

САМОАНАЛИЗ

РАБОТЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ЕГИПТЕ

ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Каир

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Задачи школы на 2025-2026 учебный год

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Раздел 3. Сведения о кадрах

Раздел 4. Развитие материальной базы

Раздел 5. Образовательная деятельность школы

Раздел 6. Методическая работа

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2026-2027 учебный год

Раздел 1. Задачи школы

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Создание адаптивной образовательной среды как условие раскрытия способностей каждого школьника. Формирование естественно-научной функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС» и решал следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

2.1. Формы обучения.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии № 1301 от 5 марта 2015 года и свидетельства о государственной аккредитации № 1581 от 25 декабря 2015 года по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с правом выдачи выпускникам аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Локальный акт «Положение о формах получения образования» регламентирует работу с различными категориями учащихся.

Очная форма обучения предполагает ежедневное посещение занятий обучающимися при пятидневной учебной неделе в течение учебного года. Учебный год делится на trimestры в соответствии с календарным учебным графиком.

Семейная форма обучения и самообразование предполагают самостоятельное освоение образовательных программ обучающимися, посещение консультаций и прохождение промежуточной аттестации в качестве экстерна в 1-11 классах проводится в конце учебного года. Экстерны проходят аттестацию в апреле.

Наличие большого количества экстернов отличает школу Египта на протяжении многих лет. Это объясняется значительным числом притока детей строителей атомной станции в Эль-Дабаа, соотечественников, проживающих в стране пребывания, желающих получить российское образование. За много лет школа выработала опыт работы по организации работы с экстернами без снижения качества обучения детей сотрудников Посольства России в Египте.

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 30.05.2026 г.) по уровням образования			
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего
Очная	40	59	18	117
Экстерны	224	168	42	434
Всего проходят аттестацию	264	227	60	551

Количество выпускников по формам обучения

Класс	Форма обучения		Всего
	Очная	Семейная, самообразование	
9	12	16	28
11	15 (1 из 10 кл)	13	29
Всего	28	29	57

2.2. Учебные планы за 2025-2026 учебный год по каждой форме обучения

2.2.1. Очная форма.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное общее	Учебный план для 1-4 классов составлен на основе УМК «Школа России» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
Основное общее	Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) на основании Примерного учебного плана программы основного общего образования (вариант № 1).
Среднее общее	Учебный план 10-11 классов составлен на основе ФГОС СОО. Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования сформирован на основе учебного плана для универсального (непрофильного) обучения.

2.2.2. Экстернат.

Учебный план для экстернов семейной формы образования и самообразования соответствует учебному плану для очного обучения. Аттестация экстернов 1-8, 10 классов проводится один раз в год (в апреле). Для экстернов 9 и 11 классов были организованы консультации по всем учебным предметам, промежуточная аттестация, а также предэкзаменационные консультации.

2.3. Контингент обучающихся

<i>Годы обучения</i>	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов, на начало учебного года			
	<i>Начальное общее</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>	<i>Всего</i>

	<i>образование</i>			
2019-2020	297	250	41	588
2020-2021	267	250	33	550
2021-2022	241	222	48	511
2022-2023	294	271	53	618
2023-2024	335	264	46	645
2024-2025	256	205	47	508
2025-2026	224	168	42	434

Состав обучающихся очной формы обучения на 1 сентября 2025 года

Дети сотрудников Посольства и росгосучреждений	Дети граждан России, постоянно проживающих в Египте	Дети иностранцев граждан, в т.ч. стран СНГ	Дети граждан России, пребывающих в Египте по частным контрактам	Всего
70	20	12	7	109

Раздел 3. Сведения о кадрах

3.1. Состав и квалификация педагогических кадров

В 2025-2026 учебном году в школе работало 19 педагогов: командированные ДК МИД России – 12, принятые на месте – 7. Из них имеют высшее образование 19 человек; высшую квалификационную категорию – 17 человек, первую квалификационную категорию – 2 человека, кандидатов педагогических наук - 2 человека.

Стаж педагогической работы:

10-20 лет – 2 человека;

20 и более лет – 17 человек;

В 2025-2026 учебном году в школе работал высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать задачи по предоставлению качественного образования.

3.2. Предполагаемая потребность в кадрах на 2026-2027 учебный год

В следующем учебном году в связи с ротацией педагогических кадров ожидается прибытие новых командированных МИД сотрудников и членов их семей на следующие должности: заместитель директора школы по УВР, учитель русского языка, два учителя английского языка, учитель математики, два учителя начальных классов.

3.3. Динамика профессионального уровня

С целью совершенствования компетентности в области подготовки и проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, совершенствования навыков профессиональной и личной эффективности учителями в 2025-2026 учебном году индивидуально были пройдены следующие курсы:

Коровецкий Д.А., Серова Н.Н. - «Подготовка членов ГЭК», 2026 (Федеральный центр тестирования).

Дворецкая И.Ю., Тарасова И.Б.. - «Подготовка руководителей ППЭ», 2026 (Федеральный центр тестирования).

Брек Е.Н., Васильева С.Е., Васильев В.В., Данилова Е.А., Сергеева И.В., Сергеев С.Л., Смирнова В.Н., Тарасова И.Б., Урвачева И.Н., Харчева Т.А., Холодяева О.В. - «Подготовка организаторов ППЭ», 2026 (Федеральный центр тестирования).

Харчев В.А., Тарасов Е.Н. - «Подготовка технических специалистов ППЭ», 2026 (Федеральный центр тестирования).

