

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки города Москвы

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Египте

РАССМОТРЕНА

МО учителей
начальных классов

Дубовая С.В.

Приказ №1 от «31» 08
2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Педагогический совет
общеобразовательной
школы при Посольстве
России в Египте

Коровецкий Д.А.

Приказ №1 от «31» 08
2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

ПОСОЛ РОССИИ В
ЕГИПТЕ

А.Р. ЛЮКМАНОВ

Приказ №302 от «31» 08
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11533183)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

Каир 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися

знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и

оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики,

разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и

профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики , технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и

соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неопределённых тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы

препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку,

безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге

и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим

ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха.

Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;
выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общеподготовительной и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, прыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия

игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4	1	3	
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Спортивные игры. Бадминтон (модуль "Спортивные игры")	8	0	8	
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	1	9	
2.3	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	1	9	
2.4	Спортивные игры. Футбол (модуль	10	0	10	

	"Спортивные игры")				
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	
2.6	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	
2.7		0			
Итого по разделу		58			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4	1	3	
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Спортивные игры. Бадминтон (модуль "Спортивные игры")	8	0	8	
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	1	9	
2.3	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	1	9	
2.4	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	
2.6	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	
Итого по разделу		58			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4	1	3	
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Спортивные игры. Бадминтон (модуль "Спортивные игры")	8	0	8	
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	1	9	
2.3	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	1	9	
2.4	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	
2.6	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	
Итого по разделу		58			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4	1	3	
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Спортивные игры. Бадминтон (модуль "Спортивные игры")	8	0	8	
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	1	9	
2.3	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	1	9	
2.4	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	
2.6	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	
Итого по разделу		58			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4	1	3	
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Спортивные игры. Бадминтон (модуль "Спортивные игры")	8	0	8	
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	1	9	
2.3	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	1	9	
2.4	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	
2.6	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	
Итого по разделу		58			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Физическая культура в основной школе	1	0	1	02.09. 2026	https://www.google.com/url?sa=i source=web rct=j url=CAESTAHRozAVXsQS-wzOM7mFtV6IBilqEOajGSTj9ya9oyz_FJ1DIunBkskuCVEYcgq2FD8YvLd5J0R5FWrFCSo4vBxb6QUflz_zwlcyZWE_uoh=2 ved=2ahUKEwix5rbf1-aWAXVtfKQEHZXdDEEQy_kOegoIAggACAAIChAC opi=89978449 cd psig=AOvVaw24on580pNMaE7wuqxclZBM ust=1789221530833000
2	Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1	0	1	03.09. 2026	
3	Олимпийские игры древности	1	0	1	09.09. 2026	
4	Режим дня	1	0	1	10.09. 2026	
5	Наблюдение за физическим развитием,	1	0	1	16.09. 2026	

	оценка состояния организма					
6	Организаци я и проведение самостоятел ьных занятий	1	0	1	17.09. 2026	
7	Составлени е дневника по физической культуре	1	0	1	23.09. 2026	https://www.google.com/url?sa=i source=web rct=j url=CAESTAHRozAVXsQS-wzOM7mFtV6IBilqEOajGSTj9ya9oyz_FJ1DIunBkskuCVEYcgq2FD8YvLd5J0R5FWrFCSo4vBxb6QUflz_zwlcYzWE_uoh=2 ved=2ahUKEwix5rbf1-aWaxVtfKQEHZXdDEEQy_kOegoIAggACAAIChAC opi=89978449 cd psig=AOvVaw24on580pNMaE7wuqxclZBM ust=1789221530833000
8	Упражнения утренней зарядки	1	0	1	24.09. 2026	
9	Физкультур но- оздоровител ьные мероприяти я в жизнедеятел ьности современно го человека	1	0	1	30.09. 2026	
10	Упражнения	1	0	1		

	на развитие физических качеств и формирования гармоничного телосложения				01.10.2026	
11	Стойка игрока и передвижение в игре бадминтон. Развитие скоростных качеств.	1	0	1	14.10.2026	
12	Прием волана снизу.	1	0	1	15.10.2026	
13	Прием волана снизу	1	0	1	21.10.2026	
14	Учет техники приема волана снизу	1	1	0	22.10.2026	
15	Техника	1	0	1		

	приема волана сверху				28.10. 2026	
16	Техника приема волана сверху	1	0	1	29.10. 2026	
17	Техника подачи. Нападающи й удар.	1	0	1	05.11. 2026	
18	Техника подачи. Нападающи й удар	1	0	1	11.11. 2026	
19	Техника безопасност и на уроках гимнастики и акробатики. Техника выполнения равновесия	1	0	1	12.11. 2026	
20	Техника выполнения равновесия. Прыжки через	1	0	1	25.11. 2026	

	скакалку					
21	Повороты на месте и в движении. Техника выполнения кувырка вперед	1	0	1	26.11. 2026	
22	Учет выполнения техники кувырка вперед. Подтягивание	1	1	0	02.12. 2026	
23	Техника выполнения кувырка назад. Подтягивание	1	0	1	03.12. 2026	
24	Техника выполнения кувырка назад. Подтягивание	1	0	1	09.12. 2026	
25	Техника выполнения	1	0	1	10.12.	

