

*Смотри на мир оптимистично, всегда во всем участвуй лично,
Не бойся выступать публично в газете с именем «Отлично»!*



ЯНВАРЬ—МАРТ 2014 ГОДА

№ 3 (5)

Отлично!

Малотиражная газета средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Египте

**Сегодня
в номере:**

**КАЛЕЙДОСКОП
ШКОЛЬНЫХ СОБЫТИЙ**

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК

КВН

**МУЗЫКАЛЬНАЯ СКАЗКА
ПРО ЕМЕЛЮ-ДУРАКА**

**ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМИЧЕСКУЮ
ГАЛАКТИКУ**

**«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ НАМ
К РЕКОРДАМ»**

МАСЛЕНИЦА



Первая ступень большой жизни

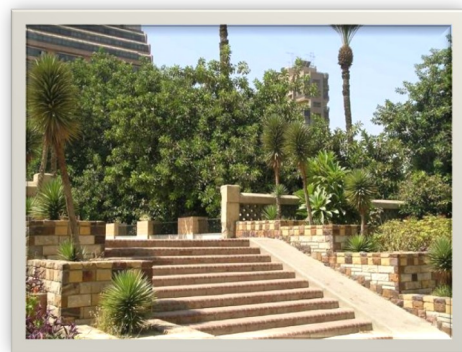
Что значит школа? На первый взгляд, этот вопрос нам кажется простым. Это обычное здание, где ученики получают знание. Но если глубоко задуматься, это не совсем так. В первую очередь, школа – это главная и неотъемлемая часть нашей жизни. Это не просто здание. Это мир, в котором мы живём. Каждый кирпичик этого мироздания важен. Вытащи один – и всё рассыплется, как карточный домик. Я бы сравнила школу с огромной библиотекой, где собраны все знания, нужно только захотеть и протянуть руку.

Школа учит нас познавать мир, логически мыслить. Недавно великий французский писатель Анри Барбюс говорил: «Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее». Действительно, школа – это самая главная ступень в нашей жизни, так как, получая школьные знания, мы получаем наше будущее. Но в школах проходят не только уроки, но и различные мероприятия, актёрские постановки, на которых дети поют песни, танцуют, рассказывают стихи, благодаря чему школьные дни становятся ярче, радостнее и интереснее. И именно на таких мероприятиях каждый ученик может показать свои таланты.

В нашей школьной жизни ни один праздник не проходит мимо: мы с удовольствием дарим цветы нашим учителям в их профессиональный праздник, с радостью встречаем Новый год, с песнями прощаемся с зимой – отмечаем Масленицу, и, конечно же, дарим подарки нашим девочкам и читаем стихи мамам на 8 марта.

Я очень люблю мою школу и, наверное, мне будет очень грустно расставаться с ней. Тагуи Семирджан писал: «По школьным коридорам убегает самое счастливое время». Я думаю, когда мы вырастем и у нас будут собственные семьи, мы с радостью будем вспоминать наши детские, беззаботные школьные годы, наш школьный дом, в котором было так тепло и уютно, и наших одноклассников, которые стали для нас родными.

Когда я писала это сочинение, мне захотелось узнать о школьной жизни мамы. И она мне рассказала интересные истории про свои ученические годы. Когда она говорила, я заметила в ее глазах блеск и радость. А в конце она сказала, что до сих пор ей снятся сны про школу, как она сдает экзамен по биологии или пишет контрольную по математике. После таких сновидений, несмотря на то, что это самые волнительные моменты для учеников, она просыпается с приятными воспоминаниями. И тогда я поняла, что мы должны наслаждаться и радоваться каждым мгновением этой прекрасной части нашей жизни. Мне очень хочется, чтобы школьные годы в нашей школе остались золотыми страницами моей книги жизни.



Наджимова Зухра, 6 класс

Невыдуманная история...

Посвящается школе, одноклассникам, учителям...

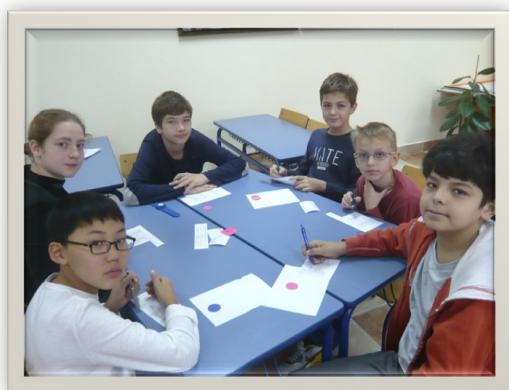
Конечно же, можно получать море удовольствия от сидения на подоконнике: ты видишь всего лишь маленький кусочек улицы, но там столько всего... Вот соседка спешит на работу, а молодые люди — на деловую встречу



(перебирают на ходу бумаги и затягивают галстуки). Кошки ещё вяло гоняюся за птицами (не совсем проснулись!), а домохозяйки уже несут пакеты с овощами, чтобы радовать близких вкусным обедом. Из кафе на углу тянется шлейф восточного кофе, аптекарь открывает жалюзи, а у пекарни выстроилась длинная очередь за свежей выпечкой. И вот стайкой из подъезда выпорхнула детвора, а старший брат уже на пороге прощается с мамой. ОН ИДЁТ В ШКОЛУ, а я остаюсь дома ...Гипс... белый, крепко и красиво обтягивающий мою ногу, не отпускает меня далеко из дома... А в углу комнаты скучает ярким пятном школьный рюкзак, в котором вмещаются все МОИ ДЕЛА.

Но я дома, а мои друзья-одноклассники там, В ШКОЛЕ, собираются сегодня покорять очередные вершины. И вот я достаю учебники, тетрадки, раскладываю их свободно на письменном столе и мысленно присоединяюсь к своему классу. Признаюсь Вам, это нелегко...

