



СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2012 ГОДА

№ 1 (1)

ОТЛИЧНО!

Малотиражная газета средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Египте

**Сегодня
в номере:**



**Праздник,
посвященный
началу учебного
года**



**День
самоуправления**

**Школьные
новости**

Проба пера

С праздником вас, дорогие ребята!

Вот и наступил новый учебный год. Для кого-то из нас он первый, для кого-то последний, а для кого-то очередной. Но очевидно для каждого, что это праздник, который открывает двери в новый мир открытий и новых возможностей. Так разрешите вас поздравить, дорогие ученики, пожелать пройти путь к знаниям достойно, с уверенностью, а направлять и помогать вам будут любящие родители и ваши учителя.

День знаний – это самый торжественный день для каждого школьника. Первый звонок, первый урок в новом учебном году. Это праздник знаний: приятные волнения, красивые цветы, белые банты. Особенно волнительным этот день бывает для тех, кто идёт в школу первый раз. Это наши первоклассники, их сегодня много. Нарядные, с большими белыми бантами девочки и сразу повзрослевшие в своих официальных костюмах и от этого выглядящие чуть растерянно мальчишки...

Дорогие первоклассники! Сегодня вы стоите на пороге новых открытий, знаний, достижений. Именно в этих стенах вы найдете настоящих друзей среди одноклассников и мудрых наставников среди учителей.

Со временем ваши первые шаги к познанию окружающего мира превратятся в уверенную походку к дисциплинам, понятиям и терминам.

Целый год для вас всё будет впервые: первый звонок, первый учитель, первая похвала и, возможно, первое выступление. Вы





Здравствуй, школа!

*Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало.
Короче становился день.."*

Это приметы осени, которые сохранил в своих стихах А.С. Пушкин. С приметами осени приходит в России и День знаний! А мы живем в Каире, а здесь, как известно, солнце светит круглый год, круглый год жара и бесконечное лето! Но русским ученикам школы при Посольстве РФ в Египте долго отдыхать не приходится, ведь наступил новый учебный год, полный открытий и знаний. На линейке, посвященной 1 сентября, царил дружеская, приятная атмосфера. Праздник подготовила Екатерина Ефимовна Якимович, а ведущими на этом мероприятии были ученица 7 класса Коренек Мария и ученик 9 класса Теванян Георгий.



Первоклассники, одетые в парадные костюмы, с огромными букетами ярких цветов вступили в нашу большую школьную семью. Конечно, они волновались и сильно переживали, но на своем первом выступлении показали себя с наилучшей стороны. Мы надеемся, что ребята будут старательно и усердно учиться. А выпускники немного грустили, ведь последний раз они стояли на школьном празднике в честь 1 сентября.

В этом году у нас новый директор, Дмитрий Серафимович Пахомов. У него

грандиозные планы, которым, я уверена, суждено осуществиться в течение всего учебного года. На праздничной линейке все ученики зарядились энтузиазмом и энергией учителей, готовых открывать двери в этот неизвестный мир наук.

Итак, друзья, начался новый учебный год! Давайте же вступим в него с высоко поднятой головой, отдохнувшими и готовыми к чудесной жизни школьных коридоров!

Полякова Полина, 9 класс



День знаний в нашей школе

Первое сентября – это важный день в жизни каждого ребенка! Хотите узнать, как прошел праздник в нашей школе? Тогда читайте!

Ровно в 8.00 открылись могучие ворота нашей школы. Звучала музыка. Входили нарядные в элегантных черных юбочках и свободных белых кофточках девочки, мальчики предстали в деловых костюмах. Ребята радостно обнимались и встречали старых друзей. Каждому было что рассказать, все смеялись, шутили, вспоминали старый учебный год и поздравляли с началом нового. Вот на площадку вышел высокий мужчина с добрыми глазами. Это был самый важный человек в школе – директор, он поздравил всех с новым учебным годом и пожелал всем хорошей учебы. Откуда ни возьмись зазвучала музыка – выбежали ребята и стали танцевать под ее энергичное звучание, издали они смотрелись как пестрые мотыльки. Как все было прекрасно! А напоследок прозвенел первый звонок, который позвал всех ребят с учителями в классы. А что ждет нас дальше? Это загадка, давайте пожелаем всем удачи!

Джолия Мэри, 5 класс



Интервью с директором школы

Учитель, по мнению большинства учеников, считается человеком не от мира сего, и все человеческое ему чуждо. Учебный процесс и успеваемость учеников – вот основной круг интересов учителя. Так ли это, попытались узнать Дьякова Юлия и Саакян Дана, побеседовав на разные темы с Дмитрием Серафимовичем Пахомовым.

Оказалось, что он не только талантливый педагог и руководитель, спортсмен и артист (без его участия не проходит ни один школьный концерт), но и замечательный Человек.

Дмитрий Серафимович, довольны ли Вы вашей карьерой? О чем жалеете?

- Не жалею ни о чем. Жизнью доволен в целом, вообще

Среди Ваших учеников преобладают дети, нацеленные только на учёбу, или же среди них есть неординарные и харизматичные личности?

- Есть творческие личности, есть и дети, нацеленные на учебу, есть бездельники, которые просто ходят в школу общаться, просто приходят в школу не учиться, не заниматься творчеством, а пообщаться с друзьями

Вы чему-то учитесь у своих учеников? Если да, то чему?

- Я у своих учеников учусь оставаться молодым, когда общаешься с ребятами, ощущаешь себя моложе. Школа дает человеку, а именно учителю, эту возможность. С людьми нужно уметь разговаривать на одном языке, иначе возникает недопонимание.

Вы сейчас общаетесь со своими выпускниками?

- Да. Первые 10 лет после студенческой скамьи я работал директором малокомплектной сельской школы, общаюсь с теми ребятами. Но дело в том, что я ни разу не был классным руководителем, я все 27 лет своей работы был администратором, поэтому у меня «моих» выпусков не было, и в то же время они все были мои.

Самый запоминающийся урок в Вашей жизни?

- Да, был такой урок. Это урок на всероссийском конкурсе «Учитель года» в 2000 году. Я выиграл областной конкурс и ездил на всероссийский в Москву. Областной я как-то легко выиграл, не помню уже ничего, а вот урок в Москве я запомнил...

Чем вам запомнился этот урок?

- Творческой обстановкой. Да и вообще, долго готовил этот урок, долго и не один, несколько учителей мне помогали.

Какие чувства Вы испытывали в момент, когда узнали, что Вы стали победителем областного конкурса «Учитель года»

- Вы знаете, как-то так сложилось, что у меня отрыв после первых двух этапов конкурса был большой, и я как-то уже не очень переживал по этому поводу.

То есть радости Вы не испытывали?

- Нет, радость была, но я был к этому готов.

Ваше жизненное кредо?

- Любить Людей! Я люблю всех людей! Надо понимать, чего они хотят и почему они такие. К каждому человеку относиться по-человечески, вот и все. Даже если кто-то сделал тебе что-то не очень хорошее, такое в жизни случается, я все заранее прощаю.

