



СЕНТЯБРЬ-НОЯБРЬ 2013 ГОДА

№ 1 (3)

Отлично!

Малотиражная газета средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Египте

**Сегодня
в номере:**



**Праздник,
посвященный
началу учебного
года**

**День
самоуправления**

**Неделя
английского
языка**

**Россия - Родина
моя**

**Репортаж о лет-
нем отдыхе**

Проба пера

Приветственное слово директора школы Пахомова Д.С.



Дорогие ученики, коллеги, родители!
Искренне поздравляю вас с Днем зна-
ний! Это праздник всех и каждого. Нет в
нашей стране человека, которого он не
касается. Все области жизни, все возрас-
ты покорны могучей силе - силе знаний.
Знания открывают мир, помогают найти

верный путь в жизни.

Каким он будет, этот год? Что нового принесет? Чем удивит и пора-
дует? Во многом это будет зависеть от вас, дорогие ребята, от ва-
шего добросовестного отношения к учебе, активного участия в жиз-
ни школы, стремления попробовать себя в разных социальных ро-
лях и ощутить свой вклад в процветание нашей школы!

Желаю всем удачи в этом году! В добрый путь!



*Ученики! В пришедший день осенний
Желаем мы вам многих обогнать,
Желаем, чтобы не было сомнений:
Вам нужно много знаний получать.
Желаем мы вам быть во всем упорней,
Желаем, чтоб все было по плечу.
И покоряйте знаний мир упорней!
Скажи себе «Я все учу!».*





День знаний

День Знаний в нашей школе

Вот и открылись нам двери в новый учебный год! Каникулы пролетели как одно мгновение, и ребята с радостью отправились на праздник, посвящённый Дню Знаний, который проходил второго сентября в РЦНК. В этом году наша большая и дружная школьная семья пополнилась первоклассниками! Для них это была первая линейка в жизни. Они почувствовали себя чуть взрослее, ведь теперь они достойны носить звание школьника! Они теперь уже не маленькие, они несут ответственность за свою учёбу и за своё поведение. Оставив позади игрушки, ребята шагнули в новый для них мир, полный интересного и увлека-



тельного. Надев новенькую форму, они с интересом смотрели на все происходящее, с гордостью прочитали со сцены стихи, а затем впервые зашли в свою школу, которая станет им на какое-то время вторым домом.

Особое внимание хочется уделить тем, кто в нашей школе учится последний год, выпускникам. В этом году им предстоит то, к чему они шли все одиннадцать лет, – ЕГЭ! Судя по тому, как они его сдадут, будет зависеть их будущее, но несмотря ни на что мы все надеемся, что они с этим справятся.

По доброй традиции торжественное мероприятие продолжилось праздничным



концертом, который был просто великолепным! Всем очень понравилось, как ребята выступали: пели, танцевали, рассказывали стихотворения, даже сценку поставили! И также, по традиции всех российских школ, прозвенел звонок, который дала нам первоклассница Валерия Иваха выпускник Громов Андрей. Спасибо большое всем тем, кто подготовил и принял участие в этом концерте. У всех остались наилучшие впечатления.

Затем в школе в каждом классе прошли Уроки Мира, на которых учителя рассказывали своим ученикам, как важно жить в мире, любить Родину, как надо относиться к товарищам, быть верным и преданным по отношению к ним.



В заключение хотелось бы пожелать всем удачи в 2013-2014 учебном году, ведь учёба – это азы

нашего будущего. Именно от неё зависит наше поступление в институт, карьера и вся дальнейшая жизнь.

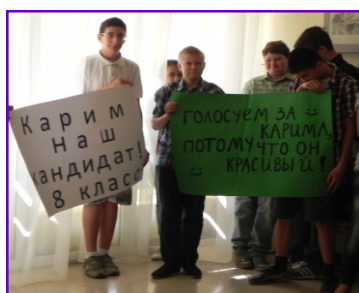
Вахненко Лариса, 9 класс



Школе нужен президент!

«Внимание! Лидеры и амбициозные ребята! - Такой призыв прозвучал в нашей школе в конце сентября. - Школе необходим президент. Тот, самый достойный, который сможет представлять ее на всех мероприятиях, отстаивать честь граждан-учеников, бороться против неуспеваемости, оказывать всяческую поддержку и защиту общественной жизни школьников, участию в олимпиадах и конкурсах!»

Все, кого одноклассники посчитали достойным носить гордое имя президента нашей школы, подали заявки на участие в выборах. В их числе выступал и я. В течение нескольких дней длилась предвыборная кампания, во время которой группа поддержки каждого кандидата агитировала ребят отдать свой голос за одного из претендентов. На протяжении всей предвыборной кампании были разрешены любые методы информационной агитации на территории школы, не нарушающие Устав и дисциплину в школе. Ребята раздавали листовки, использовали агитационные плакаты,



а будущие президенты готовили свои Программы.

Были выбраны члены выборной комиссии и наблюдатели. Будущие Президенты в своей агитации высказывали свои предложения. И вот настал день, когда каждый из нас представил СВОЮ ШКОЛУ. ШКОЛУ, В КОТОРОЙ ПРИЯТНО УЧИТЬСЯ И ЗАНИМАТЬСЯ РАЗЛИЧНЫМИ ПРОЕКТАМИ. ШКОЛУ, КОТОРУЮ УВАЖАЮТ. ШКОЛУ ЧЕСТНУЮ.

ШКОЛУ ДОБРУЮ, ВЕСЁЛУЮ. ШКОЛУ СПОРТИВНУЮ. ШКОЛУ НАДЁЖНУЮ. Я очень волновался: ведь это было моё первое публичное выступление!

И, наконец, самый важный День - День голосования. Все ученики и учителя отдали голоса за «своего» кандидата. Члены комиссии и наблюдатели следили за ходом выборов и не выявили ни одного нарушения. Мне кажется, что все ученики нашей школы были очень ответственны в этот день и каждый из нас понимал, что это первый шаг к взрослой ответственной жизни, в которой всем нам придётся голосовать за президента страны.

Итоги голосования были подведены сразу после окончания выборов. Башир – явный лидер, набравший большинство голосов. Остальные кандидаты набрали приблизительно одинаковое количество голосов с незначительной разницей.

Через несколько дней избранный президент перед всей школой давал клятву на «Уставе школы» и торжественно обещал оправдать ожидания школьников. Он поблагодарил свою группу поддержки, «свой народ» за то, что они приняли участие в таком важном для школы деле.

Я же благодарю всех своих избирателей за оказанное мне доверие, за добрые слова и пожелания. Участие в школьных выборах для меня – это первая серьёзная возможность для развития в себе организаторских способностей.

Рамадан Карим, 8 класс





Выборы президента школьной респуб-

Как проходили выборы президента и кабинета министров нашей школьной республики

Школа – наш второй дом. Школа для всех одна, и всем должно быть в ней уютно, комфортно, каждый обитатель этого большого дома должен чувствовать свою значимость, свою, хоть самую небольшую роль в установлении порядка, в организации свободного времени – в общем, ощущать свою востребованность. Вообще, быть успешным, занимать активную жизненную позицию, уметь жить, сосуществовать, общаться – не та ли это цель, которую ставят перед собой воспитательные системы всех школ? Детские годы – это определенный жизненный этап, когда закладываются и формируются важнейшие качества характера. Поэтому именно на школу возлагается особая обязанность – воспитывать истинного гражданина своей страны, порядочного человека, всесторонне развитой личности.

Недавно в нашей школе при Посольстве РФ в Египте прошли выборы. Мы выбирали президента школьной республики. Но проходило всё по-настоящему, по-взрослому. На-



чалось, как и положено, с предвыборной кампанией, которая продлилась с 9 по 19 сентября. В фойе школы на первом этаже на стендах висели предвыборные программы кандидатов в президенты. Ребята нашей школы выдвинули пятерых самых достойных: Карима Рамадан (8 класс), Сабра Амира (9 кл.), Эль Туни Фавзи, Курбанова Башира (10 класс) и Громова Андрея (11 класс). У каждого кандидата была своя изюмин-

ка в программе, донести которую до школьного электората помогали их доверенные лица.