Мои одноклассники — хорошие и добрые ребята. Мы прекрасно общаемся и всегда рады видеть друг друга. Мне даже трудно выделить кого-то из них, все о-чень разные. Вот Стёпа. С ним всегда очень весело и интересно. Он знает много забавных историй и любит пошутить. Скучает по хоккею в нашей жаркой стране, но очень уверенно чувствует себя на футбольном поле. Каждый день он присылает мне короткие сообщения и подбадривает меня. Вот сейчас урок русского языка, и он наверняка смотрит в окно... А вот сёстры-близнецы Зухра и Фатима, спокойные, мягкие, тоненькие, черноглазые девчонки-отличницы, наверное, тянут наперебой руки вверх...



Очень артистичные на сцене. А как дела у Адама и Буяна? Мальчишки — молчуны на уроке, Адам защищает футбольные ворота, а Буян готовится стать дипломатом (поэтому и соблюдает дипломатичность в поведении, в разговоре?!). А вот и урок английского языка. Вот тут уж всегда отличатся Дима и Гриша! Поддержат любую беседу на английском языке! А ещё они и математики хорошие, Дима щёлкает логические задачи для старшеклассников, как орешки! А Гриша всегда приходит мне на помощь.



Как же мне не хватает моей Мадины! Мы с ней обожаем кошек, можем часами рассказывать друг другу о своих питомцах. Мадина — веселушка-хохотушка, никогда не унывает, и сейчас шлёт мне смайлики разные. Как же Вам хорошо там всем вместе!.. Ах, да, а наша модница Амира? Всегда мечтает о чём-то (или о ком-то?!), она следит за модой, слушает современную музыку, возится с младшей сестрёнкой. Арина — будущий бухгалтер, любит математику и своих младших сестёр. Азиз — полная противоположность молчунам Адаму и Буяну! Говорит всегда без остановки, поэтому обожает устные предметы, особенно историю, да и свои истории рассказывает увлекательно и поджентльменски: очень часто обращается к собеседнику на «Вы», несмотря на возраст. Саша дружит со всеми школьными предметами, занимается спортом, у него хорошее чувство юмора. Ух, кажется, никого не забыла! Мы все любим петь и танцевать, играем в школьных спектаклях, а кто-то даже пробует свои силы вместе с выпускниками в школьных КВНах!

Но самое главное, что все мы очень любознательны! Каждый по-своему. Мне кажется, что каждый из нас просыпается утром и уже готов задавать МИРУ вопросы. Как же здорово, что мы НЕ ЗНАЕМ так много всего! И каждый день идём В ШКОЛУ! В нашу любимую школу, где Наталия Геннадьевна учит нас грамотности, а Ольга Юрьевна тренирует логику и смекалку. Эдуард Карлович погружает нас в Средневековье, а Ольга Алексеевна прогуливает нас по Лондону. С Еленой Юрьевной и Игорем Анатольевичем мы вкусно готовим и делаем многие вещи своими руками. Познаём прекрасный мир вокруг нас вместе со Светланой Анатольевной и Мариной Михайловной. Ну а когда мы в командных играх выигрываем, то нашим победам вместе с нами радуется и Борис Григорьевич. А вот все наши театральные-музыкальные увлечения — это заслуга нашей любимой Юлии Юрьевны! И всем этим командует самый главный человек в школе — Дмитрий Серафимович (кстати, он знает каждого из нас по имени!).

И вот вся эта дружная команда сейчас занимается Делом, а я скучаю без них дома... Но я уверена, что мои одноклассники вернутся из Школы и обязательно позвонят мне, поделятся новостями и впечатлениями, а кто-то даже и секретами, расскажут смешные истории, они выслушают и поддержат меня. Они надёжные.

Мама всегда говорит, что школа и школьные друзья — на всю жизнь! Я понимаю, что мы вырастем и будем жить в разных странах, но никогда не забудем друг друга.

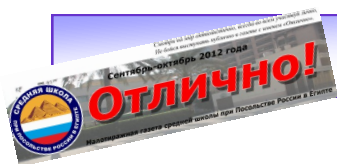
Дорогие мои одноклассники и дорогая моя школа! Я действительно скучаю без Вас и с нетерпением жду встречи!



Рамадан Аида, 6 класс



От редактора: По инициативе ученического самоуправления в школе проводятся соревнования на лучший класс месяца (года). Уже в течение нескольких месяцев 6 класс держит лидирующие позиции. Так держать, ребята! МОЛОДЦЫ!



Музыкальная сказка «Про Емелю-дурака»

Сказки! Чудесный вымысел и невероятная фантазия! Вы думаете, что вы уже выросли и сказки вам неинтересны? Нет! Я уверена, что хотя все мы уже давно выросли, мы продолжаем верить в чудо, в волшебство, в добро, которое всегда побеждает в сказке. Всем нравится читать сказки, смотреть поставленные по ним мультфильмы, но намного интереснее видеть всё своими глазами: наблюдать за жизнью героев, чувствовать их, радоваться их счастью, переживать вместе с ними их горе.