	стойки на лопатках. Прыжки через скакалку				2026	
26	Техника выполнения стойки на лопатках. Мост из положения лежа и стоя	1	0	1	16.12. 2026	https://www.google.com/url?sa=i source=web rct=j url=CAESTAHRozAVXsQS-wzOM7mFtV6IBilqEOajGSTj9ya9oyz_FJ1DIunBkskuCVEYcgq2FD8YvLd5J0R5FWrFCSo4vBxb6QUflz_zwlcYzWE_uoh=2 ved=2ahUKEwix5rbf1-aWAxVtfKQEHZXdDEEQy_kOegoIAggACAAIChAC opi=89978449 cd psig=AOvVaw24on580pNMaE7wuqxclZBM ust=1789221530833000
27	Мост из положения лежа и стоя. Поднимание туловища из положения лежа	1	0	1	17.12. 2026	
28	Понимание туловища из положения лежа. Наклоны вперед, сидя на полу	1	0	1	23.12. 2026	
29	Техника безопасност и на уроках	1	0	1	24.12. 2026	

	по легкой атлетики. Низкий старт					
30	Техника старта, финиша. Игры и эстафеты	1	0	1	30.12. 2026	https://www.google.com/url?sa=i source=web rct=j url=CAESTAHRozAVXsQS-wzOM7mFtV6IBilqEOajGSTj9ya9oyz_FJ1DIunBkskuCVEYcgq2FD8YvLd5J0R5FWrFCSo4vBxb6QUflz_zwlcyZWE uoh=2 ved=2ahUKEwix5rbf1-aWAxVtfKQEHZXdDEEQy_kOegoIAGgACAAIChAC opi=89978449 cd psig=AOvVaw24on580pNMaE7wuqxclZBM ust=1789221530833000
31	Техника старта, финиша. Игры и эстафеты	1	0	1	13.01. 2027	
32	Низкий старт. Бег 30 м, 60м	1	0	1	14.01. 2027	
33	Техника прыжка в длину с места. Прыжковые упражнения	1	0	1	20.01. 2027	
34	Учет техники прыжка в длину с места. Игры	1	1	0	21.01. 2027	

	и эстафеты					
35	Техника поворотов в челночном беге. Челночный бег 3х10м	1	0	1	27.01. 2027	
36	Челночный бег 3х10м. Упражнения на растяжку	1	0	1	28.01. 2027	
37	Техника метания мяча на дальность. Упражнения на силу мышц	1	0	1	03.02. 2027	
38	Техника метания мяча на дальность. Игры и эстафеты	1	0	1	04.02. 2027	https://www.google.com/url?sa=i source=web rct=j url=CAESTAHRozAVXsQS-wzOM7mFtV6IBilqEOajGSTj9ya9oyz_FJ1DIunBkskuCVEYcgq2FD8YvLd5J0R5FWrFCS04vBxb6QUflz_zwlcyZWE_uoh=2 ved=2ahUKEwix5rbf1-aWAxVtfKQEHZXdDEEQy_kOegoIAGgACAAIChAC opi=89978449 cd psig=AOvVaw24on580pNMaE7wuqxclZBM ust=1789221530833000
39	Техника безопасност и на уроках по футболу. Стойки и	1	0	1	10.02. 2027	

	перемещени я игроков					
40	Передача мяча в парах, в тройках. Остановки мяча	1	0	1	11.02. 2027	
41	Передача мяча в парах, тройках, остановки мяча	1	0	1	24.02. 2027	
42	Техника ведения мяча. Обводка препятствий . Игра	1	0	1	25.02. 2027	
43	Техника ведения мяча. Обводка препятствий	1	0	1	03.03. 2027	
44	Передача мяча в квадрате. Удары	1	0	1	04.03. 2027	

	носком, внешней и внутренней стороной стопы					
45	Удары носком внешней и внутренней стороной стопы. Техника забивания мяча ногой	1	0	1	10.03. 2027	
46	Техника забивания мяча ногой. Удары по катящемуся мячу	1	0	1	11.03. 2027	
47	Удары с поворотом. Розыгрыш углового мяча	1	0	1	17.03. 2027	
48	Розыгрыш углового. Удары головой	1	0	1	18.03. 2027	

49	Техника безопасности и на уроках по волейболу. Стойки и перемещения игрока	1	0	1	24.03. 2027	
50	Техника приема и передачи мяча над собой	1	0	1	25.03. 2027	
51	Техника верхней передачи мяча в парах	1	0	1	31.03. 2027	
52	Техника верхней передачи мяча в парах	1	0	1	01.04. 2027	
53	Техника верхней передачи мяча в парах. Эстафеты с	1	0	1	14.04. 2027	