От чего в жизни устаёте больше всего?

- От рутины, наверное, от рутины все устают. От однообразия жизненного. Но я как-то не представляю себя сильно уставшим. Бывает какая-то усталость, но приходят выходные – и усталость проходит.

Каков Ваш идеальный день?

- В России по воскресеньям, когда уже в 8 часов утра мы с друзьями (друзьям всем за 50) играем против молодых футболистов. Потом я еду к маме, ей уже 88 лет (3-его числа исполнилось), затем я захожу (они там рядом живут) к дочери и внучке, ну а вечер можно провести дома с семьей, женой, дочерью, зятем. Вот, на мой взгляд, идеальный день – это воскресенье, потому что все рабочие дни похожи. Но выходной для меня – это время, когда я могу пообщаться с друзьями, с семьей. А вообще, любой день, который прошел интересно, может быть идеальным.

Без кого не смогли бы прожить и дня?

- Без родных не представляю.

Без чего не смогли бы прожить и дня?

- Меня не лишали чего-то, поэтому мне трудно ответить, без чего бы я не смог прожить.

Ваша любимая книга?

- Книги нет, авторы - Валентин Пикуль, Чейза люблю.

Любимый фильм?

- «Знахарь», «Пираты 20-го века»

Любимый актер?

- Баталов, Леонов - настоящие мужики.

Любимая песня?

- Меняются периодически, в настоящее время мне нравится «Королева вдохновения».

Кого из своих современников Вы считаете достойным всеобщего уважения?

- Таких людей много. Меня учил великий педагог Петр Иванович Третьяков – профессор Московского государственного педагогического университета имени Ленина. Человек, который изобрел свои технологии, вот наша система триместровая - это его изобретение.

Среди учителей существует конкуренция?

- Бывают разные коллективы. В нашем - нет конкуренции.

У каждого педагога есть любимые выражения. У Вас есть своя коронная фразочка?

- Знаете, вот так сказать сразу не получается, обычно это на эмоциях. Выскакивают иногда всякие словечки, на пример: «Ох, пропась-то». Это в той ситуации, когда люди пытаются подать свою проблему, которой вообще-то и нет, на мой взгляд, тогда я говорю: «Ой, пропась-то какая!»



У учителей существует какой-то свой специфический юмор?

- Да, конечно, существует. Но люди разные бывают, есть, которые просто живут с юмором по жизни, а есть люди (не только из учительской среды, любые), которые юмор не понимают, с ними тяжело. Я еще в детстве был капитаном команды КВН, поэтому у меня с этим делом все в порядке, я люблю людей, которые относятся к жизни с юмором.

Можете вспомнить одну забавную историю из Вашей жизни?

- Сложно вспомнить, потому что я их не запоминаю, их много, их не запомнишь, такие ситуации практически каждый день. Если люди смеются - уже интересная ситуация.



О чем Вы мечтали в детстве?

- Уже в детстве я очень неплохо пел. Запевал в трех хорах сразу. И мне, в общем-то, пророчили карьеру большого оперного певца. Но у меня в 18 лет уже была своя семья, я в то время не задумывался об этом, я просто этим зарабатывал себе на жизнь, и с карьерой оперного певца пришлось мне попрощаться. Нисколько не жалею, потому что артист очень зависимый человек от поклонников, критиков и т.д. А жить, завися от чего-то, не для моего характера. Слава Всевышнему, что он меня увел от

этого. Но я все равно проявляю себя в этой деятельности.

Ваша мечта?

- Чтоб все люди на земле были здоровы. Своей мечты как таковой нет, наверное, потому, что все в жизни получилось, все, что я хотел сделать, к сегодняшним своим 49 годам, я сделал.

А если бы у Вас была возможность узнать своё будущее, Вы бы решились на это?

- Не хочу знать. Чем человек становится старше, тем он меньше хочет знать о будущем.

Вы верите в судьбу?

- У меня в жизни были такие интересные встречи с людьми, что это могло произойти только по велению судьбы. Все складывалось так, что я могу сказать: «Это по судьбе». Много в моей жизни решали какие-то судьбоносные встречи с людьми.

Дмитрий Серафимович, а что для Вас значит школа?

- Для меня школа — это школьная семья. Школьная семья — для меня это не просто слова, не просто лозунг и состояние, к которому мы должны стремиться. Это действительно семья, где каждому участнику большого школьного коллектива, включающего учеников, учителей и родителей, комфортно живется при условии выполнения правил школьного общежития, которые уже прописаны в различных школьных документах, а некоторые мы создадим сами нашим школьным активом.



День знаний в нашей школе

Традиционно 1 сентября в школах проходят торжественные линейки, посвященные началу учебного года, не стала исключением и наша школа. "День знаний" - это праздник для всех: и для учеников, и для их родителей. Кто-то идет на праздничную линейку, посвященную началу учебного года, первый раз, а кто-то уже и в последний раз. 1 сентября – это праздник для всей семьи. Младшие дети еще только мечтают, что и им когда-то предстоит такая линейка. Мысленно они переживают и готовятся. Для тех, кто уже закончил школу, это день, когда можно вспомнить, что и он когда-то вот



так стоял и ждал звонка. Бывает и так, что в семье один ребенок идет в 11 класс, а второй – в 1-й. Далеко за примером идти не надо. Вот даже у нас, в 11 классе, у Саакян Даны есть младшая сестра, которая в этом году пошла в 1 класс. Вот хлопот-то накануне сентября было дома! Ведь и 11 класс – это серьезно, так как впереди предстоят сложные экзамены, но и в 1 классе не легче – надо и читать уметь, и писать. А еще петь, рисовать и прыгать со скакалкой.

1 сентября – это праздник и для учителей, и даже для директора школы. Когда-то и он был мальчишкой и

ходил в школу с портфелем. В этом году у нас и директор новый, и много новых учителей. Ученикам школы всегда интересно узнать, а как наши учителя раньше сами учились, какие предметы у них были любимые, что они читали, какую музыку слушали. Чуть позднее, накануне Дня Учителя мы даже провели небольшое анкетирование учителей и задали им все вопросы, какие хотели. Учителя не стали скрывать и честно ответили.

1 сентября ребят на празднике поздравили и директор школы, и классные учителя, и дипломаты Посольства, и представители разных серьезных организаций. Например, каждый год к нам на линейку приходят представители авиакомпании «Российские авиалинии» во главе с генеральным директором компании. Каждый год приходят также и сотрудники Российского культурного центра, Посольства и Консульства России. Да и не только России, ведь школа у нас – интернациональная. А надо отметить, что это приводит к тому, что у ребят школы при Посольстве России уже с детства закладываются позиции толерантности. Да и как им не сложиться, если в школе царит атмосфера дружбы, когда не важно, к какой религии ты относишься, каких взглядов придерживаешься ты сам или твои родители. Когда дружишь – все равны, а по-другому и быть не может.