Так, основной мыслью программы Карима Рамадан было то, что в школе помимо слова и дела должна цениться Личность человека. Девятиклассник Амир Сабра в своей программе сделал упор на то, что помимо учебной деятельности в школе непременно нужно проводить и мероприятия творческо-развивающего характера, что поможет ещё больше сплотить ребят. В агитации Курбанова Башира главной мыслью было то, что один президент ничего не сделает – ему нужна команда единомышленников.



Особый упор он сделал на развитие спортивной жизни школы и поддержание в ней чистоты. Его одноклассник

Эль Туни Фавзи в основу предвыборных лозунгов вложил трудолюбие, усердие, упорное достижение целей и, конечно же, уважительное отношение к старшим наставникам - учителям. Ну а самый старший из кандидатов в президенты, Громов Андрей, сказал, что знает, как сделать школьную жизнь интереснее и содержательнее, насытив её культурной составляющей, а также выдвинул идею о создании

«Ящика предложений» для выявления насущных проблем и выдвижения интересных предложений. Программа каждого была многогранна и по-своему креативна и каждая имела право на воплощение её в жизнь.



После напряжённой предвыборной гонки 22 сентября наступил день тишины. К этому времени школьный народ определился в выборе самого достойного.

23 сентября наступил самый волнующий детские сердца день - выборы президента школьной республики. В настоящую избирательную урну один за другим проскакивали избирательные бюллетени с одной единственной отметкой, говорящей о ЕДИНСТВЕННОМ предпочтении избирателя. В фойе второго этажа царило оживление, играла праздничная музыка. Явка избирателей была близка к 100%-ной. В числе голосующих были и учителя. А первым отдал свой голос за президента школьной республики директор школы Пахомов Дмитрий Серафимович.



По итогам голосования со значительным отрывом победил Курбанов Башир, человек, пользующийся большим уважением ребят. В этот же день был сформирован кабинет министров, в который вошли Карим Рамадан (8 класс), Сабра Амир (9 кл.), Эль Туни Фавзи (10 класс) и Громов Андрей (11 класс), Дьяков Степан (6 класс), самый младший министр, и разбавила «мужскую команду» достойная представительница прекрасной половины человечества – Полякова Полина (10 класс). Об этих важных событиях было объявлено 24 сентября на церемонии инаугурации президента школы при Посольстве РФ в АРЕ.

Школа – большой коллектив, а детям естественно жить в коллективе, коллективно решать свои проблемы, организовывать свой досуг. Цель ученического самоуправления – показать, чем неорганизованная группа людей отличается от коллектива, члены которого связаны друг с другом товарищескими отношениями, отношениями делового сотрудничества, взаимной помощи и доброжелательности. Объединить коллектив, сформировать организацию с органами школьного самоуправления – вот наша общая задача. Хочется искренне пожелать удачи недавно сформированному школьному правительству во главе со своим первым, общешкольно избранным президентом!!!

*Матвеева Светлана Анатольевна,
учитель химии и биологии*





С Днем Учителя!

С праздником Вас, дорогие учителя!

День учителя - всенародный праздник, связанный с безмерной признательностью и искренней благодарностью своим наставникам.



Быть педагогом – это призвание, это судьба. Только человек с тонкой душой, горячим сердцем и огромным багажом знаний может донести до юных умов самое важное, значимое, нужное, помогая добрым словом, мудрым советом, выбором жизненного пути. Во все времена вы находитесь в центре общественной жизни, являетесь хранителями знаний, культуры и высших духовных ценностей. Ваш профессионализм, мудрость, чуткость и терпение поистине бесценны. Желаем творческих удач на избранном пути и радостных открытий! Низкий поклон за вашу благородную деятельность!

Календарь удивлённо листает страницы,
 День учителя снова и снова у Вас.
 Пусть во сне Вам сегодня приснится Жар-Птица,
 Ну а завтра её Вам подарит Ваш класс.
 Солнце Вам подмигнёт - неплохая примета-
 (Да ещё если встанете с левой ноги)...
 Вы - Чудесный Учитель, запомните это,
 И у Вас несравненные ученики!
 Пусть душа Ваша петь никогда не устанет,
 Ведь под песню приятнее всё-таки жить.
 Хорошо бы увидеться с Сашей иль Таней,
 И чему-нибудь доброму их научить.

Ну а грусть - далеко-далеко, это где-то,
 А пока что глаза веселы и мягки...
 Вы - Прекрасный Учитель, запомните это,
 И у Вас превосходные ученики!
 Не тревожьтесь, и в памяти всё разложите:
 Цель урока - добро, запишите в свой план.
И пятёрки, пятёрки, пятёрки дарите -
 Остальные оценки не свойственны Вам.
 Вам опять не уснуть, Вам опять до рассвета
 То задачки решать, то писать им стихи...
 Вы - Блестящий Учитель, запомните это!
И у Вас бесподобные ученики!



Пламенный привет от выпускников

Это лето было особенно знойным для наших выпускников: после сдачи экзаменов им предстояло определить следующий важный этап своей жизни - выбрать профессию и учебное заведение. Среди выбранных профессий – профессии юриста, лингвиста, экономиста, логиста, учителя. Бывшие ученики, а сегодня студенты, передают пламенный привет любимой школе и благодарят педагогов за высокие результаты в учебной деятельности и желают всем ученикам и взрослым новых побед и свершений! Одно из писем адресовано всем вам, дорогие читатели.



«Привет, жаркий Каир и любимая школа при Посольстве! Как же незаметно пролетели 11 лет моей беззаботной школьной жизни, и вот я уже студентка, у которой каждый день по два семинара и две бесконечные лекции, а впереди зачеты и экзамены. Уже два с половиной месяца я с трепетом вспоминаю сорокаминутные уроки, веселые перемены, добрых, всегда готовых прийти на помощь учителей. Кажется, если бы я сейчас вернулась в 1 класс, то стала бы больше ценить все то, что случилось со мной в стенах школы. Именно поэтому в первую очередь хочется обратиться к нынешним одиннадцатиклассникам: «Ребята, скоро вам предстоит сдавать ЕГЭ, которые вас всех пугают, но, могу сказать, не нужно бояться, помимо баллов, вы получите очень полезный жизненный опыт, который учит сохранять спокойствие и оставаться уверенным в себе и своих силах. Пока у вас есть еще время, готовьтесь

серьезнее к экзаменам, эти знания обязательно пригодятся в дальнейшей учебе. Вам совсем немного осталось до получения аттестата о полном среднем образовании, которого вы все ждете, но не забывайте, что впереди у вас взрослая самостоятельная жизнь, в которой вы будете вспоминать свои школьные годы и иногда мечтать хотя бы на часок вернуться в них. Конечно же, в учебе в вузе есть свои плюсы: новые интересные знакомства, предметы, которые ты это точно знаешь, понадобятся тебе в твоей будущей профессии, студенческие организации, конференции, вечеринки; а еще, что немаловажно, скидки в магазинах и кафе по студенческому билету. И у вас у всех это обязательно будет».

Огромный привет хотелось бы передать всем учителям и поблагодарить их за знания, которые они подарили мне. Дорогие учителя, желаю Вам творческих успехов в Вашей нелегкой профессии, терпения, мудрости и благодарных учеников!

Дзякова Юлия

P.S. Очень скучаю»



День самоуправления

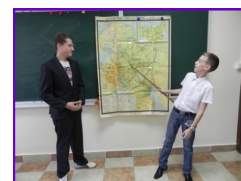


Необыкновенный шанс

Однажды на уроке литературы нам дали задание сочинить четверостишие на тему "Если б я был педагогом". Прийдя домой, отложив учебники и сев за письменный стол, я глубоко задумалась: а, действительно, что бы было?