	мячами					
54	Техника приема и передачи мяча снизу	1	0	1	15.04. 2027	
55	Техника нижней передачи мяча в парах	1	0	1	21.04. 2027	
56	Техника выполнения нижней и верхней подачи мяча	1	0	1	22.04. 2027	https://www.google.com/url?sa=i source=web rct=j url=CAESTAHRzOzAVXsQS-wzOM7mFtV6IBilqEOajGSTj9ya9oyz_FJ1DIunBkskuCVEYcgq2FD8YvLd5J0R5FWrFCSo4vBxb6QUflz_zwlcyZWE_uoh=2 ved=2ahUKEwix5rbf1-aWAxVtfKQEHZXdDEEQy_kOegoIAGgACAAIChAC opi=89978449 cd psig=AOvVaw24on580pNMaE7wuqxclZBM ust=1789221530833000
57	Техника работы с мячом через сетку в парах	1	0	1	28.04. 2027	
58	Техника передачи мяча через сетку. Подачи мяча	1	0	1	29.04. 2027	
59	Техника безопасность	1	0	1	05.05.	

	и на уроках по баскетболу. Упражнения с мячами				2027	
60	Стойки и перемещения игрока в баскетболе. Ведение мяча	1	0	1	06.05. 2027	
61	Техника ведения мяча с изменением направления	1	0	1	12.05. 2027	
62	Остановки с мячом. Техника штрафного броска	1	0	1	13.05. 2027	
63	Остановки с мячом. Техники штрафного броска	1	0	1	19.05. 2027	
64	Броски мяча в кольцо по	1	0	1	20.05.	

	точкам. Игра				2027	
65	Броски мяча в кольцо по точкам. Игра	1	0	1	26.05. 2027	
66	Передача мяча в парах, в тройках, в движении. Игра	1	0	1	27.05. 2027	
67	Ведение мяча "Два шага - бросок в кольцо"	1	0	1		
68	Тактика игры в защите и в нападении. Игра	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65		

6 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Возрожден ие Олимпийс ких игр	1	0	1	03.09. 2026	https://www.google.com/url?sa=i source=web rct=j url=CAESTAHRzAVXsQS-wzOM7mFtV6IBilqEOajGSTj9ya9oyz_FJ1DlunBkskuCVEYcgq2FD8YvLd5J0R5FWrFCSo4vBxb6QUflz_zwlcyZWE_uoh=2 ved=2ahUKEwix5rbf1-aWAxVtfKQEHZXdDEEQy_kOegoIAggACAAIChAC opi=89978449 cd psig=AOvVaw24on580pNMaE7wuqxclZBM ust=1789221530833000
2	Символика и ритуалы Олимпийс ких игр	1	0	1	06.09. 2026	
3	Составлен ие дневника физическо й культуры	1	0	1	10.09. 2026	
4	Физическа я подготовка человека	1	0	1	13.09. 2026	
5	Основные показатели физическо й нагрузки	1	0	1	17.09. 2026	

6	Составлен ие плана самостояте льных занятий физическо й подготовко й	1	0	1	20.09. 2026	
7	Закаливаю щие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественн ых водоёмах	1	0	1	24.09. 2026	
8	Упражнен ия для коррекции телосложе ния	1	0	1	27.09. 2026	
9	Упражнен ия для профилакт	1	0	1	01.10. 2026	

	ики нарушения зрения					
10	Упражнения для профилактики ики нарушений осанки	1	0	1	11.10. 2026	
11	Техника безопасности во время игры в бадминтон . Стойки и передвижения игрока	1	0	1	15.10. 2026	
12	Стойки и передвижения игрока. Прием волана снизу	1	0	1	18.10. 2026	
13	Прием волана снизу. Правила	1	0	1	22.10. 2026	

	игры в парах					
14	Техника приема волана сверху. Игра в парах	1	0	1	25.10. 2026	
15	Техника приема волана сверху. Игра в парах	1	0	1	29.10. 2026	
16	Техника подачи волана. Нападающий удар	1	0	1	01.11. 2026	
17	Техника подачи. Нападающий удар	1	1	0	05.11. 2026	
18	Тактика парной игры	1	0	1	08.11. 2026	
19	Техника безопасности на	1	0	1	12.11. 2026	

	уроках с элементам и гимнастик и и акробатик и. Техника выполнени я кувырка вперед и назад					
20	Техника выполнени я кувырка вперед и назад. Прыжки через скакалку	1	0	1	22.11. 2026	
21	Техника выполнени я равновесия . Стойка на лопатках	1	0	1	26.11. 2026	
22	Техника выполнени я равновесия	1	0	1	29.11. 2026	

	. Стойка на лопатках					
23	Мост из положения лежа и стоя. Наклон вперед	1	0	1	03.12.2026	
24	Акробатические комбинации	1	1	0	06.12.2026	
25	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	1	10.12.2026	
26	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1	0	1	13.12.2026	
27	Поднимание туловища из	1	0	1	17.12.2026	