Линейка у нас в школе проходит всегда торжественно. Несмотря на то что мы находимся далеко от Родины, звучит государственный гимн и поднимается государственный флаг. И каждый в этот момент как-то становится серьезней. В этом году поднятие государственного флага было доверено одной из лучших учениц нашего класса – Некозовой Дарье. Это очень почетно и ответственно.





Знания – это мудрость, уверенность, благородство...

В жизни каждого человека есть несколько важных этапов, обучение в школе – один из них. Мне посчастливилось учиться в школе, где властвует культ знаний, где работают настоящие мастера, поэтому я смело смотрю в будущее. Уверена, что пробиваться сквозь жизнь буду решительно и смело, так как школа меня к этому готовит. Школьные годы – это праздники, путешествия, дружба и первая любовь. В школе мы учимся дружить, прощать, быть милосердными, а это так важно в наше время. Кроме знаний, из школы мы вынесем самое ценное – умение быть человеком. Уже через год для меня прозвучит серебряная мелодия последнего в моей жизни школьного звонка... Мы простимся не только со школой, но и с детством. Во взрослой самостоятельной жизни придется, наверное, нелегко, так как не всегда будут рядом мудрые учителя, которые внимательно выслушают, помогут. Я всегда буду признательна своим учителям, так как они не только давали знания, а учили человечности, пониманию жизни.

В нашей школе все учителя имеют высокий профессиональный уровень, к своей работе относятся творчески и ответственно. На каждом уроке властвует атмосфера доброжелательности, ощущается, что педагог не просто стремится учить, ставить оценки, а старается увлечь ученика, нацелить его на изучение темы.

Для меня знания – это мудрость, уверенность, благородство. Их я возьму, когда буду вступать во взрослую жизнь. Конечно, всегда буду помнить своих школьных товарищей, так как наша дружба была честной, бескорыстной. Не знаю, как сложится моя судьба, но я уверена, что в случае потребности обязательно помогу своим учителям, друзьям, школе.

Аня Величко, 10 класс

А прозвенел школьный звонок, конечно, по традиции, из рук первоклашки Орешкиной Маруси, а от нашего, 11 класса, это было поручено сделать Дзюбе Артему. Наверное, Артему этот звонок запомнится на всю жизнь.



Конечно, 1 сентября – это очень светлый праздник, но немного он и грустный. Особенно, для нас, учеников 11 класса. Ведь мы осознаем, что все это – в последний раз. Это рубеж, после которого начинается новая глава в нашей жизни. Впереди – взрослая жизнь. Надо будет обязательно продолжить учиться после школы. На дворе 21 век, и без образования пропадешь. У нас появятся свои дети, и через много лет и они вот также пойдут в школу, а мы будем стоять сзади них и переживать. А пока – мы поздравляем первоклассников нашей школы с началом их первого учебного года, желаем им успехов. Впереди много сложностей, но мы надеемся, они их преодолеют и так же, как и мы, дойдут до 11 класса.

Зюзева Ольга, 11 класс





Радостное событие



Во многих странах первого сентября отмечается грандиозный праздник начала учебного года – День знаний. Первый день

осени с нетерпением ждут первоклассники, выпускники школ и даже учителя. Такое радостное событие состоялось и в нашей школе. Одетые в новые формы мальчики в строгих галстуках и девочки с красивыми бантами пришли в ярко украшенную школу. У всех на устах улыбка: кто-то познакомился уже с новыми друзьями, а кто-то встретил своих лучших друзей после летних каникул.

Праздник открылся словами директора школы, который поздравил всех учеников и учителей и пожелал творческих успехов в новом учебном году. После выступления Дмитрия Серафимовича громко заиграл гимн Российской Федерации, что придало особую торжественность и значимость празднику.

Особое внимание было уделено особым участникам праздника, для которых школьная жизнь только начинается. Они с волнением читали стихи, радуя родителей. Право первого звонка, вызвавшего слезы радости у многих преподавателей, родителей и гостей праздника, было предоставлено выпускнику Артему Дзюбе и первокласснице Марусе Орешкиной.

Очень хочется надеяться, что очередной учебный год подарит всем радость, новых друзей и огромный багаж знаний.

Наджимова Зухра, 5 класс

Особый день

Первое сентября – особый день для каждого человека, для каждой семьи. Ребята с нетерпением ждут встречи с любимыми учителями и одноклассниками. С особым волнением встретят этот праздник первоклассники и выпускники. Для тех, кто уже окончил школу, годы учебы останутся в памяти одним из самых светлых периодов жизни.



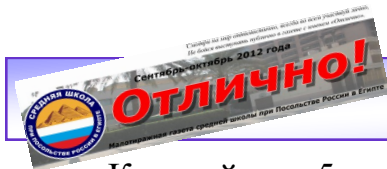
1 сентября 2012 года. С утра у всех хорошее настроение, все празднично одеты. Школа украшена разноцветными шарами и красивыми цветами. Громко звучит музыка «Учат в школе».

Торжественную линейку открыл новый директор школы, Пахомов Дмитрий Серафимович, который выступил с поздравительной речью. Ученики первого класса рассказывали стихи, пели песни, с запоминающимися номерами выступили и ребята других классов. После финальной песни прозвенел первый звонок, который позвал всех в школьные кабинеты.

По-моему, это здорово начинать учебный год с праздника, это заряжает хорошим настроением на тяжелые, но интересные учебные будни.

Наджимова Фатима, 5 класс





День учителя в нашей школе

Каждый год 5 октября все российские школы отмечают День Учителя. В России он отмечается с далекого 1965 года, когда поколение наших сегодняшних учителей еще было детьми. Этот день был введен в знак уважения и благодарности людям, передающим свои знания и опыт, а с 1994 года он называется Всемирным Днем Учителя. Педагогов поздравляют в самых разных странах. Даты праздника немного различаются, но сегодня его отмечают уже не только Россия и страны СНГ, но и Австралия, Албания, Аргентина, Бразилия, Вьетнам, Индия, Корея, Китай, Турция, Латвия, Эстония.



В школе при Посольстве России в Египте этот день тоже не был оставлен без внимания. Некоторым ребятам, которые приехали в Египет в связи с командировкой родителей, достаточно часто приходится менять школы. Сегодня ты учишься в Москве или в Питере, завтра – в Токио, потом – опять в России, затем следует Багдад, Каир, Дамаск или еще что-то... Надо сказать, что сменив за 11 лет несколько школ, могу с уверенностью сказать, что нынешний День Учителя был для меня одним из самых запоминающихся. И не только это связано с тем, что это последний подобный праздник в школе, просто он оказался удивительно интересным.



В Российском культурном центре, который находится недалеко от школы, прошел праздничный концерт, посвященный нашим учителям. Конечно, мы готовились к нему: учили стихи, репетировали песни, украшали сцену.