Прекрасным подарком стало для нас известие о том, что ученики 5-7 классов готовят спектакль по всем знакомой сказке про Емелю-дурака. Премьера долгожданной постановки состоялась 10 февраля 2014 года. Ребята из начальной, а также средней школы с радостью пришли посмотреть на юных актеров. Главным героем, конечно же, был сам Емеля, роль исполняли Пиневиц Андрей (5 класс), Гончарик Георгий (7 класс) и Виницкий Григорий (6 класс). Настолько удачным был дебют каждого из ребят на сцене, что зрителям было трудно определить лучшего исполнителя этой роли. Маму Емели играла Рамадан Аида, которая уже ранее появлялась на сцене, поэтому её актерское мастерство было очень убедительным. Роль принцессы-Несмеяны блестяще исполнила Чекунова Надежда, настоящая Несмеяна на сцене, капризная и избалованная. А царская, повелительная интонация Мокеева Дмитрия заставила зрителей из начальной школы поверить в сказку. Сказочницей, повествующей нам сию историю, стала Меньшова Дарья (7 класс). Очень милым и душевным было выступление



ведёр и коромысла - Мельниковой Маргариты, Плахиной Алины и Савинцева Александра. Нельзя не отметить Зиатдинову Адилю в роли Щуки и Акулинушкина Олега в роли гонца: скромные на переменах, они не стеснялись играть на сцене. Выступление солдат Дьякова Степана и Кулиша Александра вместе с генералом Хассаном Ахмедом тоже было восхитительным и заставило улыбнуться зрителей. А во время смены декораций своим исполнением радовали нас Наджимова Фатима, Файзиев Азиз и Сандул Мария.

Выступление понравилось всем, но зрителям надо было ещё и оценить это. Скажу честно, это было непросто: не хотелось никого обидеть. Но так как это был Театральный фестиваль «Золотая Маска», каждый из выступающих получил заслуженную грамоту, а также неизгладимые впечатления о своём выступлении.

В заключение хотелось бы поблагодарить всех учителей, которые подготовили этот восхитительный спектакль и позволили всем присутствующим на некоторое время окунуться в сказочную атмосферу, зарядиться положительной энергией и увидеть с другой стороны учеников нашей школы. Ждём новых интересных сценок.

Вахненко Лариса, 9 класс





Новый год под лучами солнца!

Новый год – потрясающий праздник! Все украшено, везде огоньки. Люди в Новый год становятся добрее и счастливее. Все заняты приготовлениями к торжеству: ищут украшения для елки, саму елку, подарки под елку. Дети пишут письма Деду Морозу и с волнением ждут праздника.

Новый год – самый волшебный праздник. От него всегда ждешь чудес и исполнения желаний. И даже если они не сбываются, все равно мы не перестаем любить Новый год.

Новый год – мой самый любимый праздник. Накануне меня всегда охватывает странное ощущение, будто должно произойти нечто радостное и волшебное. С детства Новый год – это сказка для меня.

Новый год – это праздник, который чудесным образом соединяет прошлое, настоящее и будущее, светлые мечты и новые цели; это тихая грусть, сожаление о быстро проходящем времени и устремленность в будущее; предпраздничная беготня за покупками и многочасовое безделье у телевизора...

Праздник необычен и потому, что его, как правило, взрослые встречают несколько раз: с коллегами на работе, с детьми на новогодних утренниках, с однокурсниками и одноклассниками и, конечно же, в узком семейном кругу. А я вам расскажу, как мы праздновали Новый год в нашей школе.

Так как мы находимся в не морозной стране, а в жарком Египте, в новогодний день не было снега. Солнце сидело на каждой крыше. У всех было праздничное настроение, все поздравляли друг друга.



У входа в здание школы нас с песнями встретили Снегурочка и Дед Мороз, а когда я вошла, мое сердце замерло от восторга. Фойе было сказочно украшено, нарядная ёлка никого не оставляла равнодушным. На стенах висели затейливые гирлянды и алые, как пламя, игрушки. На верхних этажах коридор каждого класса был украшен по-своему красиво. На многих дверях кабинетов висели яркие ленты и фигурки. Все дарили друг другу подарки и улыбку, поздравляли с праздником.

В это время в актовом зале ученики 6 класса уже готовились к праздничному представлению, которое называлось «Тайна украденного смеха». Главного героя – Дедушку Мороза – играл ученик 10 класса Эль-Туни Фавзи. Ученики гримировались, одевались и очень волновались перед выступлением. И вот представление началось.

У входа в здание школы нас с песнями встретили Снегурочка и Дед Мороз, а когда я вошла, мое сердце замерло от восторга. Фойе было сказочно украшено, нарядная ёлка никого не оставляла равнодушным. На стенах висели затейливые гирлянды и алые, как пламя, игрушки. На верхних этажах коридор каждого класса был украшен по-своему красиво. На многих дверях кабинетов висели яркие ленты и фигурки. Все дарили друг другу подарки и улыбку, поздравляли с праздником.



Первыми на сцену вышли Дед Мороз со своей внучкой-Снегурочкой. По сценарию у Деда Мороза обостряется старческая болезнь – «радикулит» – и праздник придется отметить без него. Перед уходом он дает Снегурочке смехонакопитель, который собирает смех детей со всей Земли, и смехометр, который показывает собравшийся уровень смеха. Подумав о том, что Снегурочка одна не справится с этой задачей, она зовет на помощь своих друзей – трех подружек Бабы-Яги. И как же этим злодейкам без Лихи и Кощея?! Их приглашают для роли Деда Мороза и Снегурочки. Во время подготовки Лиха и Кощей узнают о смехонакопителе и смехометре.



Злоумышленники крадут эти изобретения, чтобы забрать детский смех и жить счастливо. Но благодаря находчивости и мудрости Снегурочки и хитрости и ловкости трех старушек-озорниц возвращают украденное. Как и все сказки, эта тоже заканчивается добром. Судя по многочисленным аплодисментам зала и заразительному смеху младших школьников, представление всем очень понравилось.



После этого учеников младших классов ожидал сладкий новогодний стол, а нас – в спортивном зале конкурсы, разные и очень весёлые игры. В этот день мы не соперничали друг с другом, а просто веселились: бегали с мячиком, лопали шары, прыгали в мешках. Нас также радовали ди-джеи – Антон Калякин и Степан Дьяков. И, конечно же, не обошлось без подарков Деда Мороза, дружного хоровода и дискотеки!