	положения "лежа на спине" Прыжки через скакалку					
28	Упражнен ия ритмическ ой гимнастик и	1	0	1	20.12. 2026	
29	Техника безопаснос ти на уроках по легкой атлетике. Старт с опорой на одну руку с последую щим ускорение м	1	0	1	24.12. 2026	
30	Правила и техника выполнени	1	0	1	27.12. 2026	

	я нормативно в комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м.					
31	Правила и техника выполнени я норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м	1	0	1	10.01. 2027	
32	Техника старта и финиша. Спринтерс кий бег	1	0	1	14.01. 2027	
33	Гладкий равномерн ый бег	1	0	1	17.01. 2027	
34	Правила и техника выполнени я норматива	1	0	1	21.01. 2027	

	комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами					
35	Прыжковы е упражнени я: прыжок в длину с разбега. Упражнен ия на растяжку	1	0	1	24.01. 2027	
36	Метание малого мяча по движущей ся мишени	1	0	1	28.01. 2027	
37	Правила и техника выполнени я норматива комплекса ГТО:	1	0	1	31.01. 2027	

	метание мяча весом 150 г					
38	Учет техники метания мяча на дальность	1	1	0	04.02. 2027	
39	Техника безопаснос ти на уроках по футболу. Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	07.02. 2027	
40	Игровая деятельнос ть с использова нием техническ их приёмов остановки мяча	1	0	1	11.02. 2027	
41	Игровая деятельнос	1	0	1	21.02.	

	ть с использова нием техническ их приёмов остановки мяча				2027	
42	Игровая деятельнос ть с использова нием техническ их приёмов передачи мяча	1	0	1	25.02. 2027	
43	Игровая техника с использова нием розыгрыш а углового и ударов по воротам	1	0	1	28.02. 2027	
44	Игровая деятельнос ть с	1	0	1	04.03. 2027	

	использова нием техническ их приёмов передачи мяча					
45	Игровая деятельнос ть с использова нием ударов носком, внешней и внутренне й стороной стопы	1	0	1	07.03. 2027	
46	Игровая деятельнос ть с использова нием ударов подъемом стопы	1	0	1	11.03. 2027	
47	Игровая техника с использова	1	0	1	14.03. 2027	

	нием забивания мяча ногой и головой					
48	Игровая техника с использова нием различных изученных приемов	1	0	1	18.03. 2027	
49	Техника безопаснос ти на уроках по волейболу. Приём мяча двумя руками снизу и передача в разные зоны площадки	1	0	1	21.03. 2027	
50	Приём мяча двумя руками	1	0	1	25.03. 2027	

	сверху и передача в разные зоны площадки					
51	Игровая деятельнос ть с использова нием техническ их приёмов в подаче мяча	1	0	1	28.03. 2027	
52	Игровая деятельнос ть с использова нием техническ их приёмов в подаче мяча	1	0	1	01.04. 2027	
53	Игровая деятельнос ть с использова	1	0	1	11.04. 2027	

	нием приёма мяча снизу и сверху					
54	Игровая деятельнос ть с использова нием техническ их приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	1	15.04. 2027	
55	Игровая деятельнос ть с использова нием приёма мяча снизу и сверху	1	0	1	18.04. 2027	
56	Игровая деятельнос ть с использова нием техническ	1	0	1	22.04. 2027	

	их приёмов передачи мяча снизу и сверху					
57	Игровая деятельность с использованием нападающего удара и блока	1	0	1	25.04.2027	
58	Игровая деятельность с использованием нападающего удара и блока	1	0	1	29.04.2027	
59	Техника безопасности на уроках по баскетболу. Передвижение в	1	0	1	02.05.2027	

	стойке баскетболи ста					
60	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	1	06.05. 2027	
61	Остановка двумя шагами и прыжком	1	0	1	13.05. 2027	
62	Упражнен ия в ведении мяча	1	0	1	16.05. 2027	
63	Упражнен ия в ведении мяча	1	0	1	20.05. 2027	
64	Упражнен ия на передачу и броски мяча	1	0	1	23.05. 2027	
65	Игровая деятельнос ть с использова	1	0	1	27.05. 2027	

	нием техническ их приёмов					
66	Игровая деятельнос ть с использова нием техническ их приёмов	1	0	1		
67	Игровая деятельнос ть с использова нием техническ их приёмов ведения мяча	1	0	1		
68	Игровая деятельнос ть с использова нием тактически х приемов	1	0	1		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	65	
--	----	---	----	--

7 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Истоки развития олимпизма в России	1	0	1	02.09. 2026	https://www.google.com/url?sa=i source=web rct=j url=CAESTAHRozAVXsQS-wzOM7mFtV6lBilqEOajGSTj9ya9oyz_FJ1DIunBkskuCVEYcgq2FD8YvLd5J0R5FWrFCSo4vBxb6QUfIz_zwlcyZWE uoh=2 ved=2ahUKEwix5rbf1-aWAxVtfKQEHZXdDEEQy_kOegoIAggACAAIChAC opi=89978449 cd psig=AOvVaw24on580pNMaE7wuqxclZBM ust=1789221530833000
2	Олимпийск ое движение в СССР и современно й России	1	0	1	06.09. 2026	
3	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1	0	1	09.09. 2026	
4	Соблюдени е правил техники	1	0	1	13.09. 2026	

	безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями					
5	Тактическая подготовка	1	0	1	16.09.2026	
6	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1	0	1	20.09.2026	
7	Планирование занятий технической подготовкой	1	0	1	23.09.2026	
8	Упражнения для коррекции	1	0	1	27.09.2026	

	телосложен ия					
9	Упражнени я для профилакти ки нарушения осанки	1	0	1	30.09. 2026	
10	Техника безопаснос ти на уроках игры в бадминтон. Стойки и передвижен ия игрока	1	0	1	11.10. 2026	
11	Стойки и передвижен ия игрока. Техника приема волана снизу	1	0	1	14.10. 2026	
12	Техника приема волана снизу. Игра в парах	1	0	1	18.10. 2026	

13	Техника приема волана снизу. Игра в парах	1	0	1	21.10. 2026	
14	Техника приема волана сверху. Игра в парах	1	0	1	25.10. 2026	
15	Техника приема волана сверху. Игра в парах	1	0	1	28.10. 2026	
16	Техника подачи волана сверху и снизу. Игра в парах	1	0	1	01.11. 2026	
17	Техника нападающего удара. Тактика парной игры	1	0	1	08.11. 2026	

18	Техника нападающего удара. Тактика парной игры	1	1	0	11.11. 2026	
19	Техника безопасности на уроках с элементами гимнастики и акробатики. Перестроение, размыкание	1	0	1	22.11. 2026	
20	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	1	0	1	25.11. 2026	

	е 90см; поднимани е туловища из положения лежа на спине					
21	Акробатиче ские комбинаци и	1	0	1	29.11. 2026	
22	Стойка на голове с опорой на руки	1	0	1	02.12. 2026	
23	Акробатиче ские пирамиды	1	0	1	06.12. 2026	
24	Комплекс упражнений степ- аэробики	1	0	1	09.12. 2026	
25	Комплекс упражнений степ- аэробики	1	0	1	13.12. 2026	
26	Комбинаци я на гимнастиче	1	0	1	16.12. 2026	

	ском бревне					
27	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	20.12. 2026	
28	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	1	0	23.12. 2026	
29	Техника безопаснос	1	0	1	27.12.	

	ти на уроках по легкой атлетике. Бег на короткие и средние дистанции				2026	
30	Правила и техника выполнени я нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м	1	0	1	30.12. 2026	
31	Техника преодоленн е препятстви й (барьеров). Прыжковы е упражнени я	1	0	1	10.01. 2027	
32	Эстафетны й бег. Специальн	1	0	1	13.01. 2027	

	ые беговые упражнени я					
33	Эстафетны й бег. Специальн ые беговые упражнени я	1	0	1	17.01. 2027	
34	Правила и техника выполнени я норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м	1	0	1	20.01. 2027	
35	Прыжки с разбега в длину	1	0	1	24.01. 2027	
36	Прыжки с разбега в длину	1	0	1	27.01. 2027	
37	Правила и техника выполнени я норматива	1	0	1	31.01. 2027	

	комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами					
38	Правила и техника выполнени я норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г	1	1	0	03.02. 2027	
39	Техника безопаснос ти на уроках по футболу. Техника ведения мяча, ободка препятстви й	1	0	1	07.02. 2027	

40	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0	1	10.02. 2027	
41	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	0	1	21.02. 2027	
42	Тактически е действия при выполнени и углового удара	1	0	1	24.02. 2027	
43	Тактически е действия при вбрасывани и мяча из- за боковой линии	1	0	1	28.02. 2027	
44	Игровая деятельнос ть с использова нием разученных	1	0	1	03.03. 2027	

	технически х приёмов					
45	Тактически е действия при вбрасывани и мяча из- за боковой линии	1	0	1	07.03. 2027	
46	Игровая деятельнос ть с использова нием разученных технически х приёмов	1	0	1	10.03. 2027	
47	Игровая деятельнос ть с использова нием разученных технически х приёмов	1	0	1	14.03. 2027	
48	Игровая деятельнос ть с использова	1	0	1	17.03. 2027	

	нием разученных технически х приёмов					
49	Техника безопаснос ти на уроках по волейболу. Стойки и перемещен ия игрока	1	0	1	21.03. 2027	
50	Верхняя прямая подача мяча	1	0	1	24.03. 2027	
51	Верхняя прямая подача мяча	1	0	1	28.03. 2027	
52	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	0	1	31.03. 2027	
53	Передача мяча через сетку двумя руками	1	0	1	11.04. 2027	

	сверху					
54	Перевод мяча за голову	1	0	1	14.04. 2027	
55	Перевод мяча за голову	1	0	1	18.04. 2027	
56	Техника нападающего удара. Блокирование	1	0	1	21.04. 2027	
57	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	25.04. 2027	
58	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	28.04. 2027	
59	Техника	1	0	1		