На концерте присутствовали и директор, и все наши учителя, и школьники, были дипломаты, работники культурного центра. Даже заглядывали в зал арабские студенты, изучающие русский язык. Понятно, им было интересно послушать речь от носителей языка, т.е. от нас. Да и не только послушать, и посмотреть было

на что. Ну, где они еще могли бы увидеть русскую народную плясовую, которую так лихо наши школьники изобразили на сцене, да еще и в национальных костюмах?

А мне очень понравилась песня, которую исполнила ученица 7 класса Греченко Анастасия. Девочка спела песню так душевно, что еще неделю после концерта в голове крутилась фраза «С днем учителя, милые дамы! Господа, с Днем Учителя Вас!»

А еще все ученики школы были удивлены – оказывается, наш директор Дмитрий Серафимович – не только директор. Он еще и замечательно поет. Да так поет, что удивляешься, ну почему он не певец?



Еще в школе прошел День Самоуправления. Это необыкновенное мероприятие! И это вовсе не «День непослушания», когда делаешь, что хочешь. Мы, одиннадцатиклассники, вдруг на день, как по мановению волшебной палочки, как будто перенеслись на годы вперед и сами стали преподавателями. Дана Саакян стала даже директором школы, а наш Артем Дзюба – завучем. Оказалось, сложная это работа – учить детей. Это только со стороны кажется, что легко. Например, я была учителем литературы в 5 классе. Пришлось вечером накануне и сказку «Василиса Прекрасная» прочесть, чтобы ее вспомнить, и вопросы после сказки в учебнике изучить. Надо было все спланировать – и как зайти, и что спросить.



А математика, которую я вела в 7 классе? $10x=5$. Вроде, легко. А вот как им объяснить, как это решается? Я даже методичку по ведению урока прочитала.

Да, сложно, конечно, было, но день оставил самые яркие воспоминания. Спасибо учителям за такую потрясающую возможность – попробовать себя и свои силы в качестве учителей.

Зюзева Ольга, 11 класс



Мы сделали это!



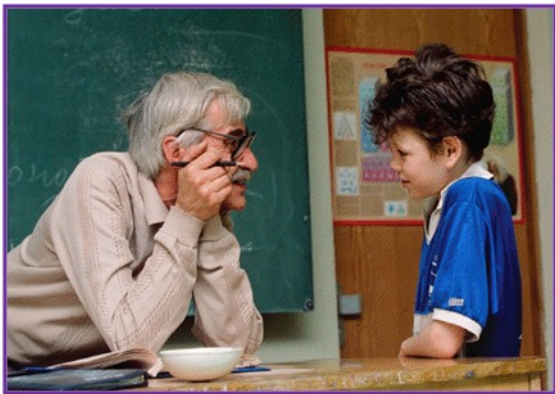
Так вот она такая, Америка!



Идеальный учитель...Какой он?

У великого немецкого поэта Иоганна Гете есть очень красивые слова: *«Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя».*

Вот и мы недавно обсуждали в классе вопрос о том, кто такой «идеальный учитель», что входит в это понятие и какими, по нашему мнению, чертами характера должен обладать учитель.



Каждый из нас по-своему представляет себе идеального учителя. С одной стороны, он требовательный, но в то же время и добрый. Он умный, но и не просто человек, который знает, к примеру, алгебру или физику и не видит вокруг себя ничего, кроме них. Хороший учитель не только «на твердую пятерку» знает свой предмет, но может и заинтересовать им всех вокруг, может доходчиво объяснить сложные вещи. Это многогранная и интересная личность с большим кругозором.

Но самое важное, мы решили с ребятами, настоящий учитель – это Человек с большой буквы. Именно человеческие качества – самые важные. Учитель должен быть честным, порядочным, принципиальным и справедливым. Это не только преподаватель, но и наставник, старший товарищ, на которого равняешься. Он умеет слышать и уважать не только себя. Это друг, которому небезразлична судьба его учеников, который всегда поддержит в трудную минуту. К таким учителям воспитанники после школы приходят еще долгие и долгие годы. Это человек, которого уважают и к мнению которого прислушиваются.

Даже нам, школьникам, очевидно, что настоящим учителем не каждый может быть. Совершенно не означает, что, закончив институт, можно автоматически стать педагогом. Это долгий и сложный путь. Настоящий Учитель с большой буквы – это человек, для которого школа – судьба, призвание, это смысл всей его жизни. Вот как мы понимаем фразу «идеальный учитель».

Ученики 11 класса



Интересный день

Совсем недавно в нашей школе был необычный день – день самоуправления. Такой подарок решили преподнести одиннадцатиклассники нашим учителям в их профессиональный праздник. Целый день в школе звучала веселая музыка, было много цветов и разноцветных шаров, стенгазеты с поздравлениями в адрес любимых учителей – так создавали праздничное настроение учителям. А после уроков все отправились на концерт.



Из небольших историй на экране мы узнали много интересного о наших преподавателях. Они все такие разные в жизни, у каждого из них есть свои увлечения! А от учеников снова звучали поздравления и в стихотворной форме, и в музыкальной. Конечно же, удивили всех Дмитрий Серафимович и



Юлия Юрьевна, хотелось, чтобы они пели не переставая! Красочная сцена, нарядные артисты, доб-

рые слова и хорошее настроение всех участников и зрителей концерта – таким запомнился день самоуправления в этом году!

Рамадан Аида, 5 класс



Сегодня - День Учителя!

С утра в школе царит веселая атмосфера, ребята с большими букетами цветов бегут поздравлять любимых педагогов. На лицах счастливые улыбки, в коридорах звучит чудесная музыка. Почему? Ответ прост: "Сегодня-день учителя!" Вот прозвенел звонок, школьные классы наполнились непрерывным говором. Но что же это такое? Вместо преподавателей на уроки приходят учащиеся 10-11 классов.



Если мы спросим взрослых людей, давно закончивших школу, о том, что им запомнилось больше всего за годы обучения, они с теплотой вспомнят "День самоуправления!" Это событие настигло и нас сегодня. Занятия были познавательными и очень интересными. Ученики решали логические задачи и смотрели презентацию по информатике с Кожевниковым Иваном, блистали на уроках физики и бегали на физкультуре под руководством Кулиша Максима, писали контрольные работы по биологии, изучали алгебру, геометрию и другие предметы со своими юными наставниками. Скажу вам по секрету, что некоторые учащиеся начальной школы высказали предложение о проведении такого мероприятия на каждой неделе! А в конце учебного дня в Российском центре науки и культуры прошел замечательный концерт, на кото-

ром выступили все желающие. Дмитрий Серафимович и Юлия Юрьевна



поразили своим пением, учитель русского языка и литературы Павлова Елена Александровна прочитала прекрасное стихотворение и поздравила своих коллег с профессиональным праздником. А также мы узнали много нового из фильма, посвященного каждому педагогу. На удивление, любимый персонаж из мультфильма у большей части учителей - Кот Леопольд. Видимо, наша школа - это действительно большая дружная семья! Мы все искренне надеемся, что "День самоуправления" станет традицией школы при Посольстве РФ в Египте!