Вот так закончилась школьная часть новогоднего праздника. А потом мы встретили Новый год в семейном кругу, зарядившись положительными эмоциями на весь год!

Наджимова Фатима, 6 класс





Путешествие в космическую галактику

Прошла пора лириков. Вооружившись циркулями и линейками, дети спешат в свою alma mater получать новые знания. На первом этаже учеников встречает огромный шар, символизирующий Землю. Но не материки изображены на синем глобусе, а дружные классы нашей большой семьи, второго дома. По школе развешаны формулы – они кругом, повсюду. На стенах – газеты, в которых можно прочесть множество интересных, удивительных фактов о мире и науке. Смогли записать дано, сопоставить данные и сделать вывод? Теорема доказана! В русской школе при Посольстве РФ в Каире началась неделя предметов математического цикла!



Учителям снится сон: старый знакомый Вовочка, потерявшийся в космосе, Кошей Бессмертный, хитрый и кровожадный, группа поющих и танцующих межгалактических спасателей. Чудеса да и только! Полумрак и свечи, завораживающие звуки и слайды презентации, необыкновенное видео и игра актеров погружили зрителей в увлекательное путешествие, полное загадок и ребусов, – путешествие по стране математики. Чего только не было на этой неделе! Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?", на которой учащиеся проявили смекалку, эрудицию, широкий кругозор, полет по планетам от Меркурия до Юпитера на космическом корабле вместе с Колоколиной Татьяной Михайловной и учениками 10-11-ых классов, "Своя Игра" по физике и многое-многое другое.



Ребята отгадывали кроссворды, искали ключи к сложнейшим головоломкам, решали задачи. Лучшим из лучших оказался Мокеев Дмитрий. Он поразил всех: и детей, и взрослых – будучи учеником 6-го класса, мальчик справлялся с заданиями одиннадцатиклассников! Две девятиклассницы, Вахненко Лариса и Акулинушкина Анастасия, нашли необыкновенное вещество – воду, которое и являлось ответом на главный ребус недели. Они помогли спасти бедного Вовочку от рук злобного Кошечки. Ученики старшей школы показали сценку про человеческий организм, красочно объясняя зрителям, насколько вредными могут быть продукция Макдоналдса, сигареты, чипсы и сухарики.



Неделя предметов естественнонаучного цикла так же феерично закончилась, как и началась: в Русском Культурном Центре, в зале имени Чайковского, был проведен КВН. Все ребята обладают отличным чувством юмора, которое они смогли успешно показать приглашенным гостям, учителям и детям. С небольшим отрывом от соперников первое место заняла команда Теваняна Георгия "Одиннадцать с половиной". Школьники усердно потрудились и были сполна вознаграждены – начались каникулы, заслуженный отдых!



Следующая тематическая неделя посвящена начальной школе. Что же ждет талантливую "молодежь", бегающую по коридорам первого этажа?

Полякова Полина, 10 класс





Что? Где? Когда?

Дорогие друзья! Спешу рассказать вам об интригующих моментах второй игры «Что? Где? Когда?», которая проводилась 17 февраля 2014 года. Ведущим программы по традиции был директор школы Д.С. Пахомов, а участие в ней приняли ученики 9-го, 10-го и 11-го классов. К всеобщему сожалению, команда Громова Андрея проиграла зрителям со счетом 6:7. Напоминаю, что в предыдущей игре команда Софии Богуш выиграла со счетом 8:5.

С самого начала команда Громова А. показала свою мощь, ведя игру со счетом 2:0. После нескольких неуспешных ответов счет выравнился – 3:3. Игра команды приобрела волнительный и поспешный характер, и это повлияло на мышление игроков, и впоследствии сплоченность команды, на мой взгляд, начала разрушаться. С.А. Матвеева, тренер команды, с огорчением смотрела на неудачи своих учеников, но, к сожалению, была не в состоянии помочь (таковы правила игры). Переживания и моральная поддержка болельщиков, помощь Волобуевой Е.К., магистра игры, в одном из вопросов давали надежду, что все-таки команда знатоков выиграет, однако этой помощи было недостаточно...



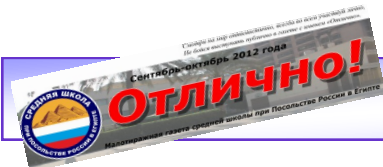
Необходимо отметить, что, несмотря на проигрыш и сложности во время игры, команда играла достойно. Самым активным игроком был Громов Андрей, который ответил правильно на большинство вопросов, он же был назван членами Клуба лучшим игроком. Полякова Полина, Теванян Георгий и Калякин Антон принесли огромную пользу команде при обсуждении вопросов и выборе правильного ответа. Острый ум и находчивость Курбанова Башира, Сабра Амира, Эль-Туни Фавзи и Андрея Амелина являлись опорой команды и в напряженных ситуациях играли важную роль.

Вот так закончилась вторая игра «Что? Где? Когда?» в этом учебном году, с чувством легкой грусти покидали зал зрители и все еще погруженные в вопросы знатоки. Мы с нетерпением ждем следующей игры, которая, без сомнения, принесет много новых эмоций и запоминающихся моментов.

Узунов Теодор, 10 класс



Мы начинаем КВН!



«Мы начинаем КВН!» – с этих слов второй год подряд начинается самое веселое представление в нашей школе – юмористическая схватка двух команд, из всех сил старающихся завоевать зрительские симпатии и вызвать восхищение у жюри, тем самым получить высшие баллы за своё выступление.