Может, одев маску строгости, играя роль мудрой, наученной жизнью женщины, я бы из-под очков поглядывала на учеников, пугая их пронзительным взглядом. Возможно, не зная, как подступиться к сердцам подростков и завоевать авторитет, я бы глупо улыбалась, стараясь понравиться и получить уважение. После долгих размышлений, искусанных карандашей и смятых листочков с перечёркнутыми словами, я получила довольно забавные строки:

"Если б я был педагогом,
Время даром не терял,
Открывая журнал строго,
Всем пятерки выставлял!"



Впрочем, пустословие ни к чему, ведь мне выпал необыкновенный шанс! Да-да, 3 октября 2013 года школа распахнула свои двери, но только я вошла не ученицей 10 класса, а достаточно серьезным, как мне тогда казалось, преподавателем.

За две недели до этого, имея возможность выбора, я решила вести уроки в первом классе. Люблю детей - скрывать нечего. Вот и получилось так, что, сгорая от любопытства, вытирая мокрые от волнения руки о подол платья, я взбежала по ступенькам храма науки и нетерпеливо заглядывала в класс, где резвились малыши. Чудесные ребята! Добрые, веселые, умные, а главное - любознательные! Спрашивали обо всем, пытались собрать мельчайшие крупицы информации, малейшие пазлы, чтобы воссоединить их в картинку для восприятия мира!

Мы знакомились с буквой "Н", читали стихотворение о Родине и разбирали части растения. После уроков, которые вели выпускники и мои коллеги-одноклассники, в актовом зале учителей ждал замечательный концерт, подготовленный школьниками.

Каковы впечатления? Трудно ли преподавать? Трудно. Достаточно тяжело, но весьма увлекательно и интересно. Не могу сказать, что устала, но впечатлений, думаю, хватит на целый учебный год. Надеюсь, что в следующий раз приду в роли педагога в среднюю школу и попробую свои силы там!

Полякова Полина, 10 класс



Если б я был педагогом...

Детские мечты

Если б я был педагогом,
Я бы не был очень строгим!
Отменил бы как нагрузку
Математику и русский!
Пиневич Андрей, 5 класс

Если б я был педагогом,
Я бы не был слишком строгим,
Я любил бы всех ребят,
Ведь они того хотят!
Плахина Алина, 5 класс

Если б я был педагогом,
Я б принес в свой новый класс
И машинки, и игрушки,
И, конечно, дети, вас!
Дьяков Степан, 6 класс

День самоуправления

Третьего октября в нашей школе прошел День самоуправления. Этот день проводится уже во второй раз, но самое главное, что он совпал с празднованием самого главного праздника октября – Днем Учителя. Уже во второй раз в этот день ученикам старших классов выпала возможность в полной мере ощутить, насколько непростая работа у наших преподавателей. Учителя-дублеры очень серьезно и ответственно отнеслись к своим обязанностям. Многие из них были в этой роли впервые. Подготовив интересные презентации, уроки, игры, ребята старались донести до нас программный материал. А особенно нас радовало то, что учителя были нестрогими, хорошо объясняли и ставили хорошие оценки!

Когда мы каждый день входим в школу как простые ученики, мы не видим, какой это огромный труд - преподавать и управлять! Поэтому День самоуправления дает возможность ученикам понять всю ответственность взрослой жизни, а, может быть, для кого-то этот день повлияет на выбор будущей профессии. Я с полной уверенностью могу заявить, что День самоуправления понравился всем: и взрослым, и детям! И даже после каникул мы делились впечатлениями и эмоциями!

А после уроков ученики всех классов порадовали учителей своими вокальными, хореографическими талантами, душевностью. Изюминка концерта – презентация о наших любимых учителях, ведь и они когда-то были такими же, как и мы! Интересными оказались юмористические рассказы о детстве учителей, в зале не было ни одного человека, который хотя бы несколько раз не улыбнулся. Было сказано много добрых слов, прочитаны стихи и спеты песни о школе, об учителе. Порадовала очередным выступлением и наша школьная группа «Компот», а завершил концерт наш директор школы Дмитрий Серафимович.

Спасибо, Осень, за то, что каждый год ты даришь праздник Учителю!

Рамадан Аида, 6 класс



Если б я был педагогом,
Я бы мир весь покорил
И во всех бы школах мира
Свой приказ установил:
Опоздавший на урок
В той беде не виноват,
Наказанием послужит
Электрический разряд.
Мельникова Рита, 5 класс

Но учителем, наверно,
Очень трудно в жизни
стать!
Говорят: мечтать не
вредно!
Вредно в жизни
не мечтать!

Если б я был педагогом,
Отменил бы все уроки,
И все двойки и тройки
Исправлял бы на пятерки!
И все хором, дружно, вместе
Прокричали бы «ура»!
И не будет больше мести,
Пусть гуляет детвора!
Чекунова Надежда, 5 класс



Задумайтесь...

Бывают войны и конфликты, случаются беспорядки и демонстрации. Где-то ходят толпы злых и голодных людей, убивают невинных. Это один мир, страшный, безжалостный. Но есть и другой. Он красочней. В нем нет резни, нет горя, все население живет в полном благополучии, царят гармония, добро и прочее, что так любят описывать авторы в своих произведениях.

Бывали вы когда-нибудь в таком месте? Я нет, а хотелось бы. Мы осознали, что нужно стремиться к идеалу, поставили цели, создали организации, поддерживающие "мир во всем мире", запретили использование разных видов оружия, даже книгу написали и назвали по-особому "Красная". Ради чего, спросите вы. Ради сытых ребятишек, образованного народа и могучего достояния. Главную роль во всем этом играют дипломатические отношения, нацеленные на сохранение порядка, обеспечивающие безопасность, развивающие дружественные связи между суверенными государствами.

26 августа 1943 года такие отношения были установлены между Египтом и СССР. На сегодняшний день две страны, являющиеся важнейшими партнерами, отмечают семидесятилетие с момента заключения договора о дружбе и сотрудничестве.

Важное событие, знаменательное. В связи с праздником директор Русского Культурного Центра и администрация школы подготовили концерт для учеников египетского колледжа, поставив цель: в следующих десятилетиях не только улучшить взаимосвязь двух государств в политических делах, но и укрепить товарищеские

Узы между ребятами, способствовать обмену культур, обеспечить мир будущих поколений.

Мы подготовили три номера - качественных, ярких, запоминающихся. Во всем чувствовался дух русского народа: наши национальные черты, верования, обычаи и традиции. Пер-

вой выступила рок-группа, в исполнении которой прозвучали

«Березы», затем девочки 5-8-х классов спели



частушки и представили вниманию гостей танец. Одетые в сарафаны и кокошники, они смогли передать атмосферу того времени, когда парни и девушки прыгали через костер, умыкали невест, собирались на Купалу, сжигали чучело, и гуляли, гуляли, не



видя ни забот, ни трудностей. Ученики арабской школы полными восторга глазами следили за представлением, погружались

в фольклор – русское народное творчество.

Правда, поговорить хотелось бы не об этом. Этакое лирическое отступление получилось. Знаете, я была неприятно поражена поведением наших ребят. Дело в том, что славяне всегда удивляли гостеприимством: работники Центра купили напитки, восточные сладости, печенье, накрыли стол, чтобы порадовать египетских школьников. Но почему-то именно русские ученики ринулись к еде. Они все стояли и стояли, набивая свои животы, довольно перекидываясь фразами и не подпуская никого к злосчастным блюдам. Было ли стыдно? Очень.

Стоит только вспомнить любезность местных жителей, их приглашения выпить чашечку чая и готовность поделиться последним куском лепешки. А магазины? Да в любой, даже в самой бедной лавке вам предложат кофе или другие угощения. А мы, те, кто известен всему миру щедростью и добротой, будто из голодного края пришедшие, налегали на пищу, старательно пережевывая куски и запивая их апельсиновым соком. Арабы - гордый народ, достойный уважения. Они были в стороне, ожидая своей очереди, и смущенно давали стаканы, чтобы их наполнили обычной водой. Конечно, когда русские покушали, возможность подкрепиться досталась и египтянам. Но, повторюсь, было стыдно смотреть на поведение наших школьников.