Обобщение опыта: В течение всего года совершенствовались методическая работа, педагогическое мастерство учителей МО, организовывались выступления педагогов на заседаниях МО и педагогических советах по темам самообразования:

- Дворецкая И.Ю. «Формирование естественно-научной функциональной грамотности на уроках географии и во внеурочной деятельности. Кейс-технологии»;
- Смирнова В.Н. «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках химии и биологии и во внеурочной деятельности» (из опыта работы);
- Брек Е.Н. «Профилактика и коррекция асоциального поведения подростков в школе», выступление.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦЕЛЬ: совершенствование компетентности в области ИКТ, индивидуальной работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

ФИО	Год	Вид документа	Предмет\ направление	Образовательное учреждение	Название курсов	Количество часов
Дворецкая И.Ю.	2025	Удостоверение	Психология	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»	«Нейролингвистическое программирование (НЛП) в психологическом консультировании»	144
Васильева С.Е.	2026	Диплом	Русский язык	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Курс профессиональной переподготовки «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации»	300
Брек Е.Н.	2026	Удостоверение №6891435-1840	Английский язык	Российская образовательная онлайн-платформа	Методика обучения английскому языку на углублённом уровне при подготовке к ЕГЭ.	48
		Удостоверение №6890876-9814	Английский язык		Методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку в условиях ФГОС.	48
Данилова Е.А.	2025	Удостоверение № 2500181	Русский язык	РОО «Ассоциация победителей олимпиад»	«Организация и проведение занятий по русскому языку в рамках подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников»	32
Ефремова Н.С.	2026	Сертификат	Педагогика	ООО «Образовательный центр ИТ-Перемена»	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	36

Сергеев С.Л.	2026	Удостоверение	История	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ»), г. Москва.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «История».	72
Ефремов Д.Б.	2025	Удостоверение	Математика	ФГБНУ ФИПИ г. Москва	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Математика».	72
Сергеева И.В.	2025	Удостоверение	Английский язык	ФГБНУ ФИПИ г. Москва	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по английскому языку».	72
Урвачева И.Н.	2026	Удостоверение	Дополнительное образование	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»	108
		Удостоверение	Информационные технологии		«Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс».	108
Холодяева О.В.	2025	Удостоверение	Английский язык	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений», г. Москва	по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык»	72
	2026	Удостоверение	Английский язык	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	«Письмо: методика подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку»	36

Раздел 4. Развитие материальной базы

Школа расположена в типовом здании 1972 года постройки.

Отвечая требованиям времени, школа на протяжении ряда лет проводит работу по обеспечению безопасности обучающихся. Здание оснащено совмещенной системой кондиционирования и обогрева воздуха, пожарной сигнализацией и системой

пожаротушения. Регулярно проводятся мероприятия по охране труда, пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет. Территория школы охраняется.

В школе функционируют 19 учебных кабинетов, имеются спортзал, 3 спортивные площадки, 1 детская площадка, мастерские.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, достаточным количеством ТСО. В каждом кабинете имеется ноутбук, принтер и мультимедийный проектор.

В школе имеется библиотека с учебной и художественной литературой.

Для проведения внеклассных мероприятий в школе имеется актовый зал на 70 посадочных мест, оснащенный аудио-, видео- и компьютерной техникой.

В школе соблюдается питьевой режим.

Ежегодно комиссия, создаваемая приказом по Посольству, составляет акт о готовности школы к новому учебному году.

В прошедшем учебном году в плане развития материально-технической базы школы можно выделить следующие проведенные мероприятия:

1. Закуплено 8 видеокамер для 8 кабинетов с целью проведения ГИА, 9 ноутбуков, 9 МФУ, 5 локальных носителей информации, спортивное оборудование (мячи, скакалки, подставки, конусы и т.д.).

2. Обновлено учебники.

В 2025-2026 учебном году обновлены учебники на уровнях начального, основного, среднего общего образования. Общее количество новых учебников – 1079 шт., что составляет 61% от общего учебного фонда.

Раздел 5. Образовательная деятельность школы

5.1. Содержание учебной деятельности

№ пп	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся школы по ФГОС и ФК ГОС	Значения критериев оценки
1	Наличие образовательных программ, комплекта рабочих программ по всем предметам, соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования.	имеются
2	Выполнение всех рабочих программ по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с требованиями ФК ГОС (по журналам).	выполняются
3	Соответствие материально-технического информационно-технологического оснащения кабинетов требованиям ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования.	соответствуют

4	Достаточность внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, отраженная в справках и иных материалах	достаточно
5	Достаточность результатов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, отраженная в справках и иных материалах	достаточно
6.	Реализация Концепции развития системы общего образования в плане повышения качества обучения на всех уровнях обучения школьников	имеется

Школа гарантирует преемственность образовательных программ всех уровней.

5.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся

Целью внеурочной деятельности является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Для реализации внеурочной деятельности школа использует не только свои ресурсы, но и возможности Российского центра науки и культуры в Каире (Русский Дом в Каире) в области дополнительного образования детей, спортивных организаций: студии балета, балльных танцев, фортепиано, вокала, живописи, фитнеса и и др.