	безопасности на уроках по баскетболу. Ведение мяча с изменением направления				02.05.2027	
60	Ведение мяча, два шага - бросок мяча в кольцо	1	0	1	05.05.2027	
61	Передача и ловля мяча после отскока от пола	1	0	1	12.05.2027	
62	Передача и ловля мяча после отскока от пола	1	0	1	16.05.2027	
63	Бросок мяча в корзину двумя	1	0	1	19.05.2027	

	руками снизу после ведения					
64	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	0	1	23.05. 2027	
65	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	0	1	26.05. 2027	
66	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	0	1		
67	Игровая деятельнос ть с использова нием	1	0	1		

	разученных технически х приёмов					
68	Игровая деятельнос ть с использова нием тактически х приемов	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65		

8 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Физическа я культура в современн ом обществе	1	0	1	03.09. 2026	https://www.google.com/url?sa=i source=web rct=j url=CAESTAhrOzAVXsQS-wzOM7mFtV6IBilqEOajGSTj9ya9oyz_FJ1DlunBkskuCVEYcgq2FD8YvLd5J0R5FWrFCS04vBxb6QUflz_zwlcyZWE_uoh=2 ved=2ahUKEwix5rbf1-aWAxVtfKQEHZXdDEEQy_kOegoIAggACAAIChAC opi=89978449 cd psig=AOvVaw24on580pNMaE7wuqxclZBM ust=1789221530833000
2	Всесторон нее и гармоничн ое физическо е развитие	1	0	1	07.09. 2026	
3	Адаптивна я и лечебная физическа я культура	1	0	1	10.09. 2026	
4	Составлен ие планов для самостояте льных	1	0	1	14.09. 2026	

	занятий с учетом индивидуа льных особенност ей					
5	Упражнен ия для профилакт ики утомления	1	0	1	17.09. 2026	
6	Дыхательн ая гимнастик а и гимнастик а для глаз	1	0	1	21.09. 2026	
7	Упражнен ия для профилакт ики сколиоза	1	0	1	24.09. 2026	
8	Правила проведени я самостояте льных занятий при	1	0	1	28.09. 2026	

	коррекции осанки и телосложения					
9	Упражнения для профилактики плоскостопия	1	0	1	01.10.2026	
10	Составление комплекса упражнений утренней гимнастики	1	0	1	12.10.2026	
11	Техника безопасности на уроках игры в бадминтон. Стойки и передвижения игроков	1	0	1	15.10.2026	
12	Стойки и перемещен	1	0	1	19.10.	

	ия игроков. Техника приема волана снизу. Игра в парах.				2026	
13	Техника приема волана снизу. Игра в парах	1	0	1	22.10. 2026	
14	Техника приема волана сверху. Игра в парах	1	0	1	26.10. 2026	
15	Техника приема волана сверху. Игра в парах	1	0	1	29.10. 2026	
16	Техника подачи. Нападающ	1	1	0	02.11. 2026	

	ий удар. Игра в парах					
17	Техника подачи. Нападающ ий удар.Такти ка парной игры	1	0	1	05.11. 2026	
18	Тактика парной игры. Развитие скоростны х качеств	1	0	1	09.11. 2026	
19	Техника безопаснос ти на уроках с элементам и гимнастик и и акробатик и. Перестрое ние и замыкание	1	0	1	12.11. 2026	

20	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1	23.11.2026	
21	Акробатические комбинации	1	0	1	26.11.2026	
22	Акробатические комбинации	1	0	1	03.12.2026	

23	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднимание туловища из положения лежа на спине	1	1	0	07.12.2026	
24	Акробатические пирамиды	1	0	1	10.12.2026	
25	Акробатические пирамиды	1	0	1	14.12.2026	
26	Стойка на голове с упором на	1	0	1	17.12.2026	

	руки. Развитие силы					
27	Комплекс упражнений с степ- аэробики	1	0	1	21.12. 2026	
28	Комплекс упражнений с степ- аэробики	1	0	1	24.12. 2026	
29	Техника безопаснос ти на уроках по легкой атлетики. Техника старта, Финиша	1	0	1	28.12. 2026	
30	Правила и техника выполнени я норматива комплекса ГТО: челночный бег 3х10 м	1	0	1	11.01. 2027	

31	Бег на короткие и средние дистанции	1	0	1	14.01.2027	
32	Правила и техника выполнения нормативов в комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м	1	0	1	18.01.2027	
33	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г	1	0	1	21.01.2027	
34	Прыжки в длину с разбега	1	0	1	25.01.2027	
35	Правила и техника	1	0	1	28.01.	