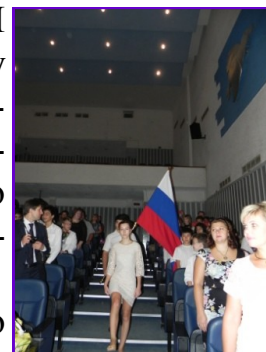
Жаль, что статья, в которой должна была раскрыться важность дипломатических отношений омрачилась описанием этого послеконцертного случая. Помните, вначале я упоминала мир, в котором никогда не была? Прекрасное место, где все заботливы и ласковы к окружающим. Так вот его никто не посетит, ни один живущий человек. Ведь если люди не изменят сами себя, свое поведение, то даже немислимые усилия дипломатов, не помогут планете стать тем идеалом, к которому мы стремимся. Задумайтесь.

Полякова Полина, 10 класс

О школе и выборе профессии

Школа - важный этап в формировании интересов и увлечений человека. Базовые знания, необходимые каждому, расширяют кругозор и делают нас разносторонне развитыми людьми, а интеллект и культура - составляющие

жизненного успеха. Возможно, многие мои одноклассники считают, что некоторые предметы в нашей учебной программе не нужны и мы вполне могли бы обойтись без них, но я придерживаюсь другого мнения. Каждая из дисциплин, преподаваемых у нас, важна по-своему. Я, например, увлекаюсь точными науками: математикой, физикой, химией, но при этом много времени уделяю литературе и родному языку. Разве можно быть хорошим специалистом в своей области, не зная правил грамматики и орфографии? Или не прочитав за свою жизнь ни одной книги? Я хочу быть по-настоящему интеллигентным и культурным человеком, а достичь этого можно только при гармоничном развитии.



В этом году я заканчиваю девятый класс, и всего через несколько лет мне предстоит важный выбор профессии, который окажет огромное влияние на мое будущее. И от того, правильным ли он будет, зависит, смогу ли я найти любимую работу и быть счастливым человеком. Благодаря различным школьным предметам я развиваюсь всесторонне: совершенствую навыки владения английским языком, изучаю прошлое родной страны и погружаюсь в культурное наследие зарубежных государств. Мне кажется, что именно это позволит взвесить все "за" и "против" при выборе специальности, а также быть не только образованным в одной области, но и начитанным, эрудированным, интересным, культурным человеком. Поэтому я с радостью учу каждый предмет, пытаюсь найти в нем что-то новое и увлекательное. Ведь каждая наука - новая ступенька для саморазвития, а уверенный в себе и всесторонне развитый человек сможет сделать для блага общества многое.

Акулинушкина Анастасия, 9 класс



Неделя английского языка

С 27 по 31 октября 2013 года в нашей школе прошла неделя английского языка, насыщенная интересными мероприятиями.

28.10.2013 года проводился интеллектуальный марафон для учащихся 7 – 10 классов. Команды этих классов не только совершенствовали свои языковые навыки, выполняя различные задания по английской грамматике, лексике, фонетике и страноведению, но и развивали умения работать в команде. Одноклассники мощно поддерживали свои команды, параллельно выполняя блиц-задания об англо-говорящих странах, правильные ответы принесли дополнительные баллы командам! Победителями марафона стали ученики 10 класса. Второе место, с разницей в 1 балл, заняли девятиклассники. Подведение итогов марафона и награждение дипломами и подарками прошло на заключительном мероприятии Недели английского языка – концерте "Поющая школа – 2013".



Для учеников 5-ых и 6-ых классов был проведен конкурс «**Brain Ring**». Участники проявили высокую активность, сообразительность, умение работать в команде. Особенной популярностью пользовались такие задания, как английские скороговорки, перевод пословиц, грамматическая разминка, загадки и кроссворды на английском языке. Обе команды придумали оригинальные девизы и смогли показать достойные знания иностранного языка. В конечном итоге победителями стали представители 6-го класса.



29.10.2013 года состоялась встреча с российским журналистом, главой Каирского отделения журнала "Asia and Africa Today" Дмитрием Игоревичем Виноцким. 100 вопросов взрослому было задано на английском языке. Интересным вопросам ребят и блестящим ответам нашего гостя не было конца. Ученики нашей школы убеждены, что роль английского языка в их дальнейшей жизни и карьере не может быть недооценена.



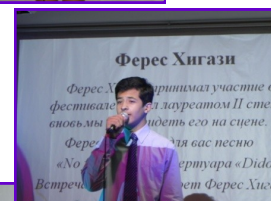


Фестиваль «Поющая школа»

30.10.2013 г. ученики начальной школы соревновались за звание самого умного в английском языке. Этот конкурс назывался «Who is the Cleverest in English?» Игра прошла на высоком эмоциональном подъёме. Ребята показали хороший уровень знания языка. Самым умным оказался четвероклассник Гашим Гусейнов. Ученики 3 класса Гончарик Маргарита и Адхам Шаварби стали полуфиналистами.



31.10.2013 г. состоялся II фестиваль "Поющая школа – 2013", во время которого была организована онлайн-трансляция для стран африканского региона. Концерт проходил в форме конкурса по принципу Евровидения и стал заключительным мероприятием Недели английского языка, поэтому все песни исполнялись на английском языке. Участники фестиваля: Анастасия Греченко и Мария Коренёк (8 кл.), Лариса Вахненко и Ферес Хигази (9 кл.), Полина Полякова и Астрид Асатрян (10 кл.), Анна Величко и София Богуш (11 класс) сами выбирали песни для исполнения и имели равные возможности при подготовке. Гостями фестиваля стали участники школьной группы "Компот". Зрители получили истинное удовольствие от этого праздника песни, имели возможность голосовать за понравившихся исполнителей и не скупились на аплодисменты. Победители II фестиваля "Поющая школа – 2013" получили дипломы и подарки, а также возможность выступить на гала-концерте в Российском Центре Науки и Культуры в апреле 2014 года.





Тамбов на карте генеральной кружком означен не всегда...

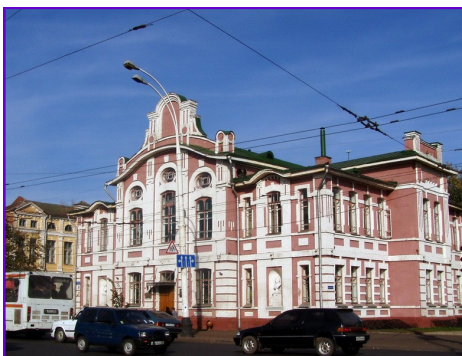
Вы наверняка слышали выражение «Тамбовский волк тебе товарищ». И хотя оно применяется, когда говоривший даёт понять, что не считает собеседника товарищем, то есть несёт грубоватый и даже негативный оттенок, тем не менее благодаря ему город Тамбов «на слуху» и стоит в одном ряду по народной известности с Рязанью, Урюпинском, Тагиллом и другими русскими городами. Но ни один тамбовчанин, или тамбовец, не хотел бы, чтобы только эти слова ассоциировались с Тамбовщиной, потому что наш город по-своему прекрасен и притягателен, имеет интересную историю и связан с именами выдающихся деятелей культуры, что дает нам право в полной мере гордиться малой родиной.



Тамбов, расположившийся в 500 км на юге от Москвы на берегу Цны, возник почти 4 столетия назад. Сначала это была оборонительная крепость, защищавшая южные владения Московского государства от набегов кочевников. Постепенно она разрасталась, но еще двести лет назад Тамбов походил на большое село. Почти все дома его были крыты соломой, а болотистые улицы были выложены фашинником (связками прутьев или хвороста), изрыты ямами и пересечены сорными буграми.