В этом году на сцену поднялись две новые команды, образованные по спортивному принципу: на собрании всех желающих были выбраны два капитана (Теванян Георгий и Громов Андрей), которые поделили между собой остальных игроков. Команда Теваняна Георгия получила название «Одиннадцать с половиной», Громова Андрея – «ДвиЖоке». Ребята на протяжении двух месяцев работали не покладая рук, писали сценарии, много репетировали, подбирали роли, совершенствовали актерское мастерство. Немаловажно отметить, что вся подготовка велась командами самостоятельно, без помощи педагогов. По словам директора школы Пахомова Д.С., такая практика имеет место впервые за многие годы организации им внеурочной деятельности.

Как вы понимаете, накал страстей зашкаливал еще на подготовительном этапе. Бывало и такое, что представители разных команд «дрались» в коридоре за звание лучших, присутствовали и попытки физического устранения стратегически важных конкурентов.

Итак! Настал решающий час! Те, кому удалось целыми и невредимыми добраться до концертного зала РЦНК, пережить кулуарные стычки и закулисные дебаты, а также высвободиться из плена в раздевалке, забрались на сцену уже для того, чтобы своим талантом доказать превосходство над оппонентом.

Ребята соревновались в следующих конкурсах: визитка, разминка, озвучивание мультфильма, музыкальный конкурс, выступление капитанов, домашнее задание.

Игра выдалась невероятно интересной, конкуренты шли наравне до последнего момента. Результат поединка дал знать о себе лишь в самом конце, после



итогового подсчета баллов. Команде «Одиннадцать с половиной» удалось обойти «ДвиЖоке» с превосходством в 0,4 балла, но всё равно победила дружба, и ни один кролик не пострадал, а совместное тортопоедание подсластило отношения друзей.

Теванян Георгий, 10 класс



И снова в нашей школе КВН!

После недели предметов естественнонаучного цикла, после путешествий во Вселенную, после поисков Кощеёго клада, после увлекательных игр и новых познаний, после конкурсов и соревнований, после тайн и загадок, после сложнейших задач и интереснейших мероприятий, после выставления некоторым учащимся триместровых оценок и проходил наш КВН!

История проведения КВНа в России насчитывает уже не одно десятилетие, но в нашей школе в 2013-2014 учебном году КВН с большим успехом прошёл всего лишь во второй раз.

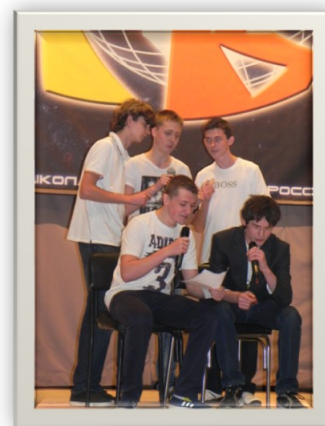


Принимали участие две команды: «Wejoke» и «Одиннадцать с половиной». Названия, конечно, немного странные, но всё-таки это – КВН! Капитаном одной из команд был Громов Андрей, ученик 11-го класса, в его команде играли Курбанов Башир, Дьяков Степан, Эль-Туни Фавзи, Свердлов Константин, Голубцов Дмитрий, Елфимов Дмитрий, Матюшева Надежда, Ретюнский Артемий, Тимошинов Никита и Нафрамица Георгий. В составе команды Теваняна Георгия «Одиннадцать с половиной» – Полякова

Полина, Ивичев Максим, Куманов Валентин, Партанский Дмитрий, Асатрян Астрид, Богуш София, Вахненко Лариса, Калякин Антон, Амелин Андрей, Виницкий Павел и Кенжабаев Живахир.

Команды должны были показать свое домашнее задание, визитку, озвучивание мультфильма, музыкальный номер, выступление капитанов и провести разминку. Жюри, на мой взгляд, было не очень строгим, да и как можно быть строгим и серьёзным на КВНе? Радовались все!

Визиткой участники должны были представить себя зрителю, с чем и одна и другая команда справились. Команда Громова Андрея почувствовала себя в роли учителей, а команда Георгия Теваняна – в роли гопников и ботанов. Музыкальный конкурс – один из самых интересных и творческих конкурсов КВНа, так было и в нашей игре. Участникам раздали листы, на которых была написана геометрическая теорема: все три медианы треугольника пересекаются в одной точке, которая делит треугольник в отношении два к одному, считая от вершины. Команда «Wejoke» прекрасно исполнила её на мотив всем известной песни «Don't worry. Be happy», а «Одиннадцать с половиной» – на мелодию советской песни «Катюша». Домашнее задание, выступление капитанов, вопросы на разминке тоже были интересными и оригинальными.



Хочется поблагодарить капитанов обеих команд, ведь на их плечи легла большая ответственность, а отдельное спасибо от имени всех игроков нашей команды хочется сказать Теваняну Георгию, который потратил много сил и времени, и, к счастью, не зря!

Вахненко Лариса, 9 класс



В нашей школе очень много возможностей для самовыражения: проявить себя, показать свои способности и таланты ученики могут в таких конкурсах, как “Золотая маска”, “Поющая школа”, “Золотая туфелька” и многих других. Особое место в школе отводится исследовательской работе и проектной деятельности, потому что именно в этой работе происходит развитие умений самостоятельно ставить цели и добиваться результатов, ориентироваться в информационном пространстве, сотрудничать, взаимодействовать в группе, если это коллективный проект, и что самое ценное – мы обогащаемся личностным опытом.

В начале каждого учебного года ученики нашей школы выбирают интересную им тему для проведения научно-исследовательской работы. В течение всего года ребята изучают проблемный вопрос, набирают информацию, готовят презентацию для выступления, а в апреле на школьной научно-практической конференции представляют свои результаты. Казалось бы, все позади, но это очень ответственная часть работы над проектом: здесь потребуются навыки монологической речи и умения использовать средства наглядности, нужно уверенно держать себя во время выступления, уметь ответить на незапланированные и часто провокационные вопросы внимательно слушающих ребят и учителей.