	выполнени я норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами				2027	
36	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувш ись»	1	0	1	01.02. 2027	
37	Бег на длинные дистанции	1	0	1	04.02. 2027	
38	Метание мяча на дальность. Игры и эстафеты	1	1	0	08.02. 2027	
39	Техника безопаснос ти на уроках по	1	0	1	11.02. 2027	

	футболу. Стойки и перемеще ния игроков					
40	Остановка мяча внутренне й стороной стопы	1	0	1	22.02. 2027	
41	Удар по мячу с разбега внутренне й частью подъёма стопы	1	0	1	25.02. 2027	
42	Тактическ ие действия в защите	1	0	1	01.03. 2027	
43	Тактическ ие действия в нападении	1	0	1	04.03. 2027	
44	Игровая деятельнос ть с использова нием	1	0	1	11.03. 2027	

	разученны х техническ их приёмов					
45	Игровая деятельнос ть с использова нием разученны х техническ их приёмов	1	0	1	15.03. 2027	
46	Игровая деятельнос ть с розыгрыш ем углового и удара по воротам	1	0	1	18.03. 2027	
47	Игровая деятельнос ть с использова нием углового и	1	0	1	22.03. 2027	

	удара по воротам					
48	Правила игры в мини- футбол. Двухсторо нная игра	1	0	1	25.03. 2027	
49	Техника безопаснос ти на уроках по волейболу. Стойки и перемещен ия игроков	1	0	1	29.03. 2027	
50	Техника приема и передачи мяча снизу. Нижняя передача в парах	1	0	1	01.04. 2027	
51	Техника приема и передачи мяча снизу.	1	0	1	12.04. 2027	

	Нижняя передача в парах					
52	Техника работы с мячом через сетку в парах	1	0	1	15.04. 2027	
53	Техника выполнения верхней и нижней подачи мяча. Игра	1	0	1	19.04. 2027	
54	Техника выполнения верхней и нижней подачи мяча. Игра	1	0	1	22.04. 2027	
55	Техника прямого нападающего удара. Игра	1	0	1	26.04. 2027	
56	Техника прямого нападающего удара.	1	0	1	29.04. 2027	

	Игра					
57	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	1	03.05.2027	
58	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	1	06.05.2027	
59	Техника безопасности на уроках по баскетболу . Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1	10.05.2027	
60	Передача мяча одной рукой от плеча и	1	0	1	13.05.2027	

	снизу					
61	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	1	17.05. 2027	
62	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	1	20.05. 2027	
63	Тактика игры в защите. Игра	1	0	1	24.05. 2027	
64	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	1	27.05. 2027	
65	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	1		
66	Бросок мяча в	1	0	1		

	корзину одной рукой в прыжке					
67	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	1		
68	Тактика игры в нападении. Игра	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65		

9 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Туристские походы как форма активного отдыха	1	0	1	06.09. 2026	https://www.google.com/url?sa=i source=web rct=j url=CAESTAhrOzAVXsQS-wzOM7mFtV6IBilqEOajGSTj9ya9oyz_FJ1DIunBksuCVEYcgq2FD8YvLd5J0R5FWrFCSo4vBxb6QUflz_zwlcyZWE_uoh=2 ved=2ahUKEwix5rbf1-aWAxVtfKQEHZXdDEEQy_kOegoIAggACAAIChAC_opi=89978449 cd_psig=AOvVaw24on580pNMaE7wuqxclZBM_ust=1789221530833000
2	Профессионально-прикладная физическая культура	1	0	1	07.09. 2026	
3	Восстановительный массаж	1	0	1	13.09. 2026	
4	Банные процедуры	1	0	1	14.09. 2026	
5	Измерение функциональных резервов организма	1	0	1	20.09. 2026	

6	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическим и упражнениями и активного отдыха	1	0	1	21.09.2026	
7	Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях	1	0	1	27.09.2026	
8	Комплекс упражнений для профилактики сколиоза, плоскостопия	1	0	1	28.09.2026	
9	Мероприятия в режиме двигательного	1	0	1	11.10.2026	

	й активности обучающихс я					
10	Техника безопасност и на уроках по бадминтону. Стойки и передвижен я и грока	1	0	1	12.10. 2026	
11	Стойки и передвижен ия игрока. Техника приема волана снизу	1	0	1	18.10. 2026	
12	Техника приема волана снизу. Игра в парах	1	0	1	19.10. 2026	
13	Техника приема волана сверху. Игра в парах	1	0	1	25.10. 2026	

14	Техника приема волана сверху. Игра в парах	1	1	0	26.10. 2026	
15	Техника подачи волана сверху и снизу. Игра в парах	1	0	1	01.11. 2026	
16	Техника подачи волана сверху и снизу. Игра в парах	1	0	1	02.11. 2026	
17	Техника нападающего удара. Тактика парной игры	1	0	1	08.11. 2026	
18	Техника нападающего удара. Тактика парной игры	1	0	1	09.11. 2026	
19	Техника безопасност	1	0	1	15.11.	

