

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Египте

Отличник



Художник-оформитель Гусева Валерия, ученица 9 класса

Колонка главного редактора

Здравствуйте, дорогие читатели!

Разрешите представиться: меня зовут Дмитрий Киселев, я ученик 9 класса и с этого момента – главный редактор школьной газеты «Отлично».

В первом осеннем номере мы познакомим вас с новыми педагогами школы при Посольстве России в Египте и учениками, которые совсем недавно присоединились к нашему дружному коллективу. У первоклашек мы взяли интервью, в котором ребята поделились впечатлениями о первых днях в школе.

В этом выпуске мы вспомним торжественную линейку 1 сентября, волнующий День учителя, расскажем о новом школьном предмете "Россия - мои горизонты", 100-летию со дня образования легендарного лагеря "Артек" и юбилее селекционера И.В. Мичурина, о путешествиях и развлечениях, которые порадовали нас в дни осенних каникул.

Впереди нас ждет насыщенный учебный год, полный сюрпризов и интересных событий, и редакция нашей газеты будет рада вашему творческому участию! Не пропустите ни одной новости на страницах «Отлично»!

До встречи, друзья!

Киселёв Дмитрий,

главный редактор, ученик 9 класса

Уважаемые педагоги,
дорогие ученики и родители!

Сегодня особенный день — 1 сентября, ДЕНЬ ЗНАНИЙ, который снова собрал нас вместе и открыл новую страницу истории школы при Посольстве России в Египте. В этом году наше образовательное учреждение распахивает свои двери в пятьдесят третий раз, приглашая всех нас отправиться в удивительное путешествие по миру знаний!

Ребята, желаю вам высоких целей, смелых открытий, ярких впечатлений и настоящих побед. Этот год обещает стать для каждого из вас незабываемым, наполненным новыми знаниями и достижениями, путешествиями и знакомствами.

Первоклассники, ваши первые шаги в школе настолько же важны, как и последний рывок выпускников перед стартом во взрослую жизнь!

Выпускники, этот год - ваш! Стремитесь к своей мечте, и пусть знания станут вашим надежным проводником.

Педагоги, уважаемые наставники наших детей, спасибо вам за ежедневную работу, терпение и мудрость. Пусть эта новая страница вашей профессиональной жизни принесёт вдохновение, радость творчества и гордость за успехи учеников.

Верю, что каждый день нового учебного года будет полон счастья, удачи и взаимопонимания, ведь именно общими усилиями мы создаём атмосферу добра, уважения и взаимной поддержки, способствующую развитию талантов наших учащихся.

Вместе мы сможем преодолеть любые преграды и сделать каждый день ярким!

Поздравляю всех с началом нового учебного года!



Коровецкий Д.А.,

директор школы при Посольстве России в Египте

День знаний

1 сентября — день особенный: ранним утром звонкие голоса наполняют классы и коридоры школы, улыбающиеся гости с букетами цветов спешат на площадку у фонтана.

Раньше всех в школу пришли ведущие сегодняшнего праздника - ученица 7 класса Ангелина Фролова и восьмиклассник Лев Бочковский. Много дел у ведущих перед началом линейки: проверить работу микрофонов, повторить текст выступления, справиться с волнением.

Вот зазвучали фанфары и праздник начался. Под громкие аплодисменты прошагали новые ученики нашей школы - веселые первоклассники - со своей первой учительницей Светланой Владимировной Дубовой. За ними проследовали будущие выпускники - наши умудрённые опытом и знаниями одиннадцатиклассники - во главе с классным руководителем Сергеевой Ириной Витальевной.

К флагштоку промаршировала знаменная группа - Холодяев Кирилл и Комаров Дмитрий, учащиеся 10 класса. Под Гимн России флаг взвился в небо.

Присутствующий на линейке Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Арабской Республике Египет Борисенко Георгий Евгеньевич дал высокую оценку работе школьного коллектива и пожелал всем доброго пути в новом учебном году. Директор школы Дмитрий Александрович Коровецкий также поздравил присутствующих, напомнив выпускникам о необходимости с начала учебного года браться за подготовку к экзаменам.

Искреннее выступление первоклассников никого не оставило равнодушным. А чтобы первоклашки запомнили распорядок школьного дня, а остальные ученики освежили его в памяти, учащиеся 2-4 классов исполнили «Школьный танец».

На линейке прозвучала песня «Мы - единое целое» - традиционный подарок от учителей школы. Впервые эта песня была исполнена на праздновании 50-летия школы в 2023 году, она стала нашим своеобразным гимном.

Пришло время дать первый звонок. Одиннадцатиклассница Удоенко Ульяна и первоклассник Стругалев Иван с волнением прикоснулись к колокольчику, его трель ознаменовала начало нового 2025—2026 учебного года.

Пусть он будет успешным, ярким и счастливым!

Васильева С.Е., зам.директора по ВР



Интервью с первоклассниками: впервые в школе



Первое сентября – праздник для всех, кто учится и учит. Но для первоклассников этот день особенно значим. В 2025 году школа при Посольстве России в Египте распахнула свои двери двенадцати первоклассникам. **Какие они? Чем увлекаются? Что чувствуют в свой первый день в школе?** На эти вопросы и не только мы попросили ответить самих ребят и их классного руководителя Дубовую Светлану Владимировну.

Светлана Владимировна: Добрый день, дорогие читатели школьной газеты «Отлично!» Наши первоклассники добрые и жизнерадостные, дружелюбные и любознательные, трудолюбивые, старательные и непоседливые. Ребята разные, но всех объединяет желание учиться на «4» и «5».