Занятость учащихся в кружках и секциях составила 100 %. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают, участвуя в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различных уровней. Школьная предметная декада, призванная вызвать интерес у учащихся к изучению предметов, проходила в школе на высоком уровне, открывая новые таланты. Регулярно проводились спортивные соревнования не только на школьном уровне, но и на международном в сотрудничестве с Русским Домом в Каире. В прошедшем учебном году учащиеся проявили себя в таких внешкольных мероприятиях, как международные и всероссийские акции «Большой этнографический диктант», «Экологический диктант», «Географический диктант», «Биологический диктант», «Диктант Победы», «Тотальный диктант», онлайн-предметные олимпиады по всем предметам («Кенгуру», «Русский медвежонок», «BRITISHBULLDOG» и другие), международный этап конкурса чтецов «Живая классика», конкурс сочинений «Без срока давности», международные беговые марафоны.

На протяжении многих лет в школе осуществляется выпуск школьной газеты «Отлично!» (редакторы Данилова Е.А., Серова Н.Н.). Редколлегия отвечала за освещение текущих и торжественных дат за период учебного года. Данная работа не только воспитывала чувство ответственности, но и являлась общим делом для коллектива. Учащиеся школы и их родители с интересом читали каждый выпуск газеты.

На базе школы в 2025-2026 г. внеурочная деятельность реализовывалась посредством курсов внеурочной деятельности, спортивных секций и факультативов.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ	1 КЛАСС	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	1. «Разговоры о важном» (Дубовая С.В.)	1. «Разговоры о важном» (Урвачева И.Н.)	1. «Разговоры о важном» (Тарасова И.Б.)	1. «Разговоры о важном» (Ефремова Н.С.)
Формирование функциональной грамотности	1. «Математика с увлечением» (Дубовая С.В.) 2. «Каллиграфия» (Дубовая С.В.) 3. «Чтение с увлечением» (Дубовая С.В.)	1. «Умники и умницы» (Урвачева И.Н.) 2. «Театр на английском языке» (Сергеева И.В.) 3. Изучаем мир растений (окружающий мир)» (Смирнова В.Н.)	1. «Математика и конструирование (математика)» (Тарасова И.Б.) 2. «Театр на английском языке» (Сергеева И.В.) 3. Изучаем мир растений (окружающий мир)» (Смирнова В.Н.)	1. «Знай-ка (математика)» (Ефремова Н.С.) 2. Знай-ка (русский язык)» (Ефремова Н.С.) 3. «Знай-ка (окружающий мир)» (Ефремова Н.С.)
Развитие личности и самореализация обучающихся	1. «Лого-ритмика (развитие речи)» (Васильева С.Е.) 2. «Хор (музыка)» (Васильева С.Е.)	1. «Лого-ритмика (развитие речи)» (Васильева С.Е.) 2. «Хор» (Васильева С.Е.) 3. «Театральная студия (литература)» (Урвачева И.Н.) 4. «Вокруг света» (Урвачева И.Н.) 5. «Умелые ручки» (Урвачева И.Н.)	1. «Чудеса из бисера» (Тарасова И.Б.) 2. «Игрушка своими руками» (Тарасова И.Б.) 3. «Хор» (Васильева С.Е.)	1. «Хор (музыка)» (Васильева С.Е.) 2. «Театр» (Ефремова Н.С.)
«Цифровая гигиена» (информационная культура)	1. Общешкольные мероприятия (Дубовая С.В.)	1. Общешкольные мероприятия (Урвачева И.Н.) 2. «Час здоровья» (Урвачева И.Н.)	1. Общешкольные мероприятия (Тарасова И.Б.) 2. «Час здоровья» (Тарасова И.Б.)	1. Общешкольные мероприятия (Ефремова Н.С.)
Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы	1. «Танцы» (Васильева С.Е.) 2. Общественно-полезный труд, общешкольные мероприятия, сетевые проекты (Дубовая С.В.)	1. «Танцы» (Васильева С.Е.) 2. «Футбол» (Васильев В.В.) 3. Общественно-полезный труд, сетевые проекты (Урвачева И.Н.)	1. «Танцы» (Васильева С.Е.) 2. «Футбол» (Васильев В.В.) 3. Общественно-полезный труд, сетевые проекты (Тарасова И.Б.)	1. «Танцы» (Васильева С.Е.) 2. «Футбол» (Васильев В.В.) 3. Общественно-полезный труд, сетевые проекты (Ефремова Н.С.) 4. «Час здоровья» (Ефремова Н.С.)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ	5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС	8 КЛАСС	9 КЛАСС
Духовно- нравственное воспитание. Ценностное развитие	1.«Разговоры о важном» (Серова Н.Н.)	1. «Разговоры о важном» (Холодяева О.В.)	1.«Разговоры о важном» (Смирнова В.Н)	1. «Разговоры о важном» (Брек Е.Н.)	1. «Разговоры о важном» (Ефремов Д.Б.)
Формирован ие функциональ ной грамотности	1. «Компьютерная графика (Тарасов Е.Н.) 2. «Мультипликация» (Тарасов Е.Н.) 3. «Практическая география» (Дворецкая И.Ю.)	1. «Россия – мои горизонты» (Холодяева О.В.) 2. «Практическая география» (Дворецкая И.Ю.) 3. «Компьютерная графика (Тарасов Е.Н.) 4. «Мультипликация» (Тарасов Е.Н.)	1. «Россия – мои горизонты» (Смирнова В.Н) 2. «Компьютерная графика (Тарасов Е.Н.) 3. «Мультипликация» (Тарасов Е.Н.)	1. «Россия – мои горизонты» (Брек Е.Н.) 2. «Практическая грамматика (английский язык)» (Брек Е.Н.) 3. «Химия в задачах» (Смирнова В.Н) 4. «Компьютерная графика (Тарасов Е.Н.) 5. «Мультипликация» (Тарасов Е.Н.) 6. «Школа юных дипломатов» (Брек Е.Н.)	1. «Россия – мои горизонты» (Ефремов Д.Б.) 2. «Школа юных дипломатов» (Брек Е.Н.)
Развитие личности и самореализация обучающихся	1. «Пресс-центр (литература, русский язык)» (Серова Н.Н., Данилова Е.А.) 2. «Техносфера» (Харчева Т.А.) 3. «Хор (музыка)» (Васильева С.Е.) 4. ИЗО студия «Спектр» (ИЗО) (Харчева Т.А.)	1. «Пресс-центр (литература, русский язык)» (Серова Н.Н., Данилова Е.А.) 2. «Техносфера» (Харчева Т.А.) 3. ИЗО студия «Спектр» (ИЗО) (Харчева Т.А.)	1.«Пресс-центр (литература, русский язык)» (Серова Н.Н., Данилова Е.А.) 2. «Техносфера» (Харчева Т.А.) 3. ИЗО студия «Спектр» (ИЗО) (Харчева Т.А.)	1. «Пресс-центр (литература, русский язык)» (Серова Н.Н., Данилова Е.А.) 2. «Техносфера» (Харчева Т.А.)	1. «Пресс-центр (литература, русский язык)» (Серова Н.Н., Данилова Е.А.) 2. Общешкольные мероприятия (Ефремов Д.Б.)
«Цифровая гигиена»	1. «Основы компьютерной	1. Общественно- полезный труд,	1. «Основы программирования	1. «Основы программирования	1. Общешкольные мероприятия

