

Принципы формирования ООП ООО

В основе разработки ООП ООО лежат следующие принципы (согласно ФГОС и примерной ООП):

1. **Системно-деятельностный подход** — ориентация на результаты обучения через развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося. Акцент на освоении универсальных учебных действий (УУД), готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.
2. **Учёт языка обучения** — образование осуществляется на русском языке.
3. **Приоритет содержания и способов организации образования** — признание решающей роли содержания образования, форм сотрудничества и организации деятельности в достижении целей личностного и социального развития.
4. **Учёт возрастных и индивидуальных особенностей** — построение образовательного процесса с учётом психологических, физиологических и возрастных характеристик обучающихся (11–15 лет).
5. **Индивидуализация образовательных траекторий** — обеспечение разнообразия путей развития для каждого обучающегося, включая одарённых детей и обучающихся с ОВЗ.
6. **Преемственность образовательных программ** — взаимосвязь и согласованность содержания образования на разных уровнях (начальное → основное → среднее общее образование) для системности знаний.
7. **Фундаментальность образования** — обеспечение глубокого освоения основ наук с учётом специфики учебных предметов.
8. **Единство учебной и воспитательной деятельности** — направленность учебного процесса на достижение личностных результатов, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание.

9. **Здоровьесбережение** —

исключение вредных образовательных технологий, приоритет здоровьесберегающих методик, соблюдение норм учебной нагрузки (СанПиН).

10. **Доступность качественного образования** —

равные возможности для всех обучающихся, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

11. **Социальное партнёрство** —

взаимодействие школы с семьёй, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта и др.

Механизмы реализации ООП ООО

Реализация ООП ООО обеспечивается через комплекс организационных и педагогических мер:

1. Нормативно-документальное обеспечение

- разработка **учебного плана** (обязательная часть + часть, формируемая участниками образовательных отношений);
- создание **рабочих программ** по учебным предметам, курсам, модулям (включая внеурочную деятельность);
- формирование **программы воспитания и программы формирования УУД**;
- подготовка **программы коррекционной работы** (для обучающихся с ОВЗ);
- составление **календарного учебного графика и плана внеурочной деятельности**.

2. Организационные формы

- **Урочная деятельность** — занятия в рамках учебного плана, направленные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.
- **Внеурочная деятельность** — кружки, секции, проекты, социальные практики (до 10 часов в неделю).

- **Индивидуализированные формы —**
индивидуальные учебные планы, предпрофессиональная подготовка.