В этом году на конференции будет представлено семь интереснейших проектов. Ученики восьмого класса готовят проект “Дружба не имеет географии”. Полякова Полина внимательно читает произведения XIX века и думает о признании в любви. Интересно? Группа учеников девятого класса готовит увлекательный проект о шифровании, в котором они расскажут о различных видах шифров, шифровании в литературе, истории шифрования и о многом другом. А Величко Анна, ученица 11 класса, работает сразу над тремя темами: о загрязнении питьевой воды в Каире, что очень актуально для нас, о любви в литерату-

ре двадцатого века и о роли сновидений в произведениях искусства. Пятый класс готовит проект по английскому языку “The World Around Me”. Особо хочется отметить проект самых юных наших исследователей, учеников четвертого и третьего класса, “Слово о хлебе”. Ребята проделали невероятную практическую работу. Под руководством Айшат они самостоятельно приготовили пирожки, также они побывали на мастер-классе в пиццерии. Но многое им еще только предстоит сделать.

Основная часть работ уже завершена, идет подготовка к выступлению на II научно-практической конференции, которую мы будем ждать с нетерпением и, возможно, готовить каверзные вопросы. Надеемся, этот день станет знаменательным рождением новых открытий, новых знаний, новых исследований, а ученики нашей школы сделают шаг в будущее.

Акулинушкина Анастасия, 9 класс



Масленица!

История возникновения Масленицы уходит своими корнями глубоко в древность. Это древний славянский праздник, доставшийся нам от языческой культуры. Считают, что первоначально она была связана с днём весеннего солнцеворота, но с принятием христианства она стала предвещать Великий пост.

Масленица была одним из самых важнейших праздников Древней Руси. Масленую неделю почитали и уважали. В простом народе она всегда была весёлой и радостной порой, и часто лишённой религиозных мотивов. Немалую роль в Масленице играло и чучело, поэтому все, у кого была возможность его смастерить – соблюдали традицию.

27 февраля 2014-го года и наша школа праздновала этот замечательный древнерусский праздник. Почти все традиции были соблюдены. Песнями, плясками и частушка-



ми порадовали зрителей ребята. Блины и различные угощения попробовали ученики и учителя после выступлений. И, наверное, самым интересным событием за день стало сжигание чучела. После праздника ребята, переполненные новыми приятными впечатлениями, отправились домой, но ещё долгое время в школе были слышны разговоры о прошедшем празднике.

Мне кажется, что довольными остались все, и потому хочется, чтобы празднование Масленицы стало одной из наших школьных традиций.

Хигази Ферес, 9 класс





Гори, гори ясно!

27 февраля в нашей школе праздновали Масленицу. Накрытые столы с блинами и чаем, веселые песни, чучело – во всем можно было узнать этот праздник, который так любят в России и который посвящен смене времен года – уходу зимы и приходу весны.

К празднику явно готовились очень тщательно – мамы напекли блины, дети учили стихи, частушки. Мы, девочки пятого класса, долго репетировали, чтобы выступить с песней про этот языческий праздник. Ученицы пятого, шестого и седьмого классов исполнили танец «Калинка». Роли двух скоморохов исполнили Александр Кулиш и Степан Дьяков, а рассказчицей была Арина Чечина, они веселили публику, рассказывая разные смешные истории. Девочки из начальной школы тоже приняли участие в празднике: спели несколько задорных частушек. Во время выступления Виолеты Тарбеевой у всех зрителей побежали по коже мурашки! Насколько же красиво пела эта девочка!

Перед тем как жечь чучело, все классы пошли к подготовленным заранее столам кушать. Каких только блинов не было: и круглые, как солнышко, и с начинками, и блинные торты, промазанные вареньем и сгущенкой. В самом конце праздника скоморохи подожгли чучело со словами: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло». Вся школа веселилась, настроение было прекрасным! Но ведь все кончается очень быстро, вот так же быстро закончился и этот праздник.

Плахина Алина, 5 класс





Вместе весело шагать нам к рекордам!

2 марта состоялось открытие недели начальной школы под девизом «Вместе весело шагать нам к рекордам».

Вся неделя была посвящена Олимпийским играм - 2014 в Сочи. Российские спортсмены штурмовали спортивные вершины, ставили рекорды мужества, стойкости, упорства, решительности, а учащиеся начальной школы взяли старт к рекордам театральным, художественным, музыкальным и интеллектуальным.

На воздушном шаре учащиеся отправились в путешествие за новыми знаниями.

3 марта состоялся заключительный этап фестиваля «Поющая школа» среди самых юных ребят нашей школы. Концерт проходил традиционно в форме конкурса по принципу «Евровидения». От каждого класса выступали учащиеся, выбрав себе песни для исполнения. Участники открыли в себе дремавший талант, почувствовали уверенность. Многие из участников впервые попробовали себя в роли эстрадных звезд, и у них это получилось. В зрительном зале не было свободных мест. Мамы и бабушки плакали от умиления и счастья, глядя на маленьких участников фестиваля. Победителей выбирали при помощи голосования. Определить, кто был лучшим, оказалось очень трудно, тем не менее 1 место разделили Тарбеева Виктория и Селим-Кабаева Александра (3 класс), а все участники получили дипломы и подарки.



Третий день недели начальной школы прошел под девизом «Вперед к интеллектуальным рекордам». Олимпиады по разным предметам школьной программы прошли в каждом классе: в 1 классе – по математике, во 2 классе – по окружающему миру, в 3 классе – по литературному чтению, в 4 классе – по русскому языку. Это был первый опыт проведения олимпиад в начальной школе. Учителями были подобраны задания разного уровня сложности. Кому-то из детей было немного трудно, а кто-то решал с удовольствием. Победители были награждены грамотами и маленькими памятным подарками.

5 марта команды «Олимпия» и «Факел» показали свои спортивные рекорды в «Весёлых стартах».