(информационная культура)	грамотности (технология, информатика)» (Харчев В.А.)	общешкольные мероприятия, сетевые проекты. (Холодяева О.В.)	(информатика)» (Харчев В.А.)	(информатика)» (Харчев В.А.)	(Ефремов Д.Б.)
Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы	1. «Танцы» (Васильева С.Е.) 2. «Футбол» (Васильев В.В.) 4. Общественно-полезный труд, общешкольные мероприятия, сетевые проекты. (Серова Н.Н.)	1. Общественно-полезный труд, общешкольные мероприятия, сетевые проекты. (Холодяева О.В.)	1. «Волейбол» (Васильев В.В.) 2. Общественно-полезный труд, общешкольные мероприятия, сетевые проекты. (Смирнова В.Н)	1. «Волейбол» (Васильев В.В.) 2. Общественно-полезный труд, общешкольные мероприятия, сетевые проекты. (Брек Е.Н.)	1. «Волейбол» (Васильев В.В.) 2. Общественно-полезный труд, общешкольные мероприятия, сетевые проекты. (Ефремов Д.Б.)
Факультативы по подготовке к ОГЭ по предметам					1. Математика (Ефремов Д.Б.) 2. Русский язык (Серова Н.Н.) 3. Биология (Смирнова В.Н.) 4. Химия (Смирнова В.Н.) 5. География (Дубовая С.В.) 6. Обществознание (Сергеев С.Л.) 7. Английский язык (Холодяева О.В., Брек Е.Н.) 8. Информатика (Харчев В.А.) 9. Физика (Тарасов Е.Н.) 10. Литература (Серова Н.Н.)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 КЛАСС			11 КЛАСС		
Название факультатива / электива /секции	Предмет , название курса	Учитель	Название факультатива / электива /секции	Предмет	Учитель
Факультативы. Подготовка к ЕГЭ по предметам»:	Информатика	Харчев В.А.	Факультативы. Подготовка к ЕГЭ по предметам»:	Биология	Смирнова В.Н.
				Химия	
				Обществознание	Сергеев С.Л.
				История	
Спецкурсы	Математика «Подготовка к ЕГЭ»	Ефремов Д.Б.		Английский язык	Холодяева О.В.
	Русский язык «Подготовка к ЕГЭ»	Данилова Е.А.		Информатика	Харчев В.А.
	История «Россия – мои горизонты»	Сергеев С.Л.	Спецкурсы	Математика «Подготовка к ЕГЭ»	Ефремов Д.Б.
	«Индивидуальный проект»	Дворецкая И.Ю.		Русский язык «Подготовка к ЕГЭ»	Данилова Е.А
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	Данилова Е.А.		История «Россия – мои горизонты»	Сергеев С.Л.
				«Индивидуальный проект»	Дворецкая И.Ю.
			Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	Сергеева И.В.
				«Пресс-центр» (литература, русский язык)	Серова Н.Н. Данилова Е.А.
	«Волейбол»	Васильев В.В.			
	Общественно-полезная деятельность, общешкольные мероприятия, сетевые проекты	Сергеева И.В.	«Волейбол»	Васильев В.В.	
«Школа юных дипломатов»	Брек Е.Н.	Общественно-полезная деятельность, общешкольные мероприятия, сетевые проекты	Сергеева И.В.		
«Пресс-центр» (литература, русский язык)	Серова Н.Н., Данилова Е.А.	«Школа юных дипломатов»	Брек Е.Н.		