Лариса Вахненко, 8 класс



Быть учителем непросто!



Жизнь человека – это бесконечное совершенствование. Мы постоянно чему-то учимся, повышаем свой

уровень познаний. С самого детства нас ведут к новым открытиям наши помощники – педагоги. Учитель – это человек, открывающий дорогу к увлекательным загадкам мира, природы, науки и еще многого другого. Его главная задача – поделиться своими знаниями и жизненным опытом с учениками. Педагог – это пример для учеников. Поэтому не каждый может стать хорошим преподавателем, ведь это даже не профессия – это призвание. Во всем мире существует один день в году, когда учителя празднуют свой профессиональный праздник. В нашей стране этот день отмечается в октябре. Ученики стремятся поздравить своих наставников разными способами. Они организуют Дни самоуправления, рисуют стенгазеты, организуют концерты.

4 октября праздник состоялся и в нашей школе, в котором принимали участие все ученики нашей школы. Мне досталась небольшая роль – я была учителем-стажером. Мне довелось на себе ощутить все трудности этой профессии. Быть учителем непросто! Сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких, непослушных озорников выросли вдумчивые, стремящиеся к своей цели молодые люди! С раннего детства я мечтала узнать, как же все происходит на самом деле, и, возможно, даже связать свою жизнь с этой профессией. Наконец моя мечта

сбылась, за что я безмерно благодарна этой школе.

Благодаря стараниям учителей наша школа стала большой и дружной семьей. Они – достойный пример для подражания во всем. Я буду вспоминать своих учителей с большой теплотой! Удачи, терпения и здоровья Вам, наши дорогие учителя!

Аня Величко, 10 класс



Необычный день



Это было утро обычного учебного дня. Я встал пораньше, чтобы повторить уроки, и скоро вместе с братом отправился в школу. Как только я вошел в

здание школы, я сразу понял, что сегодня не совсем обычный день, но что должно было произойти интересного, я не мог и предположить.

Брат пошел на литературу, а я – на математику. Вхожу в класс и вижу, что одноклассники уже на своих местах, а за столом учителя мальчик из одиннадцатого класса. Я вспомнил, что его зовут Артем Дзюба. Он рассказал, что сегодня в школе День самоуправления и все занятия будут вести старшеклассники. На уроке математики мы писали контрольную работу.

Затем у нас был урок литературы, который мне понравился больше всех остальных,





остальных,
урок вела, как мы
потом узнали,
Зюзева Ольга.
Молодая учи-
тельница задава-

ла вопросы по сказке «Василиса Прекрасная», мне кажется, Оля спрашивала меня больше всех, а я успешно отвечал. Урок русского языка тоже вела Ольга, она очень доступно объясняла новую тему про главное и зависимое слово в словосочетании. Пятерок было немного, я получил «четыре». В этот день был и английский язык, который вела сестра моего одноклассника и друга Степы Дьякова.

День самоуправления закончился большим концертом, на который отправилась вся школа. Приятно порадовали и удивили девочки из нашего класса, которые исполнили песню для учителей. А в завершение концерта прозвучала песня в исполнении директора школы Дмитрия Серафимовича.

Виницкий Гриша, 5 класс



Наша благодарность учителям

День учителя – это профессиональный праздник всех учителей. Поздравления ко дню учителя звучат в России 5 октября. Этот день предназначен для того, чтобы отдать должное второму самому важному после мамы человеку в жизни каждого из нас. Именно в этот день звучат поздравления с днем учителя для наших любимых педагогов. Ведь учитель - это не просто профессия в классификаторе, это призвание, благодаря чему многие из нас стали или станут успешными людьми.

Поздравления с днём учителя -

это не просто галочка в ежедневниках, отмечающая очередное событие, а наша благодарность и признание заслуг учителей. Поздравления с днём учителя в этот день застают педагогов, как правило, на их рабочем месте, ведь этот праздник не является национальным или выходным днем и учителям некогда отдыхать. В некоторых школах в этот день проходит День ученического самоуправления.

В нашей школе накануне профессионального праздника педагогов вместо учителей уроки проводили ученики 10 и 11 классов, за что им огромное спасибо. Новые «учителя» очень понятно объяснили новые темы и благополучно закрепили старые. Но нашим настоящим учителям не сиделось спокойно в учительской. Они очень сильно волновались: «Как же там обстоят дела?» Почти все учителя, вооружённые фотоаппаратом, входили в класс, чтобы убедиться, все ли идет отлично. К удивлению учителей, все уроки прошли спокойно, и все ученики, учителя, администрация школы, родители и директор отправились в РКЦ на представление.

На представлении все любовались школьными талантами. Ученики пели, танцевали. И не только ученики, преподаватель русского языка Павлова Елена Александровна порадовала всех чтением стихотворения, а наш директор Пахомов Дмитрий Серафимович с Гавриченковой Юлией Юрьевной исполнили песню “Viva La Diva”. Концерт был просто замечательным! Все остались очень довольны.

Вахненко Лариса, 8 класс





Неделя английского языка в нашей школе

Ученики нашей школы изучают много сложных наук. Но для того чтобы преуспеть в том или ином предмете, необходима заинтересованность в нем. С этой целью в нашей школе проводятся мероприятия, посвященные, например, математике, географии или истории: это могут быть конкурсы, доклады, встречи с интересными людьми, исследовательские работы и многое-многое другое.



С 21 по 25 октября в нашей школе прошла неделя, посвященная английскому языку. В это время со-

стоялись и встреча с дипломатом, и конкурс на знание английского между учениками 5-11 классов. Доброй традицией стала экскурсия и поездка желающих в Canadian International College (CIC), где нам предоставилась возможность пообщаться со студентами различных высших учебных заведений, в которых преподавание ведется на английском языке.



У входа в школу и у лестницы, ведущей к классам, стояло по картонному гвардейцу с человеческий рост. По прототипу живым, они охраняли уже не Вестминстерское аббатство с королевой Елизаветой внутри, а в стенах нашей школы знания учащихся.



Каждую перемену включали музыку на английском языке, отчего на душе становилось приятней и веселей.

На третий день недели прошла встреча с российским дипломатом А. В. Амелиным, целью которой была практика усвоения английской речи. Ученики задавали Андрею Викторовичу интересные их во-



просы, а он, в свою очередь, старался дать на них исчерпывающие ответы. Беседа, естественно, проходила на

английском языке.

Неделя английского языка закончилась концертом, который прошел в РЦНК. На него были приглашены все принимавшие участие в неделе английского языка, а также учителя и родители учащихся.

Подводя итог, хочется отметить, что неделя английского языка активизирует у учащихся творческую деятельность, приносит праздничное настроение в школьные будни, формирует не только языковые, но и общекультурные знания.

Зюзева Ольга, 11 класс

Школьная спартакиада началась!