Борьба была напряжённой, и только последний конкурс стал решающим. Перетягивание каната привело команду «Факел» к победе. Желаем дальнейших побед и рекордов нашим будущим олимпийцам!



Плахина Е.Ю., учитель начальных классов



6 марта состоялось торжественное закрытие предметной недели начальной школы. Наш воздушный шар приземлился в актовом зале. Итоговым мероприятием стал театральный фестиваль «Золотая маска», посвящённый Международному женскому дню – 8 Марта! Это был первый опыт театральных коллективов 1-4 классов. Ребята представили вниманию зрителей несколько мини-спектаклей:

- 1 класс – «Веснушка ищет Весну»,
- 2 класс – «Подарок для мамы»,
- 3 класс – отрывок из сказки «Буратино»,
- 4 класс – «Сказка о современной Бабе-Яге».

Не секрет, что 70% личностных качеств закла-



дывается в начальной школе. Детский театр развивает эмоциональность, интеллект, коммуникативные способности ребёнка, а также артистизм и навыки сценического перевоплощения. Дети показали, что умеют быть ответственными, самостоятельными, вместе творить и сотрудничать. Вот с этим и должен ребёнок войти в этот мир! Ребята самостоятельно искали выразительные средства для создания образа персонажа, используя движения, позы, мимику, жесты, речевую интонацию. Необычность инсценировок заключалась в импровизации диалогов действующих лиц как в хоро-

шо знакомых сказках, так и в новых постановках. Фестиваль театральных коллективов предоставил всем великолепную возможность окунуться в чудесный мир искусства и просто получить удовольствие. Учащиеся начальной школы удивили и родителей, и учителей! В ближайшее время школьников ожидает ещё один сюрприз – театральная постановка сказки по мотивам Г. Х. Андерсена «Принцесса на горошине».

Предметная неделя начальной школы прошла интересно и увлекательно. Было поставлено много разнообразных рекордов! Самые умные, талантливые, активные были награждены грамотами, дипломами и призами.

Воронина Л.В., учитель начальных классов





В гостях у дедушки Крылова

Более двухсот лет прошло со дня рождения великого баснописца «дедушки Крылова», как любовно называет его народ, но басни его не устарели, учат нас понимать истинные нравственные ценности, народную мудрость. Басни И.А. Крылова известны нам с детства. Наша память хранит крыловские образы, и мы без труда обращаемся к ним в самых разных жизненных ситуациях: то вдруг вспомнится Обезьяна, не узнавшая себя в Зеркале и посмеявшаяся над собственными ужимками, то неожиданно предстанет перед глазами ничтожная Моська, которая, визгливо лая на слона, хочет прослыть отважной и сильной. Иногда никак не можешь избавиться от впечатления, что встретился с невеждой Мартышкой, разгневанной на Очки. Басни Крылова как бы сроднились с нами и живут в нас.

В гостях у дедушки Крылова побывали учащиеся 1- 4 классов. 4 марта в рамках недели проводилась викторина по басням И.А.

Крылова, ребята отвечали на вопросы, разделившись на две команды: «Стрекоза» и «Муравей». Дети показали хорошее знание текстов произведений: они быстро угадывали отрывок из басни, разгадывали кроссворды, ребусы. А сколько восторгов получили дети, когда в зал внесли черный ящик, в котором были потерянные вещи героев басен Крылова. Не остались в стороне и зрители. Для них также были приготовлены разные задания. Дети получали жетоны за каждый правильный ответ. С небольшим отрывом победила команда



«Стрекоза», но награждены были все участники викторины, а самые активные зрители получили сладкие призы.

Дьякова О. Г., учитель начальных классов



Конкурс юных физиков

В течение недели начальной школы были подведены итоги конкурса Кукол-Неваляшек, проведенного в рамках факультатива «Физика для малышей». Ребята постарались: они изготовили Неваляшек и Ванек-встанек, используя яичную скорлупу, киндер-сюрпризы и другие подсобные материалы. Жюри оценивало как внешнее оформление кукол, так и степень их устойчивости. Победителями конкурса стали Егор Корсунов (ученик 1 класса) и Сережа Молодцов (ученик 2 класса).

В рамках факультатива «Занимательная физика» среди учеников 2, 3 и 4 классов была проведена физико-математическая викторина. Лучшими физиками стали Паршикова Полина, Дегальцов Степан, Бронникова Тамара (2 класс); Селим-Кабаева Александра, Воронина Виктория, Олимова Моржана (3 класс); Чечина Лидия, Лазаренко Илья, Шаварби Адхам (4 класс). Следует отметить всех учеников 2 класса, которые второй год с интересом занимаются в кружке «Занимательная физика», а особенно юного исследователя Молодцова Сергея и юную изобретательницу Мокееву Марию.

Селим-Кабаева А.Я.



Проба пера «Мечтаю...думаю... пишу...»

Я иду, шагаю по Москве...

Я родился в Москве, знаете, такой крупный город где-то на западе России, его знают многие, многие его боятся, а многие восхищаются, в нем много проблем и горести, но в то же время есть радости и улыбки. Это город, живущий сам по себе, своей жизнью, если вы не успеваете жить в этом городе с той скоростью, с которой бежит он, вы просто выбиваетесь из колеи. Это город сильных, здесь не выживают слабые, вы должны уметь справляться с проблемами и трудными задачами.

Я, как коренной житель столицы, постараюсь наиболее полным образом поведать о Москве и вместе с вами понять, чем же он является для меня.