5.3. Участие в сетевых проектах заграничных школ и других внеурочных мероприятиях в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Название проекта	Место	Учащиеся	Руководители
Конкурс сетевых проектов заграничных школ «Обучаясь – творим»				
1.	Проект заграничной школы МИД России «Есть такие места на карте»	7	Воробьева Екатерина, 8 кл. Петухова Ксения, 8 кл.	Дворецкая И.Ю.
2.	Проект заграничной школы МИД России «Русский след в стране пребывания».	4	Ананьева М., 11 кл.	Дворецкая И.Ю.
3.	Сетевой проект «Сергей Есенин- это сама Россия».	7	Удоенко Устин, 4 кл. Хруствалева Елизавета, 5 кл. Билибов Платон, 2 кл. Кузьменко Алексей, 11 кл.	Ефремова Н.С. Серова Н.Н. Урвачева И.Н. Данилова Е.А.
4.	Сетевой проект «Игрушка из вторсырья».	5	Михайлова Ксения, 4 кл. Киселева Полина, 4 кл. Бегалиев Расим, 3 кл.	Ефремова Н.С. Тарасова И.Б. Урвачева И.Н.
5.	Сетевой проект «Есть на карте такие места».	6	Удоенко Устин, 4 кл. Петухова Полина, 2 кл.	Ефремова Н.С. Урвачева И.Н.
6.	Сетевой проект «Где логика?».	3	Учащиеся 8-11 кл. Аутаева Хадижа, Кузьменко Алексей, 11 кл. Демин Роман, 10 кл. Холодяев Кирилл, 10 кл. Киселев Дмитрий, 9 кл. Камардина Елена, 8 кл.	Коровецкий Д.А., Дворецкая И.Ю., Харчев В.А., Ефремова Н.С., Ефремов Д.Б. Брек Е.Н. Холодяева О.В.
7.	Сетевой проект, игра «Живая вода».	9	Удоенко Устин, 4 кл. Луцик София, 4 кл. Киселева Полина, 4 кл.	Ефремова Н.С., Дворецкая И.Ю., Тарасова И.Б.
8.	Сетевой проект «Тур выходного дня»	5	Стругалев Иван, 1 кл. Игошин Александр, 1 кл.	Дубовая С.В.

Участие в проектах регионального сетевого взаимодействия заграничных школ МИД России Африканского региона

1.	Педагогический совет для заграничных школ МИД России Африканского региона «Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников посредством приобщения к традициям русской народной культуры как средству реализации ФГОС».	Организация. Проведение. Участие		Коровецкий Д.А. Васильева С.Е. Дворецкая И.Ю. Брек Е.Н. Смирнова В.Н. Харчев В.А.
2.	Педсовет в рамках сетевого взаимодействия заграничных школ МИД РОССИИ Африканского региона (в докладе о работе школы представлены авторские материалы – «Великая Отечественная война в кадре», «Сборник химических задач на основе исторического материала о блокаде Ленинграда»)	Участие		Смирнова В.Н.
3.	Проект заграничных школ МИД России «Эта удивительная Африка»	Участие	Бочковский Лев, 8 кл. Нигм Энжи, 8 кл.	Дворецкая И.Ю.
4.	Проект заграничных школ МИД России, создание сборника творческих работ обучающихся «...Не надо Рая. Дайте Родину мою!», посвященного 130 – летию со дня рождения С.А. Есенина.	Участие	Морошина Анфиса, 5 кл.	Серова Н.Н.
5.	Телемост «Уроки мужества»	Участие		Коровецкий Д.А. Дворецкая И.Ю. Васильева С.Е. Тарасова И.Б. Дубовая С.В. Урвачева И.Н. Ефремова Н.С. Харчев В.А.
Внешкольные конкурсы, проекты, олимпиады (онлайн участие)				
1.	Всероссийская акция «Большой Этнографический	Участие	38 человек	Дворецкая И.Ю.

	диктант»			
2.	Международная акция «Просветительская акция «Географический диктант»	<i>Участие</i>	<i>41 человек</i>	Дворецкая И.Ю.
3.	Открытая НПК «Нефедовские чтения» (г. Санкт-Петербург) (онлайн участие) «Как мир помнит блокаду Ленинграда: памятные места за границей»	<i>Диплом 2 степени</i>	Сергеева Екатерина, ученица 6 класса	Смирнова В.Н.
4.	Международный проект «Экологический диктант»	<i>Участие</i>	<i>53 человека, 6-11 кл.</i>	Смирнова В.Н.
5.	Международная акция «Химический диктант»	<i>Участие</i>	<i>4 человека</i>	Смирнова В.Н.
9.	Онлайн-конференция «Первый удар: 22 июня и оборона западных границ». Мероприятие было проведено в рамках Международного проекта «Территория Победы».	<i>Участие</i>		Сергеев С.Л.
10.	Просветительская акция «Большой этнографический диктант». Сертификат. Ноябрь 2025 г.	<i>Участие</i>		Сергеев С.Л.
11	Международное представительство ВОД "Волонтеры Победы" в Египте, г. Каир. Участие в интеллектуальной игре «Риск. Великая Отечественная война» в рамках V Международного Молодежного Форума – Фестиваль в Египте «Территории успеха». Диплом за 1 место. 14.02.2026 г.	<i>2 место</i> <i>Участие</i> <i>1 место</i>	Сергеева Екатерина, 6 кл. Бочковский Лев, 8 кл. Сергеев С.Л.	Сергеев С.Л. Сергеева И.В.
12	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». Диплом. 24.04.2026 г.	<i>Участие</i>	<i>44 человека</i>	Сергеев С.Л.
13	Трансляция проекта ЗНАНИЕ «Семья в фокусе государства: открытый разговор». 8.04.2026	<i>Участие</i>		Тарасова И.Б. Дубовая С.В.
14	Ежегодный забег у подножия пирамид Гиза. 12.12.2025	<i>Участие</i>	Стругалёв Илья, 3 кл. Хамитов Сулейман, 3 кл.	Тарасова И.Б. Дубовая С.В.
15	II Международный детский телемост, посвященном подвигу первого космонавта Ю.А. Гагарина «Миссия	<i>Сертификат спикера</i>	Выступление с презентацией «Ю.А.Гагарин в Египте»:	Васильева С.Е. Дубовая С.В.