	и на уроках с элементами гимнастики и акробатики. Прыжки через скакалку				2026	
20	Длинный кувырок с разбега	1	0	1	16.11. 2026	
21	Кувырок назад в упор	1	0	1	22.11. 2026	
22	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения	1	0	1	23.11. 2026	

	стоя на гимнастической скамье					
23	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднимание туловища из положения лежа на спине	1	1	0	29.11.2026	
24	Упражнения черлидинга	1	0	1	30.11.2026	
25	Акробатические пирамиды	1	0	1	06.12.2026	
26	Акробатические пирамиды	1	0	1	07.12.2026	

27	Комплекс упражнений степ-фитнеса	1	0	1	13.12. 2026	
28	Комплекс упражнений степ-фитнеса	1	0	1	14.12. 2026	
29	Техника безопасности и на уроках по легкой атлетике. Техника старта, финиша	1	0	1	20.12. 2026	
30	Бег на короткие и средние дистанции	1	0	1	21.12. 2026	
31	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м, 60 м или 100 м	1	0	1	27.12. 2026	
32	Бег на	1	0	1		

	длинные дистанции				28.12. 2026	
33	Прыжки в длину способом «прогнувшись»	1	0	1	10.01. 2027	
34	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1	11.01. 2027	
35	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м	1	0	1	17.01. 2027	
36	Правила и техника	1	1	0	18.01.	

	выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча на дальность				2027	
37	Эстафетный бег. Специальны е беговые упражнения	1	0	1	24.01. 2027	
38	Эстафетный бег. Специальны е беговые упражнения.	1	0	1	25.01. 2027	
39	Техника безопасност и на уроках по футболу. Стойки и перемещени я игроков	1	0	1	31.01. 2027	
40	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	1	01.02. 2027	
41	Остановки и	1	0	1		

	удары по мячу с места				07.02.2027	
42	Техника ведения мяча. Обводка препятствий	1	0	1	08.02.2027	
43	Техника ведения мяча. Обводка препятствий	1	0	1	14.02.2027	
44	Удары носком, внешней и внутренней стороной стопы. Игра	1	0	1	15.02.2027	
45	Удары носком, внешней и внутренней стороной стопы. Игра	1	0	1	21.02.2027	
46	Техника забивания мяча ногой и головой мяча	1	0	1	22.02.2027	

47	Тактика игры в нападении. Игра	1	0	1	28.02. 2027	
48	Тактика игры в защите. Игра	1	0	1	01.03. 2027	
49	Техника безопасност и на уроках по волейболу. Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	0	1	07.03. 2027	
50	Техника приема и передачи мяча снизу. Нижняя передача мяча	1	0	1	14.03. 2027	
51	Техника выполнения нижней и верхней	1	0	1	15.03. 2027	

	подачи мяча					
52	Техника выполнения нижней и верхней подачи мяча	1	0	1	21.03. 2027	
53	Техника работы с мячом через сетку в парах	1	0	1	22.03. 2027	
54	Нападающий удар, блокирование	1	0	1	28.03. 2027	
55	Нападающий удар, блокирование	1	0	1	29.03. 2027	
56	Тактика игры в защите. Игра	1	0	1	11.04. 2027	
57	Тактика игры в нападении. Игра	1	0	1	12.04. 2027	
58	Тактика игры в	1	0	1	18.04.	

	нападении. Игра				2027	
59	Техника безопасност и на уроках по баскетболу. Приёмы и передачи в движении	1	0	1	19.04. 2027	
60	Техника ведения мяча с изменением направления . Игра	1	0	1	25.04. 2027	
61	Техника ведения мяча с изменением направления . Игра	1	0	1	26.04. 2027	
62	Техника штрафного броска. Игра	1	0	1	02.05. 2027	
63	Техника штрафного броска. Игра	1	0	1	03.05. 2027	
64	Передача	1	0	1		

	мяча в парах, в тройках в движении. Игра				10.05. 2027	
65	Передача мяча в парах, в тройка в движении. Игра	1	0	1	16.05. 2027	
66	Броски мяча в кольцо по точкам. Игра	1	0	1	17.05. 2027	
67	Броски мяча в кольцо по точкам. Игра	1	0	1	23.05. 2027	
68	Тактика игры в защите и нападении. Игра	1	0	1	24.05. 2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 5-7 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

https://www.google.com/url?sa=i source=web rct=j url=CAESTAHRozAVXsQS-wzOM7mFtV6IBilqEOajGSTj9ya9oyz_FJ1DIunBkskuCVEYcgq2FD8YvLd5J0R5FWrFCSo4vBxb6QUflz_zwlcyZWE uoh=2 ved=2ahUKEwix5rbf1-aWAxVtfKQEHZXdDEEQy_kOegoIAggACAAIChAC opi=89978449 cdpsig=AOvVaw24on580pNMaE7wuqxclZBM ust=1789221530833000

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://www.google.com/url?sa=i source=web rct=j url=CAESTAHRozAVXsQS-wzOM7mFtV6IBilqEOajGSTj9ya9oyz_FJ1DIunBkskuCVEYcgq2FD8YvLd5J0R5FWrFCSo4vBxb6QUflz_zwlcyZWE uoh=2 ved=2ahUKEwix5rbf1-aWAxVtfKQEHZXdDEEQy_kOegoIAggACAAIChAC opi=89978449 cdpsig=AOvVaw24on580pNMaE7wuqxclZBM ust=1789221530833000