В русской школе при Посольстве России в АРЕ началась круглогодичная спартакиада, которая позволит выявить тех, кто «быстрее, выше и сильнее», а также самый спортивный класс в школе. В рамках спартакиады уже состоялись командные соревнования по шахматам, шашкам и бадминтону. По итогам проведения этих мероприятий, были выведены следующие результаты: лидирующее место занял 6 класс, который набрал максимальное количество баллов в таких видах спорта, как шахматы, шашки и бадминтон.



Второе место - одиннадцатый класс. Ребята были отлично подготовлены к командным состязаниям за годы обучения. Я уверена, что наш педагог по физической культуре Волобуев Борис Григорьевич гордился хорошими показателями их подготовки. Третье место получил 8 класс, четвертое - 10 класс, пятое - 9 класс и шестое 5 класс. Младшие участники наших соревнований почувствовали накаленную атмосферу и с воодушевлением заверили всех, что в будущем будут занимать исключительно призовые места. В этом году нас также ожидают такие виды соревнований, как бег на 30 метров и челночный бег, скакалка, прыжки в длину, метание, подтягивание, поднятие и наклоны туловища, футбол, баскетбол, настольный теннис, многоборье, волейбол. На уроках физкультуры ученики уже усиленно готовятся к предстоящей борьбе за первое место. Внутри горит спортивный дух, а в глазах - желание победы. Видимо, этот год обещает быть спортивным и очень увлекательным!

А в начальной школе был проведен час здоровья, который проходил под девизом «Один за всех - и все за одного!» Интересные и разнообразные конкурсы, настрой учащихся 1-4 классов на победу – все это позволило получить удовольствие не только ребятам, но и учителям начальной школы!

Желаем всем отличных результатов в дальнейших состязаниях! И запомните, ребята, что главное не победа, а участие!

Полякова Полина, 9 класс



Вы теперь не просто дети, вы теперь ученики!

Ежегодно во всех школах проходит праздник «Посвящение в первоклассники», состоялся он и у самых маленьких учеников нашей школы. В этом году торжественный



день выпал на двенадцатое ноября, когда ребята отучились в школе уже два с половиной месяца и успели понять, что значит быть учениками. Учащиеся 4-го класса подготовили интересный концерт, где наши первоклашки пели песни, читали стихи, встречались с героями сказок и играли в различные игры, а дети 2-го и 3-го класса произнесли для них напутственные слова и подарили подарки, сделанные своими руками. Все ребята получили почетное звание ученика, дипломы первоклассников

и открыли дорогу в мир знаний. Счастливые и довольные, они отправились в свой класс, где праздник завершился чаепитием.

Дьякова Юлия, 11 класс



Я выбираю здоровье!



В октябре в 9 классе был проведен классный час «Я выбираю здоровье». Вопросы, обсуждаемые ребятами, не оставили никого равнодушными, и даже после занятий мы еще долго дискутировали, спорили, убеждали друг друга. Размышления о важнейшей проблеме современного общества отражены в предлагаемой Вашему вниманию статье. Если мы составим шкалу от 1 до 10 того, что нужно наркоману, мы получим следующее: доза, доза, доза...и т.д. Почему человек, я обращаю ваше внимание на слово

"ЧЕЛОВЕК", зависит от щепотки порошка?! Люди обладают разумом, в этом и заключается наше главное отличие от животных, которые в свою очередь подвластны инстинктам. Так куда исчезает этот ум? В связи с чем люди пробуют наркотики? Назову несколько причин.

1) "Стадное" чувство.

Сколько раз нам в детстве говорили: "Почему ты делаешь как все? Если все в колодец прыгнут, ты тоже прыгнешь?" А почему бы нам, не вспомнив слова родителей, одуматься? Ведь этот "колодец" может представлять бездну - будущее героинщика.

2) Любопытство.

По телевизору пропагандируют наркотики, в книгах пишут о разных препаратах, помогающих испытывать эйфорию. Становится интересно, а что это?

3) Слабость человека.

Безусловно, можно говорить, что начал употреблять в связи с многочисленными проблемами и неудачами, но это всего лишь отговорки. На самом деле, слабость присуща каждому. Другое дело, не все умеют бороться с ней. Прочитав такие книги, как: "Дневник Алисы", "Я, мои друзья и героин", посмотрев фильм "Реквием по мечте", я резко поменяла отношение к наркоманам. Если раньше я испытывала чувство презрения, ненависти, то теперь, поняв их безысходность, безвыходность положения, я ощущаю жалость и сожаление. Не надо говорить, что многие наркоманы вылечивались, ложились в клиники и избавлялись от зависимости, это не так. Человек, принимающий наркотики, во-первых, уже не человек, а во-вторых, ему не быть здоровым. Я прошу вас задуматься о вашем будущем. Не поддаваться зову толпы.

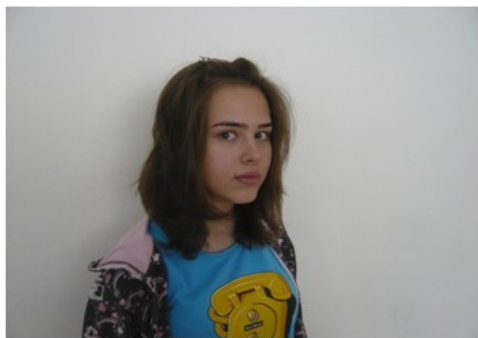


Каждый человек индивидуален, и пусть ваша индивидуальность заключается в правильных и обдуманных поступках. Не быть подчиненным никакому закону - значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя. Г. Гейне говорил: «Человек, хоть раз в жизни попробовавший наркотик, не важно какой, - уже безвольное, гнусное существо».

Полякова Полина, 9 класс



Проба пера «Мечтаю...думаю... пишу...»



Полина давно увлекается литературой и русским языком и свое будущее мечтает связать с журналистикой. Полина делает первые шаги в этом направлении, и надо сказать, успешные: Полина получила предложение от редакции газеты «МК в Египте» вести молодежную рубрику. Вашему вниманию предлагаем творческие опыты Полины.

Здравствуйтесь, дорогие читатели!

Я уже год живу в замечательной, интересной своей историей стране - Египте. За это время я привыкла к жизненному ритму города, к шуму на дорогах, к пробкам и суете арабских будней. Единственное, что меня немного огорчало, - это яркое, палящее, обжигающее своими лучами каирское солнце. Поэтому, приехав в Россию, я с удовольствием побежала гулять под грозовым ливнем. И вы представить себе не можете, какие эмоции я испытала в тот момент. Часть из них мне хочется передать вам, представив небольшое описание этого чудесного явления.