Большой скачок вперед город сделал в конце 18 века, получив в 1786 году в правители известного поэта Гаврилу Романовича Державина. Ему Тамбов обязан геометрически строгим, удобным расположением улиц. Кроме того, он основал в городе театр, типографию, первую в России провинциальную газету «Тамбовские известия», народное училище и положил начало благоустройству города, превратив его в губернскую культурную столицу.

С Тамбовом связаны имена многих деятелей российской культуры и государственности. Здесь находилась усадьба Баратынских, где часто бывал поэт Е. А. Баратынский. В имении Селиверстово Тамбовской губернии родился композитор А. Н. Верстовский. В Тамбовской гимназии учились философ Н. Ф. Федоров и дипломат Г. В. Чичерин. В городе бывал один из создателей Козьмы Пруткова поэт А. М. Жемчужников. Среди воспитанников реального училища Тамбова — архитектор В.А. Щуко и кинорежиссер Л. В. Кулешов.



В Тамбовском музыкальном училище учился дирижер и виолончелист М. Л. Ростропович. А марш «Прощание славянки», популярность которого давно перешагнула границы России (его знают и любят в Европе, он известен в Америке, исполняется в Японии и... в Африке), написан на тихой Гимназической улочке в Тамбове Василием Агапкиным. С 2002 года марш «Прощание славянки» стал официальным гимном Тамбовской области.

Россия - Родина моя

В Моршанске (60 км от Тамбова) родился футболист и хоккеист Всеволод Бобров. Тамбов тесно связан с литературной историей России. В первой половине 19 века он был



описан Михаилом Юрьевичем Лермонтовым в поэме «Тамбовская казначейша» (предположительно, Лермонтов был в Тамбове в 1835—1836). В 1920-х годах Тамбов был сатирически описан Андреем Платоновым в повести «Город Градов». Сам Платонов жил в Тамбове в 1926—1927 годах.

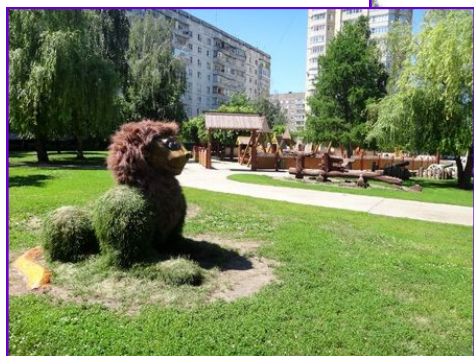
О Тамбове можно говорить бесконечно: о его огромных лесопарковых зонах, красивых улицах, людях, особом колорите, соседстве старины и современности. В летнюю

пору воздух в нем напоен солнечным жаром, зеленые улицы слегка пыльные, а зимой он весь покрыт белым снежным одеялом, которое почти никогда нельзя увидеть, например, в Москве.

Я же люблю его за то, что это город, в котором я родился. Многие десятилетия истории моей семьи связаны с ним. Я каждый год отдыхаю в Тамбове у бабушки и дедушки. А мой прадед и прабабушка - ветераны Великой Отечественной войны – делятся со мной воспоминаниями о своей молодости, жизни в старом Тамбове, который менялся и меняется у них на глазах.



Виницкий Григорий, 6 класс





Проба пера «Мечтаю...думаю... пишу...»

Письмо Илье Ильичу Обломову

Здравствуй, дорогой Илья Ильич; пишу я Вам, существуя в двадцать первом веке, в эру информационных технологий, прогрессивных идей и науки. Почему «существую»? Ответ прост: по-другому не получается. Мир стал слишком жестоким, циничным и потребительским.

Вывожу эти буквы, постоянно зачеркивая слова, а то и целые строки, пытаюсь подобрать новые, не зная, как лучше обратиться к Вам, как выразить чувства, связанные с прочтением произведения, в котором живете. Я восхищена! Испытываю бурный восторг, прикасаясь к истории, создаваемой в течение десяти лет, вскормленной мыслями и суждениями, одетой в красивейший переплет и выпущенный в свет, такой чистенькой, свеженькой, пахнущей дивными ароматами. Ее не испортили ни среда, ни время, ни критика. Она выжила, а теперь передается из поколения в поколение. А смогли бы выжить Вы?

Я познакомилась с большим количеством статей, в которых рассматривается разная интерпретация образа главного героя. Мнение Добролюбова заложило традицию безусловного осуждения Вас как символа лени, недеяния, паразитизма и полной социальной и личной никчемности. Точка зрения Дружинина, напротив, содержала полное оправдание: в нем автор видел один из коренных типов русской жизни с ее созерцательностью, духовностью, добротой и презрением к тщетной суете.

Я затерла до дыр страницы романа Гончарова, пытаюсь понять Ваш внутренний мир, идеалы и цели. Старый халат, любимый диван и туфли, а затем блеск в глазах, румяное лицо и письмо, полное сердечных мук, переживаний. Что же случилось, мой дорогой друг? Вы прошли испытание любовью? Ах, женщины, женщины...



Памятник дивану и тапочкам Обломова в Ульяновске

Неужели Ольга Ильинская, воплощавшая тип эмансипированной девушки, способной самостоятельно искать свой путь, так взбудоражила Вас? Неужели ей удалось указать цель, заставить полюбить опять все, что разлюбили? Неужели она, такая робкая, молчаливая, которой до сих пор никто не слушался, совершила чудо? Музыка, пение, ветка сирени, прогулки в парке – рассвет, отказ от векового сна! Чтение книг, посещение театра, вспышки страстей и тепло, переполнившее душу, – заря жизни! Почему же огонь, горевший так ярко, угас? Как случилось, что в конце третьей части романа мы вновь находим Вас на Выборгской стороне, а не в новом доме, построенном в Обломовке? Что это за сцена? «–Спи, спи, спи!» – твердил он бессмысленно, глядя на снег, густым слоем покрывшим забор, плетень и гряды на огороде. – Все засыпал! – шепнул потом отчаянно, лег в постель и заснул свинцовым, безотрадным сном». Почему Вы уснули?! Господи, как же мне хотелось подбежать, растормошить, поднять Ваше безвольное тело. Закричать, что жизнь продолжается, что солнце еще не ушло за линию горизонта – не все потеряно! Но, увы, даже мой информационный век не предоставляет такой возможности. Вы уснули тогда, уснули навсегда.

«Любовь Обломова к Агафье Матвеевне возникла на почве возвращения Ильи Ильича в лоно обломовского бытия. Здесь уже нет или почти нет романтической патетики.



Проба пера «Мечтаю...думаю... пишу...»

В пробуждении любви к Ольге решающее слово принадлежало музыке, языком любви были цветы, природа, книги. В сближении Обломова с Агафьей Матвеевной главную роль играли полные, круглые локти хозяйки. Языком же симпатии – Обломова и Пшеницыной – были заботы Агафьи Матвеевны о домашнем уюте», - гласит мой учебник по литературе за десятый класс, противореча самому себе. Не испытывали Вы к ней любви! «Он сближался с Агафьей Матвеевной – как будто подвигался к огню, от которого становится все теплее и теплее, но который любить нельзя», - говорил Иван Александрович Гончаров.

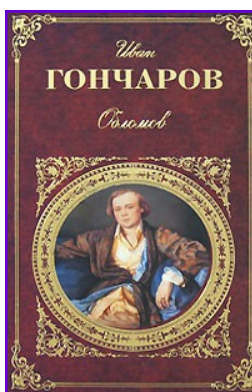
Вы нашли свое место, вернее сказать, место отыскало Вас. Уют, тепло, забота – все, о чем Вы так грезили, так мечтали. Но, дорогой мой, горячо любимый Илья Ильич, счастье навсегда покинуло Ваше сердце, оставив горечь, сожаление и пустоту.

Почему во всех критических статьях, учебниках и материалах грубо говорят «Обломов»? Даже сам роман носит такое название! Вы не Обломов, Вы ласковый, нежный Илья Ильич, мечтательная натура, которая сохранила чистоту и свежесть чувств, которая влечет к себе своею честностью и «глубиной».