	мира» (онлайн) 03.04.26г.	<i>Участие</i>	Гурова Екатерина, 1 кл. Стругалев Иван, 1 кл. Игошин Александр, 1 кл. Федоренко Андрей, 1 кл. Сабитова Азалия, 1 кл. Кузьмина Аделия, 1 кл.	
16	XXVII Международная олимпиада «Знанию» по географии.	<i>1 место</i> <i>2 место</i> <i>3 место</i>	Кузьменко София, 9 кл. Попова Анастасия, 9 кл. Урбан Дарья, 9 кл. Фарид Эмма, 9 кл. Самсонова Валентина, 9 кл. Аутаева Сафия, 9 кл. Гусева Валерия, 9 кл. Попова Ольга, 9 кл. Померанцевский Глеб, 10 кл. Киселев Дмитрий, 9 кл. Халифа Михаил, 9 кл.	Дубовая С.В.
17	XXVII Международная олимпиада «Знанию» по русскому языку.	<i>3 место</i>	Игошин Александр, 1 кл. Стругалев Иван, 1 кл. Линник Мария, 1 кл.	Дубовая С.В.
18	XXVII Международная олимпиада «Знанию» по математике.	<i>3 место</i>	Стругалев Иван, 1 кл.	Дубовая С.В.
19	XXVII Международная олимпиада «Знанию» по окружающему миру.	<i>1 место</i> <i>3 место</i>	Стругалев Иван, 1 кл. Кузьмина Аделия, 1 кл. Сабитова Азалия, 1 кл. Игошин Александр, 1 кл. Гурова Екатерина, 1 кл. Линник Мария, 1 кл.	Дубовая С.В.
20	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Региональный этап	<i>Участие</i>	<i>3 человека</i> Демин Роман, 10 кл. Маркова Устинья, 11 кл. Маркова Софья, 11 кл.	Брек Е.Н. Холодяева О.В.

21	Международный Конкурс сочинений "Без срока давности"	Призер Финалист	Егорова Мария, 6 кл. Воробьева Екатерина, 8 кл.	Серова Н.Н. Данилова Е.А.
22	Всероссийская Олимпиада Фоксфорд - 2025	Победители	Комардина Елена, 8 кл. Малырова Елизавета, 7 кл.	Брек Е.Н.
23	Всероссийский диктант по английскому языку	Участники Призеры	15 человек.	Брек Е.Н. Холодяева О.В.
24	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Участники 1 место	80 человек.	Брек Е.Н. Холодяева О.В.
25	Школьный клуб дипломатии (прошедшие конкурсный отбор, посетят международный лагерь в г. Казань. Всего 200 участников из 30 стран).	Участники	Комардина Елена, 8 кл. Дёмин Роман, 10 кл. Теванян Михаил, 8 кл. Хассан Кензи, 8 кл.	Брек Е.Н.
26	Ежегодный международный конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех».	Участники	33 участника	Серова Н.Н. Данилова Е.А.
27	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	Призер Участник	Егорова Мария, 6 кл. Воробьева Екатерина, 8 кл.	Серова Н.Н. Данилова Е.А.
28	Акция «Тотальный диктант».	Участники	31 участник	Серова Н.Н. Данилова Е.А.
29	Всероссийская Олимпиада школьников, региональный этап	Участники	Маркова Устинья, 11 кл. Маркова Софья, 11 кл. Демин Роман, 10 кл.	Сергеева И.В. Холодяева О.В.
30	Дистанционное участие в конференции с «Научные основы суверенного Российского образования: человек на страже мира и прогресса» ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семёна-Тян-Шанского», Институт филологии Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации, г. Липецк	Спикер Публикация статьи в сборнике конференции.	Холодяева О.В.	Холодяева О.В.

5.4. Воспитательный процесс

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Рабочей программой воспитания. Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство и наставничество»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности» и «Дополнительное образование»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Я и здоровье»
- «Моя гражданская позиция»
- «Правовое воспитание и культура безопасности»;
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Я и природа»

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении использован план внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих формах: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, владеющий современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

Школа регулярно организует экскурсии для учащихся во время проведения школьных каникул. В 2025-2026 учебном году классные коллективы посетили:

- ✓ парк развлечений Zed Park;
- ✓ Детский музей;
- ✓ Walk of Cairo;
- ✓ снежный центр «Ski Egypt»;
- ✓ мемориальный комплекс в Порт-Саиде;
- ✓ развлекательный центр «Kidzania»;
- ✓ спортивно-развлекательный центр Billy Beez;
- ✓ деревня фараонов в Каире;
- ✓ новый каирский исторический музей.

Стали традиционными **фотовыставки «Россия – моя любимая страна»**, где представлены фото любимых уголков своей малой Родины. На стендах — уютные

деревенские пейзажи и городские улицы, озёра, горы, храмы, улыбки людей... Участники выставки - ученики, родители, педагоги — каждый вложил частичку своей души, показывая, какой они видят Россию: живую, добрую, близкую.