Первые капли легонько, будто смущаясь, падают на листья деревьев. Скатываясь, подпрыгивая, как на трамплине, несутся вниз, следом - вторые. Уже не тихие отклики, а целое барабанное шествие начинается через несколько минут. Дождь! Он окунает природу в необъятный мир. Сквозь серую дымку облаков, пеленающую верхушки гигантских сосен, дубов и елей, течет, течет вода. Она превращается в ручьи, струится с небес на землю. И буйный восторг охватывает лес. Капли с силой отскакивают от веток, еще миг - и небо озаряется яркой полоской света. Молния рассекает просторы, пугает все живое, заставляет поскорее уйти, спрятаться от этого немыслимого явления. Секунда - и гремит гром, своим рокотом он вторгается в сердца, ужасает неизвестностью и силой.

Порывы ветра ломают тонкие стволы берез, яростно срывают одеяния деревьев, подхватывают кучи листьев, кружат в вальсе и раскидывают по лесным владениям. А через мгновение все затихает. Прекращаются вспышки, беспокоившие низкие тучи, нависшие над землей. Удаляется шум, вселявший страх животным и людям. Виднеется голубая полоса чистого неба, и остатки облаков купаются в первых лучах солнца. А капли дождя становятся реже и реже, последний раз они касаются луж, оставляя на них круги и разводы. Изредка слышится шорох в чащобах леса, быть может, это волк пошел искать себе жертву, или еж решил подкрепиться. Все стихло, будто и не было этих восхитительных минут...

Почему я так люблю дождь? За его красоту, за его силу, за то, что дарит влагу растениям и необыкновенное счастье мне. Ведь только услышав первые звуки воды, падающей на подоконник, я понимаю, что еще немного, совсем чуть, и будет торжество природы над человеком.



Полякова Полина, 9 класс

Отклик на стихо- творение И.Анненского «Петербург»



В этом мире безнадежном
Столь нам сказочны слова
О свободе и о воле,
Что за правду прокричат.
Нет нам выхода здесь боле,
Будем жить мы сгоряча.
Что нам радость, что нам горе...
Все – на плаху палача.
Мы терзаемся от боли,
Мы не видим света дня.
Здесь – нам веданы указы,
Там – нам заповедь чужда.
Дети тычутся носами
В грязный ворот, что теплей.
Дети знают, что внезапно
Не придет к ним чародей.
И к чему все эти плахи?
Заговор, расправа и арест...
Материнский плач так сладок
Для людей, похожих на зверей.
Что нам сказки про былое?
Мы сейчас как дураки.
Что нам песни про святое
Там, где нету чистоты?
Нету жалости и горя,
Состраданья... Нет лишь лжи
В тех сердцах, что поневоле
Батраками названы.

Не стоят злости и обид,
Не стоят тысяч обещаний
Простые речи о любви
И мысли, полные мечтаний.
Что жизнь мне в мире пустоты?
К чему слеза негодований?
Бегу из этой темноты,

Бегу. Со всех воспоминаний.
Не буду думать о былом...
Еще так много, где я не был.
Расправлю крылья, улечу
Себя стремя навстречу небу!..
Что жизнь мне, коль в итоге – прах?
К чему горит огонь желаний?
Бегу ль, лечу ль на всех парах –
Догонит груз былых страданий...

В этом мире люди привыкли
Говорить много сладких речей.
Но беда, что в сладости ихней
Нам не виден их подлости змей.
Безответна та искренность ваша,
Что вселяете в души людей –
Не поймут, не примут и накажут,
Будут бить вас сотней плетей.
Оставайся в том маленьком мире,
Что был создан тобой из добра.
И живи, задыхаясь в пучине
Недосбывшихся грез. С Днем Сурка!

Зюзева Ольга, 11 класс



Птичка



Птичка сидит в своей клет-
ке.
Она сыта, влюблена и поёт.
Её маленький мир скован сеткой,
В которой она, может, умрет.
И она как будто не знает,
Что вокруг неё есть ещё мир.
Дверь открыта, на волю взывает,
Но ей страшно, она не взлетит.
Глядит она на птиц за окном –
Те беспечно лавируют в небе.
А она, прикрывшись крылом,
Засыпает, глазкам не веря.
Быть может, набравшись сил,
Она сможет покинуть гнездо.
Или, может быть, кто-то из птиц
Поставит её на крыло.

Величко Анна, 10 класс



Путешествие Димы в космос и коварные пришельцы

1. Первый урок в космосе

Жил-был мальчик по имени Дима. Он ничем внешне не отличался от других мальчиков. Только все сложилось у него как-то необычно. В два года он уже умел писать, читать, считать. В пять лет он уже читал лекции студентам.

И вот однажды хорошим апрельским утром он проснулся от солнечного луча, который попал ему в глаза. Он быстро встал, оделся, позавтракал и пошел на флайерную остановку. Если бы вы попали туда в это время, то открыли бы рот от удивления. Но Дима, не замечая никого, сел во флайер и приказал ему лететь в школу. Он бы мог учиться по компьютеру, не выходя из дома, но он боялся совсем зачахнуть. Наконец флайер остановился возле школы. Тут все было обычно, только возле дверей вас встречал робот, и ученики учились не с учителем, а с компьютером. Стукали по клавишам и получали два или пять.

Когда Дима вошел в класс, его встретило мерное постукивание клавиш. Сегодня был первый урок в космосе. По счету он был пятым. Дима сидел как на иголках и еле дождался пятого урока. Наконец они направились на космодром. Отправление корабля было через пять минут. А пока робот-проводник повел ребят по космодрому. Потом ребята вошли в корабль и быстро осмотрели его. «Приготовиться к взлету, пристегнуть ремни», - сообщил капитан. На экране засверкали цифры: десять, девять, ...один, ноль..., пуск!



У Димы внутри все как будто перевернулось. Корабль быстро набирал скорость. И вот они уже вышли в космос. В салон вошел робот и начал рассказывать о космосе, о созвездиях, о планетах и других небесных телах. Рассказывал он долго, некоторые ребята начали засыпать. Но Дима слушал очень внимательно и не пропустил, ни одного слова робота. Вдруг они попали в космическую бурю, и их понесло с большой скоростью. Корабль сильно трянуло, и Дима свалился с кресла. Он ударился о железную стенку и потерял сознание.

2. В плену у пришельцев

Дима очнулся на мягкой нейлоновой подстилке. Голова у него гудела. Дима хотел позвать маму, но, увидев в иллюминатор звезды, все вспомнил. В комнату вошел какой-то человек, весь черный и прямой как палка. Когда Дима взглянул на него, то оторопел от ужаса. На него смотрели бесчувственные пустые глаза.

Вдруг кровать, на которой лежал Дима, двинулась прямо за пришельцем. Кровать долго ехала по коридорам и отсекам и, наконец, остановилась около большой железной двери. Пришелец открыл дверь. Дима встал, и они вышли на большую поляну. Они пересекли ее, и прямо за кустами их глазам открылся город.

Пришелец долго вел Диму по улицам города. Наконец, они завернули в какой-то закоулок. Пришелец оставил там Диму, а сам удалился. Вдруг Дима увидел что-то такое,



чего не видел раньше. В каждом из углов сидели дети. Их одежда была порвана, а сами они были такие грязные, как будто не мылись много лет. Один мальчик подошел к Диме и сказал: «Ну вот, новенького привели. Теперь будешь с нами работать. А то у меня в бригаде всего два человека. Нам повезло, мы выполняем не такую грязную работу, как остальные...»