Помните, в начале своего письма я задавалась вопросом: смогли бы Вы выжить, находиться в нашем мире? Простите, мой хороший герой, пришедший из чудесной сказки «Обломовка», но Вы бы умерли. Среда, растившая Вас, слишком изменила, превратив в избалованного барина, неприспособленного к работе. К сожалению, нашей планете необходимы деятельные Штольцы, так как любые государства требуют острых умов, практичности и стремления к созданию новых, инновационных предметов. Способность холодно мыслить и здраво рассуждать, отсутствие мечты и воображения – основные черты личности, умеющей трудиться и наслаждаться жизнью. Поэтому я не живу, а существую. Поэтому Вам нет места в нашем времени. Хорошо, что Вы умерли тогда, Илья Ильич, пусть смерть и не была наполнена страданиями, геройскими подвигами или мучениями, пусть она даже была немного глупа – сердечный удар, вызванный ожирением, - но такая гибель лучше медленного угасания, увядания под напором язвительных слов и нелепых сплетен.

Дорогой Илья Ильич, я заканчиваю свое послание. Думаю, что в следующем письме мы сможем перейти на «ты». Благодарю за возможность встречи со светлой душой и гуманным сердцем.

Полякова Полина, 10 класс



«Обломов» появился в свет, когда только что так тяжело и неудачно для России закончилась Крымская война. Все понимали, что надо изменить жизнь и что крепостное право — основное зло России. Своим романом Гончаров тоже сказал об этом, показал, как гибнет человек при крепостном строе. «Я старался, — говорит он, — показать в «Обломове», как и отчего у нас люди превращаются прежде времени в кисель». Завершив работу над романом «Обломов» (1859), Гончаров сказал: «Я писал свою жизнь и то, что к ней прирастаю». По собственному признанию Гончарова, он и сам любил безмятежный покой, рождающий творчество.



Проба пера «Мечтаю...думаю... пишу...»

В традициях Древней Руси

На уроках литературы шестиклассники познакомились с произведениями древнерусской литературы. «Притча о блудном сыне» не оставила равнодушным ни одного ученика 6 класса, потому что притчи дают возможность каждому человеку принять истину как плод самостоятельного раздумья. Предлагаем вашему вниманию два письма, навеянных мотивами прощения и раскаяния.

Исповедь блудного сына

Отче мой! Я согрешил против Бога и пред тобою. Прими меня, грешного. Я знаю природу греха во всей его разрушительной силе. Мои слова к тебе о просьбе к благам всего – это необузданная страсть и порок. Я хотел наслаждаться тем, что дает богатство и свобода. Я желал плодов чужого труда, разве это не самая сущность греха? Я обращался к Богу и тебе с наивной жестокостью, а потом, взяв все, я повернулся спиной и оказался на бесконечном расстоянии от вас, я потакал всем прихотям своенравного сердца.

И наступило время, когда все иссякло. Покинутый и отверженный, я терпел голод и холод, я внутренне опустошен. Отче! Память о тебе и Боге придает мне силы. Прости меня, прими меня. Твой блудный сын Федор.

Джолия Мэри, 6 класс

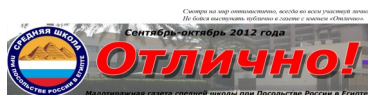
Раскаяние. Письмо маме

Прибегаю к тебе, мама, к Богу и своей душе с извинением и мольбой о прощении. В пятом классе забыла я обо всем и веселилась, радовалась мирской жизни. Забыла я о вере, забыла об учебе. Душа вся затемнела, а в сердце пропадало все хорошее. Сама я себя в землю зарыла, на дно океана опустила. Но за лето, что провела я с родными, проснулась во мне чистая душа. И с сердца камень тот упал, тот, что так тянул меня ко дну в туман. Я обещаю, что никогда я не пойду по той кривой дороге. Я рада, что теперь я с чистой душой. Не покладая рук буду учиться, в душе моей жить вера будет, не обижу больше никогда своих родных. А от тебя взамен ничего не прошу, ведь ты ни в чем не виновата, моя любимая мама!

Нафикова Мадина, 6 класс



«Возвращение блудного сына» — знаменитая картина Рембрандта (1606-1669) на сюжет новозаветной притчи о блудном сыне, экспонирующаяся в Эрмитаже. Пожалуй, ни одно другое полотно Рембрандта не внушает столь возвышенных чувств. «Блудный сын» - последняя картина Рембрандта, его лебединая песня. Он создал ее в наиболее горький период своей жизни, потрясенный смертью сына и любимой женщины. Естественно, что тема родительского горя стала ему особенно близка. Для ее выражения в живописи художник выбрал тему из Евангелия. В одной из притч рассказывается о сыне, покинувшем кров родительского дома ради веселой и беззаботной жизни. Претерпев множество невзгод, юноша вернулся домой. Старик отец, ослепший за эти годы, принял его в свои объятия, простив ему свою горе и одиночество.



Снег

Шагнув ногой на белый чистый снег,
Я растворюсь на этом белом фоне.
И кажется в один момент,
Что замирает сердце, как в погоне.
Играют вдалеке огни,
Как озаренное лучами поле,
И нету тьмы, и вроде нет зимы,
Но почему-то люди с этим спорят...
И не понять, где тут леса, где горы -
Накрыло снежным одеялом, как пуш-
ком.
И я стою средь бела поля
И думаю о самом дорогом...

Чечина Арина, 6 класс



Сказка-загадка

В некотором царстве, в некотором го-
сударстве жил-был старик с котом. Че-
ловек был добрым. И был у него брат,
богатый, злющий, жадный. Как-то раз
земля начала давать урожай. Поспори-
ли братья, кому нужнее урожай.

– Ладно, – сказал старик, – уступлю на
этот раз. Уступил он и во второй раз, а
на третий не выдержал. И пошли они к
царю, чтобы тот спор их разрешил. А
царь им говорит:

– Кто отгадает мои загадки, тот и возь-
мет урожай. Что всего на свете силь-
нее и быстрее? Что всего на свете
жирнее? Что всего на свете мягче?
Что всего на свете милее?

Пришел старик домой и горюет. А кот
говорит: не горюй, я твоей беде помо-
гу.

А тем временем пришел брат к своей
жене и говорит: аль не подскажешь –
обеда не будет, а подскажешь – ужин
накроешь. Испугалась жена и говорит:

– Всего на свете быстрее и сильнее сын
наш, жирнее медведь, мягче – мой пуховик,
а милее дочери нашей нет.

На следующее утро пришли братья к царю.

Царь спрашивает:

– Что всего на свете сильнее и быстрее? Что
всего на свете жирнее? Что всего на свете
мягче? Что всего на свете милее?

Первый отвечает:

– Всего на свете быстрее и сильнее сын
наш, жирнее медведь, мягче – мой пуховик,
а милее дочери нашей нет.

А старик говорит:

– Сильнее и быстрее – ветер, жирнее – зем-
ля, мягче – ладонь, а милее сна ничего нет.

– Сам додумался или кто подсказал? – гово-
рит старику царь.

Не стал старик обманывать царя, сказал все
как есть, а за правду получил урожай.

Чекунова Надежда, 5 класс



Праздник знаний встретил нас
И повел в любимый класс.
Мы за парты сели дружно,
Всё на свете знать нам нужно.

Мы теперь хотим учиться,
Больше нам нельзя лениться,
Будем мы писать, считать,
На вопросы отвечать.

Будем книжки и тетрадки
Содержать весь год в порядке,
Станем много заниматься
И не будем отвлекаться.

В школе знания получаем,
Дома знания закрепляем.
Вовремя всегда и в сроки
Будем делать мы уроки.