Москва - шумный, суетливый, пыльный город. Город, оглушающий своим шумом и удушающий выхлопными газами машин. Шагая по городу, не важно где, будь то центр с его величавыми высотками или какое-нибудь Бирюлево на юге, волей-неволей задумываешься, а кто ты в этом огромном городском мире? Ты видишь большие массы людей, у каждого свои проблемы, все куда-то спешат, торопятся, и ты понимаешь, что ты являешься частью этого мира, ты - такой маленький островок в океане чужих проблем. Ты продолжаешь идти с этим чувством одиночества, но это вовсе не так. В итоге перестанешь обращать внимание на чужие проблемы, суету и хаос вокруг, прислушиваешься к биению сердца, к частоте своего дыхания, слышишь, как ветер перебирает твои волосы, ощущаешь небольшую дрожь в руках, от этого прохладного ветерка, ты идешь, и время идет, так незаметно, что все это заставляет тебя улыбнуться и порадоваться, ты осознаешь: ты нечто большее, чем обычный маленький островок!

Мне, знаете ли, наиболее симпатизирует осенняя Москва. И не период бабьего лета, а то время, когда уже зима начинает медленно-медленно наступать на пятки. Никто, разумеется, не спорит, что город прекрасен и летом, и зимой, но теплой погоды, в силу моего нынешнего местоположения, мне и так хватает, а что касается зимы, то она просто сама по себе прекрасна. А весна же, я считаю, странный, переходный и непонятный мне период. Так вот, симпатизирует мне больше всего осень. Вы только представьте: где-то в середине октября еще стоит прекрасная погода, есть небольшая прохлада, медленно дует ветерок, небо очень голубое, едва заметны белые облака, на землю падают желтые листья, все окрашивается в золотой цвет, вы одеваетесь в легкие курточки и ощущаете, как это все прекрасно. Москва в эти дни издает яркий золотой лучик света, она сверкает на фоне остального мира! Но, как мне кажется, это трудно передать словами, это можно лишь прочувствовать!

Или же другой случай, скорее характерный для ближнего Подмосковья. Встаете вы с утра, допустим, у бабушки в деревне, но встаете очень рано утром, иначе можно упустить момент, вы идете к ближайшей речке, становитесь на берегу и оглядываете все вокруг: блестящую росу на листьях растений, морозящий дождик, на другом берегу реки туман, вы наблюдаете рассвет. Затем вы закрываете глаза, уходите от всех проблем и забот, и просто прислушиваетесь к разговору окружающих деревьев! Они ведь говорят, если вы не знали! И вот этот самый момент, ровно как и предыдущий, заставляет вас задуматься, что вы для Москвы нечто большее, чем просто остров в океане, а Москва для вас, в свою очередь, нечто больше, чем просто город!

(продолжение читайте на следующей странице)

Для меня Москва - единственный и родной город, несмотря на все заботы, которые окружают здесь, этот город мой. Я бы не смог так сказать про какой-либо другой город! В Москве жили мои предки, они жили с городом в сцепке, у них были дружеские отношения с городом, сейчас такие отношения у меня с ним! И если вы не бросаете свой родной город, то он не бросит вас и не позволит выбиться из колеи!

Амелин Андрей, 9 класс

Маленькая сказка про большую дружбу

Ни в некотором царстве и ни в некотором государстве, а в АЗБУКЕ в Русской школе при Посольстве России в Египте жили-были буквы, жили-были не тужили, меж собой они дружили, крепкой дружбой дорожили. Буквы очень гордились тем, что первоклассники подружились с ними, полюбили уроки русского языка и чтения и стали много читать сказок и рассказов. И вот однажды Гласные буквы, которые умели долго и красиво петь в любой тональности, узнали, что среди учеников Начальной школы проводится конкурс «Поющая школа». Гласные буквы очень любили музыку. Они решили подготовить на конкурс песенку для первоклашек. Буква **О** сказала: «Мы сами споем, не надо приглашать Согласные буквы». «Да, не будем их брать на конкурс, – поддержала ее буква **Э**, – они не умеют петь: **Р** - рычит, **П** – пыхтит, **С** – свистит, **Ж** – жужжит, **К** – кричит. С ними только опозоришься». На том и порешили. Выбрали Гласные буквы красивую песню «Во поле береза стояла», сшили себе узорчатые костюмы и пошли показывать свои успехи ребятам. И что же у них получилось? Послушайте. «О – О – Е – Е – Ё – А – О – Я – А ...», – запели Гласные буквы и замолчали, потому что ребята засмеялись. Мелодия есть, а песня-то не получилась. Обиделись Гласные буквы: «Как же это? У нас красивые голоса!». Тогда Согласные буквы сказали: «У каждой песни есть не только мелодия, но и слова. А слова состоят из гласных и согласных звуков. Давайте мы вам поможем спеть эту песенку». Они стали репетировать вместе. Получилась очень красивая русская песня: «Во по-ле бе-рё-за сто-я-ла, во по-ле куд-ря-ва-я сто-я-ла...». Всем очень понравилось. После этого Гласные и Согласные буквы еще больше подружились и всегда приходили на помощь друг другу. Они помогли первоклассникам хорошо спеть на конкурс две песни и получить поощрительные грамоты.

Селим-Кабаева София, 1 класс

Главный редактор:
Пахомов Д.С.

Редакторы:
Чижова Н.Г., Павлова Е.А.

Технические редакторы:
Чижова Н.Г., Орешкин И.Н.,
Верецагин И.А.

Фотокорреспонденты:
Матвеева С.А.

Наши авторы:

Полякова Полина
Теванян Георгий
Вахненко Лариса
Рамадан Аида
Наджимова Фатима
Наджимова Зухра
Плахина Алина
Акулинушкина Анастасия
Амелин Андрей
Хигази Ферес
Узунов Теодор
Селим-Кабаева София

Издатель:

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Арабской Республике Египет

Редакция газеты «Отлично!» приглашает вас, дорогие читатели, к сотрудничеству. Ждем ваших заметок и выхода очередного номера газеты!