В рамках проекта «Наследники Победы» нашу школу посетили представители Ульяновского педагогического университета и общественного патриотического движения «Волонтеры Победы», которые провели для наших учеников интерактивную встречу «Урок памяти – по дорогам былых времен».

Среди родителей наших учащихся есть Воробьева Наталья Олеговна - замечательный неравнодушный человек, лидер волонтерского движения, организовавший в Подмоскowie центр помощи бойцам СВО. За свою деятельность Наталья Олеговна награждена медалью «За помощь фронту». На встрече с учащимися, которую мы назвали «Когда мы едины – мы непобедимы», Наталья Олеговна рассказала о деятельности центра, как женщины после работы, в выходные приходят вязать маскировочные сети, делают консервы, пекут, закупают необходимое и отправляют на линию соприкосновения. Ребята посмотрели ролики, записанные бойцами на фронте.

Спортивно-массовая работа в школе в 2025-2026 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на этот учебный год.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях: День здоровья, соревнованиях по футболу, волейболу, пионерболу, баскетболу, шашкам и шахматам, настольному теннису, среди учащихся школы и сотрудников Посольства, «Веселые старты», соревнования по тимбилдингу (командообразование), в спортивно-патриотической игре «Зарница», спортивно-оздоровительном развлечении «Муравейник», проводимых в каникулярное время. Учащиеся школы соревновались в личном зачете по спортивным дисциплинам, а также активно посещали спортивные секции в рамках внеурочной деятельности. Футбольная команда школы и в этом учебном году приняла участие в футбольном турнире «Russian House Football Cup» в г. Александрия.

В школе продолжилась работа органа ученического самоуправления – Совета школы. В его состав вошли представители классных коллективов с 4 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 33 заседания, на которых обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников, стали день самоуправления, проведение турнира по шашкам среди учащихся начальной школы, проведение лекториев и общешкольных линеек, приуроченных к знаменательным датам, организация самоуправления внутри классных коллективов.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- ✓ индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- ✓ совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

5.5. Результаты образовательной деятельности

5.5.1. Успеваемость и качество знаний учащихся школы очной формы в 2025-2026 г. в сравнении с предыдущими учебными годами

Учебные годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	76%	73%	76%	81%	74%	73%	83,71%

Наблюдается стабильность качества знаний с небольшим понижением по сравнению с прошлым учебным годом, которое отчасти объясняется изменением контингента обучающихся в школе.

5.5.2. Качество знаний учащихся школы очной формы в 2025-2026 г.

	Учебный год						
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 -2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Учащихся (без 1 класса)	118	112	124	122	108	107	105
На «5»	22	30	37	34	26	25	25
В %	20	27	30	28	24	23	24
На «4» и «5»	84	52	57	52	52	69	59
В %	76	46	46	43	48	64	64
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0	0
В %	0	0	0	0	0	0	0

Показатели качества знаний достаточно стабильны. По итогам учебного года похвальными листами награждены **13** учеников.

5.5.3. ВПР (всероссийские проверочные работы)

ВПР в 2025-2026 году проводились по 6 учебным предметам (русский язык, математика, история, биология, география, английский язык) (в 2024-2025 учебном году по 11 предметам).

Общее количество работ учащихся- 196 (284 в 2024-2025 у.г.)

Год	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»
2022-2023	28	40	22	10
2023-2024	35	41	23	1
2024-2025	31	41	23	5
2025-2026	38	41	15	6

Обобщенные данные по написанию ВПР обучающимися в 2025-2026 учебном году

Количество полученных отметок:	Русский язык 4 кл.	Русский язык 5 кл.	Русский язык 6 кл.	Русский язык 7 кл.	Русский язык 8 кл.	Русский язык 10 кл.	Математика 4 кл.	Математика 5 кл.	Математика 6 кл.	Математика 7 кл.	Математика 8 кл.	Математика 10 кл.	Английский язык 4 кл.	Английский язык 8 кл.	Английский язык 10 кл.	История 5 кл.	История 6 кл.	История 7 кл.	География 5 кл.	География 7 кл.	География 8 кл.	Биология 6 кл.	Биология 10 кл.	Общее количество оценок
«5»	6	3	1	7	2	0	5	3	2	3	1	0	5	8	1	5	4	4	3	5	4	1	1	74
«4»	0	2	4	2	6	3	1	4	5	7	5	0	1	3	1	4	4	3	5	5	7	7	1	80
«3»	0	3	3	2	0	0	0	1	2	2	5	2	0	1	0	1	1	3	2	0	0	1	0	29
«2»	0	1	1	4	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Количество отметок / % несоответствия	4/ 67	4/ 44	3/ 33	11/ 73	4/ 36	0/ 0	0/ 0	4/ 40	2/ 22	4/ 29	7/ 64	2/ 100	0/ 0	2/ 17	0/ 0	0/ 0	2/ 22	2/ 20	3/ 30	5/ 50	0/ 0	2/ 22	1/ 50	62/ 32
Количество обучающихся, выполнявших ВПР	6	9	9	15	11	3	6	10	9	14	11	2	6	12	2	10	9	10	10	10	11	9	2	196

5.5.4. Итоги ГИА-2026

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В ГИА-2026 в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования приняли участие 35 человек- выпускники 11 класса и 1 десятиклассник, обучающийся по индивидуальному учебному плану: 16 человек – очное обучение, 19 человек – экстернат, 1- десятиклассник по предмету английский язык. Все выпускники успешно сдали экзамены. Десять выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалью I и II степени «За особые успехи в учении».