Вахненко Лариса, 9 класс



Репортаж о летнем отдыхе

Мой первый поход

«Хотя я судьбой на заре моих дней,
О южные горы, отторгнут от вас,
Чтоб вечно их помнить, там надо быть раз»

М.Ю. Лермонтов

Я неспроста начал рассказ о своем первом походе этими строками из стихотворения М.Ю. Лермонтова. После возвращения из похода, я понял, что стоит лишь один раз повидать внеземную красоту гор, великолепные пейзажи, стоит раз спеть песню у костра, наблюдать за частым звездопадом и провести ночь в палатке, как в дальнейшем все мысли будут приводить к воспоминаниям об этих незабываемых днях похода, а самым заветным желанием станет одно: как можно скорее пойти в новый поход, покорить новые высоты и оказаться всё в той же приятной обстановке в компании единомышленников.

Любовь к таким приключениям, к палаткам, к спальным мешкам и другому походному оборудованию во мне жила с раннего детства, однако до сих пор мне ни разу не удавалось сходить в поход. Но тут выдалась неплохая возможность осуществить свою мечту и совершить настоящее путешествие в Хевсурети (район на северо-востоке Грузии) в составе группы из 22 человек, и я не мог упустить этот шанс.

День первый. 19.07.2013

С утра 19 июля, в 9 часов, я, полностью экипированный, уже стоял на вокзале и ждал друга. Остальных 20 человек я видел впервые. Однако уже за несколько часов общения и совместного преодоления различных преград создалось впечатление, будто ты знаешь этих людей уже долгие годы.

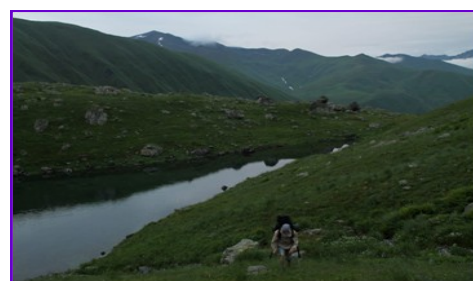
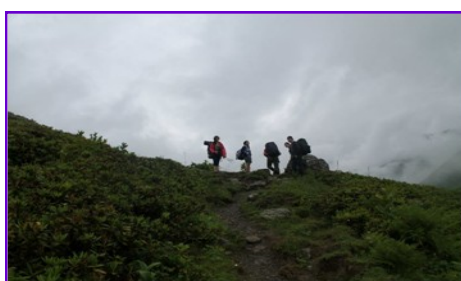
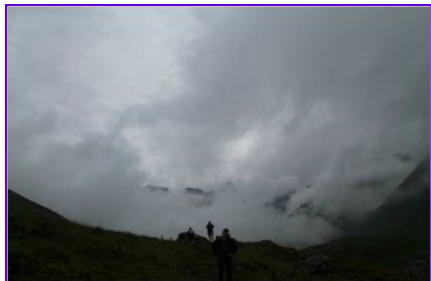
Дорога на автобусе заняла приблизительно 4 часа. Первым чудом, которое я увидел, было Ананурское водохранилище, но это были еще цветочки.



После того, как мы свернули с трассы, нашему взору открылись невероятные пейзажи, нам навстречу текла какая-то быстрая река, вокруг был лес и скалы. Однако мы поднимались по бездорожью и приходилось часто выходить из автобуса, толкать его, поднимать колесо, подкладывать камни, чтобы выехать из грязи и подняться дальше. Несмотря на все наши старания, наш транспорт не смог преодолеть весь маршрут, так как дальше дорога становилась еще хуже, и нам пришлось идти полтора часа пешком, чтобы дойти до того места, откуда мы должны были подниматься еще 3 с лишним часа. На тот момент мы были на высоте 1600 метров над уровнем моря, а подняться предстояло на высоту 2800 метров. Это приблизительно 15-17 километров пути. Когда подошли непосредственно к точке начала восхождения, стало ясно, что надо перекусить, иначе может не хватить сил. Развернули «стол» на каком-то большом камне. Да, это была долгожданная пища!

Как только мы закончили обедать, начался дождь, и на саму гору нам пришлось подниматься по воде и грязи до колен. Дождь лил несколько часов, так что все были мокрые насквозь. Чем выше мы поднимались, тем холодней становилось; стали виднеться заснеженные горы. Дело дошло до того, что ноги стали каменеть от холода, а стоило остановиться, как начинало дрожать всё тело. Но останавливаться приходилось

ведь нужно было пофотографироваться! Итак, мы идем вверх, мокрые, холодные, уже снова голодные. Развернуть лагерь должны у первого озера, следовательно, высохнуть, обогреться и поесть удастся лишь, когда доберемся до него. Карабкаясь на очередной холм, каждый из нас надеялся в конце концов увидеть с вершины этого холма долгожданное озеро. Но нет, ожидания вновь не оправдались, вдали был виден новый холм, до которого нужно еще дойти, и не было ясно, есть ли за ним озеро. И вот наконец -то все начали восклицать от счастья – впереди виден пункт назначения!



Можно развернуть палатки, приготовить еду, переодеться, погреться у костра... Погреться у костра??? Ах да, чуть не забыл упомянуть. На расстоянии 15-ти километров отсюда нет ни дерева, ни куста... Мы уже давно находились в альпийской зоне.. Был, конечно, и плюс – на редкость чистый высокогорный альпийский воздух, однако нужно было еще разморозить нос, чтобы им подышать.

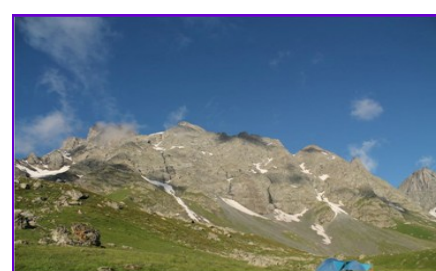
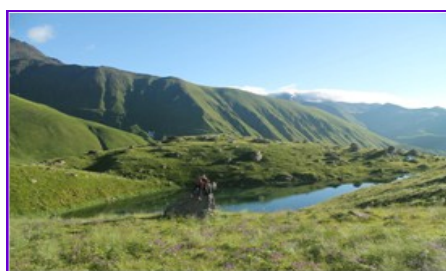
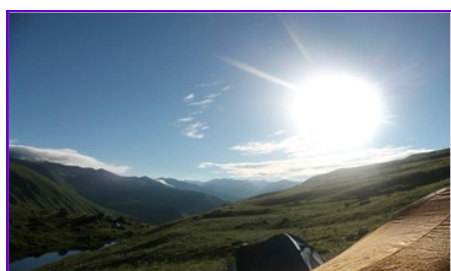
Дождь перестал идти, так что все переоделись в сухую одежду, сменили обувь. Когда лагерь был уже устроен, все собрались вокруг еды. Бутерброды убили голод, а тёплые одеяла позволили не простудиться.



До полуночи все лежали на улице, укрывались чем могли, пели песни, рассказывали стихи. Небо уже было чистым, и повсюду были видны звезды. Романтика обстановки зашкаливала. К полуночи решили разойтись по палаткам. Как там обычно бывает? Чем толще и мягче матрац, тем лучше спится? Чем там сейчас все себя балуют? Специальная анатомическая система, идеально подходящая именно к тому, кто выбирает ту или иную кровать? Покрывала из шелка? Одеяло из меха трехлетнего южно-австралийского древесного кенгуру, сшитое потомственным ткачом? Да ну. Для приятного, даже незабываемого сна достаточно спального мешка, палатки, жесткой подстилки и чистого воздуха!

День второй. 20.07.2013.

Второй день похода остался в моей жизни как самый визуально красивый. Увиденное мною в этот день не могло сравниться ни с чем увиденным ранее. В 7 часов утра солнце уже сильно осветило палатку и нарушило мой сон. Когда я раскрыл молнию и выглянул наружу, я решил, что всё еще сплю, но, к счастью, то, что предстало передо мной, не было сном. Горы, покрытые бархатным ковром, цветущие луга, прозрачное озеро, заснеженные скалы. В общем, словами не опишешь. Вот ряд фотографий:



С утра несколько часов, пока все не проснулись, мы просто сидели, болтали, наслаждались пейзажем.