Дима удивленно осматривал своего собеседника. Мальчик был мускулистый и очень худой. Дима спросил: «Ты здесь долго уже?» Мальчик ответил: «Я здесь, наверное, лет пять уже. Когда меня привели, то тут было совсем мало детей, а теперь вон как много стало. У нас тут много детей с других планет, это дело рук пришельцев». Дима перебил мальчика: «А вы тут надолго?» «Боюсь, что на всю жизнь», - ответил мальчик. «Как же так?! - воскликнул Дима, - ведь рабство запрещено космическими законами. Нет, я тут не собираюсь надолго оставаться. Надо срочно что-то придумать». «Да что тут придумаешь», - сказал мальчик.—Я тоже поначалу хотел сбежать, но не получилось. А потом привык. Вот завтра пойдем на работу и попробуем что-нибудь придумать, а пока давай спать, завтра рано вставать».

3. Побег

На следующий день в шесть часов утра им пришлось вставать. Детям дали на завтрак какую-то зеленую кашу в мисках. Им дали две минуты, и потом все отправились на работу. Мальчика, с которым подружился Дима, звали Гоша.

Оказалось, что Гошина бригада работает на птицефабрике вдали от города. Им пришлось брать яйца и укладывать их в ящики. Дима на всякий случай украдкой положил себе в карман четыре яйца.

Когда закончилась смена, два охранника с лучевыми пистолетами повели детей обратно в их закоулок. Дорогу, по которой они шли, окружал густой лес. Дима все время искал, как бы им сбежать. «Охранники устали, но вот лучевые пистолеты – это проблема», - подумал Дима. Вдруг он вспомнил про яйца, которые лежали у него в кармане. Он шепнул Гоше: «Приготовься!» - и метко метнул яйцо прямо в глаз сначала одному охраннику и сразу же второму. Пока охранники прочищали глаза, Дима и Гоша и еще один мальчик из бригады скрылись в ближайших кустах и убежали в лес.

Дима ликовал. Но его не покидали тревожные мысли, как они будут добывать себе пищу, как будут обороняться от хищных зверей, как доберутся домой.

4. Путь домой

Дима и Гоша долго плутали по лесу. Они уже начали отчаиваться, как вдруг удача улыбнулась им. Они увидели впереди просвет и вышли на поляну. Гоша решил залезть на дерево и осмотреться. Потом он слез и доложил, показывая рукой на север: «Да, Димка, мы с тобой пропали, этому лесу ни конца ни края не видно. Но я видел, что в той стороне что-то блестит. Пойдем, посмотрим, может, это река, а то пить хочется». Мальчики отправились в указанном направлении. Они шли так долго, что Дима хотел уже сделать привал, чтобы отдохнуть, как вдруг он споткнулся обо что-то большое и полетел носом в мох. Дима вскочил и начал отряхивать иголки и муравьев. Он посмотрел на Гошу и увидел, что тот устался в кусты. Дима подошел поближе и увидел блестящий люк космического корабля. «Да это же наш корабль!» - воскликнул Дима и тут же поперхнулся.



Мальчики осторожно исследовали корабль, опасаясь, что там могут быть захватчики. Добравшись до пульта управления, они увидели, что робот-капитан стоит у большой пробоины и пытается ее заделать. Вокруг стоял ужасный беспорядок. Мальчики с помощью робота восстановили обшивку и навели порядок. Наконец, все было готово к взлету. Резво стартанув, корабль быстро долетел до Земли.

Во время полета Дима с помощью компьютера узнал все про покинутую ими планету. Этой планетой командовал Гультай Длиннорукий. Так прозвали его жители за то, что он не любил работать, но хотел много иметь. Поэтому он захватывал космические корабли, которые попадали в бурю вблизи его планеты, и заставлял детей работать на своих фабриках и заводах.

На следующий день Дима сделал в школе доклад о событиях, произошедших с ним. Доклад был передан в Высший Совет космических сил. В течение недели была подготовлена и направлена экспедиция, которая освободила всех детей и помогла им организовать свободные выборы. Гультай Длиннорукий был свергнут и отправлен на необитаемую планету.

Фисенко Никита, 6 класс

Учителя, учителя...

Профессий нет добрей!

Учителя, учителя...

Профессий нет добрей!

Стоите твёрдо у руля,
Открыв ребенку дверь.
Учитель - самый верный друг,
Не выдаст, не предаст;
А если что случится вдруг,
Он руку всем подаст.
Как напряженен этот труд:
Пойми и научи.
Всегда к учителю идут
Студенты и врачи...
Зайдете в светлый класс когда,
Не замечать нельзя
Такие милые всегда,
Усталые глаза.
О, как отважен этот труд:
Задиры, шалуны...
Порой в глаза упрямо лгут.
Вы их понять должны.
Учителя, учителя...
Профессий нет добрей!
Стоите твердо у руля,
Открыв ребенку дверь.



Лариса Вахненко, 8 класс



В мире интересного

Египет – страна с богатой историей, которая скрывает в себе множество тайн, отделяющее нынешнее поколение, от когда-то существующей могущественной цивилизации. Древний Египет по праву называют колыбелью цивилизации.



Египет - единственное государство, расположенное на двух континентах, двух материках и в двух частях света.

95% территории Египта – это пустыня. Основная часть населения Египта проживает на 5% территории.

Египту принадлежит самый крупный искусственно сделанный канал—Суэцкий канал, который соединяет Красное и Средиземное море, открывая короткий путь из Атлантического океана в Индийский.



Красное море интересно тем, что в него не впадает ни одна река, а реки, как известно, несут ил и песок, существенно снижая прозрачность морской воды. Красное море—одно из самых соленых морей в мире (38-42 грамма солей на литр), именно это делает его оптимальной средой для роста кораллов.



Читайте в следующем номере:

Предметные недели
в нашей школе



Интеллектуальная
игра
«Что? Где? Когда?»

Новогодний
калейдоскоп



Главный редактор:
Пахомов Д.С.

Редакторы:
Чижова Н.Г., Павлова Е.А.

Технические редакторы:
Орешкин И.Н., Чижова Н.Г.

Фотокорреспонденты:
Матвеева С.А.,
Колоколина Т.М.

Редколлегия:
Зюзева Ольга
Величко Анна
Полякова Полина
Вахненко Лариса
Дьякова Юлия
Саакян Дана
Фисенко Никита
Наджимова Фатима
Наджимова Зухра
Джолия Мэри
Виницкий Григорий

Издатель:
Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Арабской республике Египет

Газета издана при спонсорской поддержке Шаран Абдарахмана Шарани

Редакция газеты «Отлично» приглашает вас, дорогие читатели, к сотрудничеству. Ждем ваших замечаний и выхода очередного номера газеты!