Предмет	Средний балл по России	Средний балл по школе	Высший балл по школе
1. Русский язык	63	76	94
2. Математика (Б.)	-	5	5
3. Математика (П.)	66	80	97
4. Английский язык	66	73	84
5. Биология	58	75	79
6. Информатика	59	70	98
7. Химия	59	79	79
8. История	58	68	76
9. Обществознание	55	75	92
10. Физика	67	62	79
11. Литература	63	59	59

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

К ГИА-2026 в форме ОГЭ за курс основного общего образования допущено 28 человек: 12 человек – очное обучение, 16 человек – экстернат. Все учащиеся успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку в феврале. Все выпускники очного обучения и экстерны, допущенные к ГИА, успешно сдали ОГЭ. 28 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Одна выпускница получила аттестат с отличием.

№ п/п	Количество сдававших	Предмет	Количество сдавших на оценки:				Средний балл по школе
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	6	Обществознание	4	2	-	-	5
2	1	Химия	1	-	-	-	5
3	2	Физика	-	2	-	-	4
4	12	Русский язык	1	7	4	-	4
5	1	Биология	1	-	-	-	5
6	1	Литература	-	1	-	-	4
7	7	Английский язык	6	1	-	-	5
8	6	Информатика	4	2	-	-	5
9	12	Математика	2	8	2	-	4

Раздел 6. Методическая работа

Методическая работа осуществляется посредством работы методических объединений учителей. В школе работают 5 методических объединений учителей: начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, английского языка, классных руководителей.

Методическая тема на 2025–2026 учебный год: «Создание адаптивной образовательной среды как условия раскрытия способностей каждого школьника. Формирование естественно-научной функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС».

В течение года среди учителей проходил обмен опытом владения различными педагогическими технологиями. Особое внимание уделялось технологиям, направленным на подготовку обучающихся к внешней оценке качества знаний и государственной итоговой аттестации: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Методическая активность учителей выражалась не только в образовательном процессе, но и в подготовке обучающихся к участию в конкурсах и проектах разных уровней, а также в организации внеурочной деятельности. В течение учебного года были проведены 4 заседания Методического совета школы и 3 тематических Педагогических совета, направленные на активизацию методической активности педагогов в образовательно-воспитательном процессе. Особое внимание в прошедшем учебном году в работе педколлектива занимала профориентация учащихся.

Важное место в работе школы в учебном году было уделено применению дистанционных форм образования.

Двое учителей прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Школа при Посольстве в Египте являлась координатором регионального взаимодействия заграничных МИД России Африканского региона.

Перспективный план-график организации мероприятий в рамках регионального сетевого взаимодействия заграничных МИД России Африканского региона

№	Страна	Учебные годы				
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1	Египет (координатор)		+			
2	Алжир	+				+
3	Ангола			+		
4	Гана				+	
5	Гвинея			+		
6	Замбия				+	
7	Кения					+
8	Мадагаскар	+				+
9	Мали		+			
10	Марокко		+			
11	Мозамбик		+			
12	Нигерия				+	
13	Сенегал			+		
14	Танзания				+	
15	Тунис			+		
16	Эфиопия	+				+
17	ЮАР	+				

В таблице представлен план и его реализация в 2025-2026:

№	Страна	Учебный год	
		2025-2026	Сроки проведения
1	Марокко	Викторина «Удивительная Африка» (онлайн-игра для 5-11 кл.)	22 января 2026
2	Мали	Телемост «Уроки мужества» (онлайн)	11 марта 2026
3	<u>Египет</u>	Педсовет «Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников посредством приобщения к традициям русской народной культуры как средству реализации ФГОС» (онлайн)	26 марта 2026
4	Мозамбик	Литературный фестиваль «Воспеваем Родину!» (онлайн) Сборник творческих работ обучающихся- «..Не надо Рая, дайте Родину мою!..» посвященный 130 – летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Есенина. (оффлайн)	Апрель 2026

В общей сложности в региональном взаимодействии приняли участие 15 школ (в прошлом учебном году - 12), 109 учителей, 152 ученика и 6 родителей обучающихся.

Результаты совместной работы размещены на сайтах регионального координатора общеобразовательной школы при Посольстве России в Египте и организаторов проектов.

Раздел 7. ВСОКО

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Модель ВСОКО позволяет консолидировать усилия администрации школы, руководителей методических объединений, творческих педагогов для решения проблемы качества системы мониторинга.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития организации.

В течение 2025-2026 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

1. мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
2. состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов

промежуточной и государственной итоговой аттестации;

3. изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;

4. мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных МО.

Раздел 8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2025-2026 учебный год

Коллектив школы в целом выполнил задачи, поставленные в 2025-2026 учебном году.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Активно и планомерно используются в образовательно-воспитательном процессе личностно ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии и формы дистанционного образования. Показатели успеваемости в школе высокие, стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Методическую тему школы «Создание адаптивной образовательной среды как условия раскрытия способностей каждого школьника. Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС» считать актуальной. Целесообразно продолжить работу школы в данном направлении в следующем учебном году.

Определить следующую цель работы школы в 2026/2027 учебном году:
Продолжение создания условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.

3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.