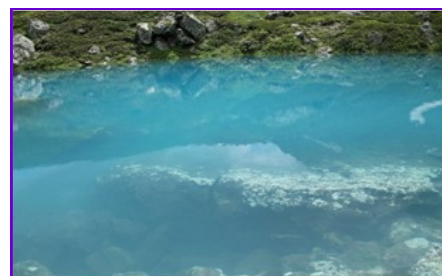
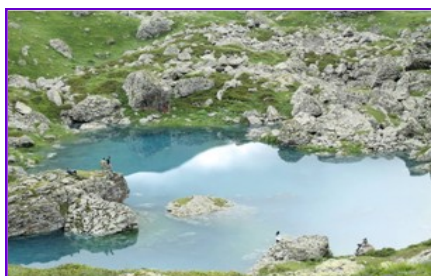
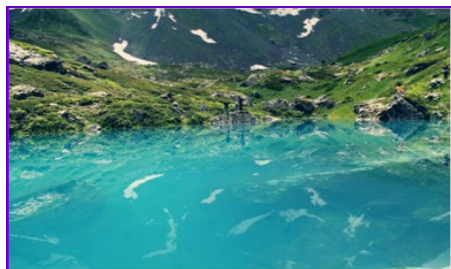
Когда вся группа была уже на ногах, мы позавтракали и решили искупаться в озере. Словом «искупаться» это действие вряд ли назовешь, скорей «окупнуться», поскольку ни в одном другом столь холодном источнике в своей жизни я еще не купался. Я не успел прыгнуть, как уже был на берегу – больше пяти секунд в такой воде не многие продержатся. Прыгнул три раза. На третий раз кольнуло сердце так, что больше не стал рисковать. После купания еще долго присутствовало ощущение, будто тебе иглотерапию делают, или что-то в этом роде, впрочем, было очень даже приятно.



После купания все стали готовиться к походу на «Голубое озеро». Сумки и всё такое мы оставили в лагере, сами пошли налегке. Спустя полчаса карабкания по скользким холмам и камням, пред нами предстало нечто невероятно красивое. Когда «Голубое озеро» стало виднеться с вершины холма, все были обворованы его великолепием.

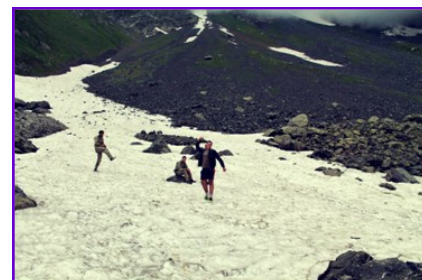
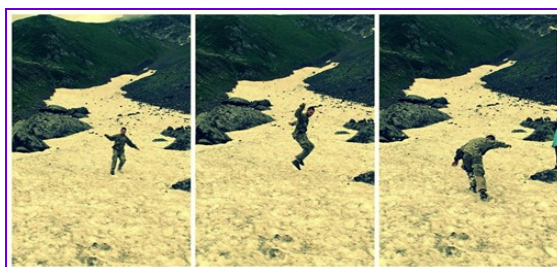


Обычно бывает так, что мираж виден лишь издалека, а с приближением к воде голубой цвет пропадает. Это озеро явно было исключением – можно было смотреть на воду в упор, а она все равно оставалась невероятно голубой. Озеро прорезала верхушка скалы, которая тянулась к середине водоема с самого берега, так что мы все вскарабкались на нее и долго любовались сказочным зрелищем. Вода отражала окружающий рельеф, была невероятно глубокой и чистой, а пополнялась явно из земли: в нее не впадал ни один, даже маленький, ручеек. Мне в жизни еще ни разу не удавалось увидеть что-либо, обладающее такой гипнотической красотой.

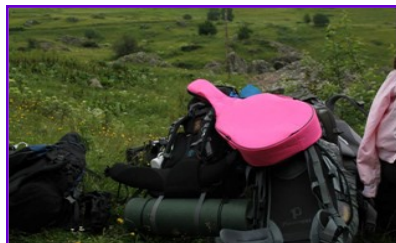


После «Голубого Озера» мы решили подняться на скалы, где лежал снег, ведь не всем удавалось играть в снежки в конце июля! К тому же вышло так, что я, проживая временно в стране пирамид, уже 4 года не видел снега!

Вдоволь покидав снежных комочков, мы стали собираться в лагерь, спускаться обратно вниз, где мы оставили автобус вместе с водителем. Собрать лагерь – физически совсем несложно, а вот морально не так уж и легко. Так хочется остаться еще на день, а то и три дня, но пора идти вниз.



Обратный путь сложно назвать приятным, ведь идти приходится туда, куда не хочешь; к тому же большие рюкзаки плохо отражаются на равновесии при спуске, а ноги сильно скользят в грязи. По дороге мы остановились в ресторане. Еда была отменной, так как готовилось всё на костре, к тому же мы сами были невероятно голодны.

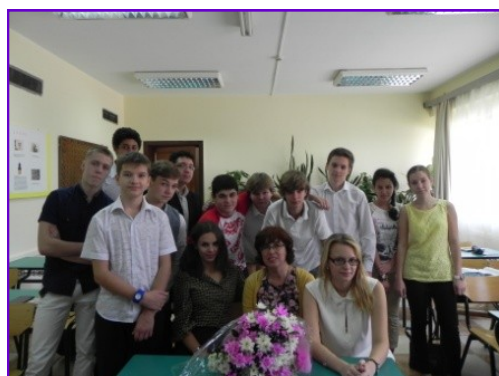


Поздним вечером я уже прощался со всеми там, где еще вчера с ними знакомился. С момента возвращения домой, мне всё время хочется снова попасть в новый поход, снова поспать в палатке, спеть со всеми песню под гитару. Просто сидеть дома в городе после увиденного и пережитого становится заурядно...



Теванян Георгий, 10 класс

Фотогалерея



Интересные и невероятные факты

- Каждую секунду в мозге человека происходит не менее 100 000 химических реакций.
- Четкость обычного книжного текста в 277 раз выше, чем четкость текста на экране лучшего компьютерного монитора.
- Когда человек рождается, он имеет 300 костей, но к 25-летию их остается только 206 (срастаются).
- Через минуту пребывания в темноте чувствительность глаз к свету возрастает в 10 раз, через 20 минут – в 6 тысяч раз.
- Всего одна капля нефти делает непригодным для питья 25 литров воды.

- Мышца – более эффективный двигатель, чем двигатель внутреннего сгорания и паровой. Ее КПД достигает 50% (у автомобиля – 35%).
- Когда стекло трескается, трещина распространяется со скоростью около 5000 километров в час.
- Женская коса состоит в среднем из двухсот тысяч волос и способна выдерживать груз весом в 20 тонн.
- За свою жизнь человек съедает примерно 40 тонн различного продовольствия.
- Больше всего роз в мире – около 3 миллионов – продается в День Святого Валентина.



Читайте в следующем номере:

Неделя предметов гуманитарного цикла в нашей школе



Интеллектуальная игра
«Что? Где? Когда?»

Новогодний калейдоскоп



Главный редактор:
Пахомов Д.С.

Редакторы:
Чижова Н.Г., Павлова Е.А.

Технические редакторы:
Орешкин И.Н., Чижова Н.Г.,
Верецагин И.А.

Фотокорреспонденты:
Матвеева С.А.

Наши авторы:
Полякова Полина
Вахненко Лариса
Матвеева С.А.
Теванян Георгий
Рамадан Аида
Виницкий Григорий
Рамадан Карим
Акулинушкина Анастасия
Нафикова Мадина
Чекунова Надежда
Чечина Арина

Издатель:
Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Арабской республике Египет

Редакция газеты
«Отлично» приглашает вас, дорогие читатели, к сотрудничеству. Ждем ваших заметок и выхода очередного номера газеты!