (Clara Zetkin) выдвинула идею празднования Международного женского дня. Она предложила, чтобы Женский день отмечался ежегодно в каждой стране в один и тот же день. Целью этого праздника Цеткин назвала борьбу женщин за свои права.

До России празднование 8 марта докатилось в 1913 году. Женский день вовсе не был таким мирным, как сейчас, а сопровождался митингами и демонстрациями. Примерно до 70-х годов 8 Марта в первую очередь ассоциировалось с участницами революции и их успешной борьбой за независимость женщин. Так или иначе история праздника на Западе и в России свидетельствует, что в первую очередь он был придуман как инструмент эмансипации и популяризации уважения к женщинам

Продолжение на след. странице



Официальный статус «Международного женского дня» этот праздник приобрёл по решению ООН в 1975 году, и с тех пор он отмечается ООН ежегодно как Международный день борьбы за права женщин. В современном обществе Международный женский день, в первую очередь, — это праздник весны и внимания к женщине, когда представители сильной половины человечества могут еще раз порадовать своих любимых и родных женщин вниманием и заботой.

Любимые, нежные и добрые наши мамочки; понимающие, справедливые и требовательные наши учителя; задушевные подруги! В такой солнечный день именно вы, как никто, заслуживаете самых теплых слов. Сегодня ваш день, потому что вы самые прекрасные женщины в мире. Здоровья вам крепкого, бодрости неиссякаемой, настроения отличного, радостных и светлых дней побольше. Желаем, чтобы вы всегда чувствовали благодарность, любовь, восхищение и уважение со стороны ваших детей, учеников, родных и любимых вами людей.



**Гончарик Маргарита, 9 класс**



## Поэтическая минутка

Жил-был мальчишка,  
Веселый коротышка.  
Забавный и простой,  
Немножечко чудной.  
Не хотел совсем трудиться-  
И при этом научиться;  
Дуть в трубу, стихи писать  
И портреты рисовать,  
В машинах разбираться,  
На шаре подниматься.  
Но так в школу не собрался,  
И Незнайкою остался.  
Повстречал он Синеглазку-  
Так бывает только в сказке.  
Понял он, что без науки,  
Можно умереть со скуки.

**Катуржевская Юлия, 4 класс**



### **Издатель:**

Средняя общеобразовательная школа  
при Посольстве РФ в Египте

**Главный редактор:** Денисова О.В.

**Технический редактор:** Гордеева Н.А.

**Литературный редактор:** Лазарева И.А.

**Фотокорреспондент:** Атласов С.В.

Как-то раз Незнайка летом  
К другу в гости заходил.  
Когда тот чаем угостил,  
Незнайка друга расспросил:  
- Что ты, милый друг, невесел?  
Взгляд от грусти потупил?  
И ответил ему Вася:  
- В школе двойку получил.  
Я тогда был очень занят:  
В «Контр-страйк» играл в сети  
И за мухами гонялся,  
Также собирал цветы!  
И сказал ему Незнайка:  
- Понимаю я тебя,  
Сам когда-то был таким же  
Двойки сыпались с меня,  
Но уже прошел тот срок,  
Я в учебе знаю толк!  
И теперь, как тот пирог,  
Я большой пятеровод.

**Бурдиенко Вика, 4 класс**

Редакция газеты «**Отлично**» приглашает  
своих читателей к активному участию в  
жизни газеты! С нетерпением ждем ваших  
творческих заметок!

Не бойся выступать публично в газете с  
именем «**Отлично**»!!!