Чтобы узнать первоклассников получше, мы задали им несколько вопросов, на которые они с радостью ответили.

Для чего нужно ходить в школу?

Маша, Азалия и Настя: Чтобы трудиться! Чтобы быть умными! Много знать! Чтобы стать учеными! Нам интересно узнавать всё об окружающем мире!

Чем вам запомнился первый учебный день?

Санд: Я испытал радость и волнение, долго репетировал и очень хотел, чтобы родители гордились мной.

Юра: Мне запомнились линейка и флаг России.

Андрей и Саша: Понравилось всё, но больше всего - урок физкультуры!

Ваня: Запомнилось, как я читал стихи. А ещё мне предстояло дать первый звонок, и это был волнительный момент. Ведь я понимал, что это будет звонок для всех учеников нашей школы.

*Вы сегодня пришли в первый класс,
Ждёт вас множество новых событий,
Каждый миг, каждый день, каждый час
Будут сотни прекрасных открытий!
Пусть успехи вас ждут на пути,
Все науки пусть вам открываются,
Я желаю вперёд лишь идти,
Пусть все цели легко достигаются!*

Ребята, что вам нравится в школе?

Алина: Мне интересно учиться, у меня новый портфель, красивые тетради и ручки.

Аделия, Санд, Маша и Настя: А нам очень нравятся перемены, на которых можно поиграть или поговорить со своими друзьями.

Александр: Я каждый день узнаю что-то новое, почти на каждом уроке!

Азалия: Мне нравятся одноклассники, они такие весёлые!

Андрей: Я обожаю уроки физкультуры, потому что занимаюсь футболом.

Чем увлекаются наши первоклассники?

Алина, Азалия и Настя: Мы любим мастерить разные поделки из бумаги или пластилина.

Катя: Я увлекаюсь рисованием и, может быть, стану художником.

Александр, Саша и Адель: Самое главное – сила и ловкость! Мы – будущие спортсмены!

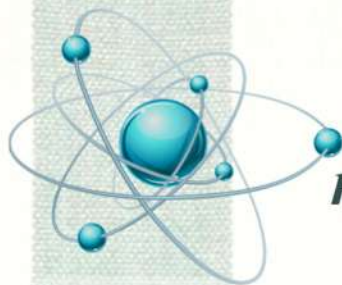
Маша: В свободное время я играю со своей собакой или ухаживаю за ней.

Юра и Андрей: Наше хобби – это футбол, здорово было бы играть в одной команде!

Светлана Владимировна, какие напутствия вы дадите своим ученикам?

Светлана Владимировна: Дорогие мои ученики! Поздравляю вас с первым в вашей жизни Днём знаний! Перед вами открывается новый путь длиною в одиннадцать школьных лет. Хочу пожелать стать дружным и веселым классом, быть любознательными и внимательными, находить радость в каждой новой букве и цифре. А я постараюсь вам помочь и поддержать вас в вашем начинании.

*Беседовали с первоклассниками
Ананьева Марина и Померанцевский Глеб,
ученики 10 класса.*



«Наука и школа. Округ возможностей»

Россия – мои горизонты: новое слово в образовании



С 1 сентября 2025 года во всех образовательных учреждениях нашей страны введен новый обязательный предмет «Россия – мои горизонты». Этот курс разработан Министерством просвещения совместно с Фондом гуманитарных проектов.

Программа рассчитана на один учебный год и включает 34 занятия, которые проводятся раз в неделю с сентября по май.

Календарь занятий доступен для ознакомления всем педагогам и учащимся на платформе «Билет в будущее».

Цель курса – расширить кругозор учащихся, познакомить их с культурным наследием и возможностями развития внутри нашей огромной страны. Программа направлена на формирование патриотического сознания и интереса к изучению истории, географии и традиций регионов России.

Главная особенность нового предмета – это идея комплексного подхода, а также принцип преемственности задач профориентации при переходе учеников из класса в класс. Такой подход помогает детям постепенно осознавать свою роль в обществе и обдуманно выбирать будущую профессию.

Уникальностью курса является участие в нём не только самих школьников, но и целого ряда заинтересованных сторон:

- ученики 6–11 классов,
- родители,
- педагоги и администрация школы,
- представители учреждений среднего и высшего профессионального образования,
- работодатели,
- региональные исполнительные органы власти.

Широкий охват участников образовательного процесса позволяет создать целостную систему поддержки карьерного самоопределения молодежи.

Для достижения поставленных целей используются разные подходы:

- урочные занятия,
- внеурочная деятельность («Практико - ориентированный модуль», курсы дополнительного образования),

- активное взаимодействие с родителями,
- специальные курсы для повышения квалификации педагогов и руководителей.

Отдельно разработана программа профориентации, организованная по возрастному принципу – каждая группа соответствует определённому классу (от 6-го до 11-го).

Методические и учебные материалы созданы с учётом возраста учащихся и включают самые современные форматы подачи информации:

- интересные видеоролики,
- познавательные статьи о профессиях настоящего и будущего,
- специализированные тесты и опросники,
- развивающие онлайн-занятия.

Всё это способствует формированию полноценного представления подростка о мире профессий и своём месте в нём.

Большое внимание уделяется взаимодействию с семьями школьников. Специально разработаны курсы и семинары для родителей, направленные на помощь в выборе ребёнком своего жизненного пути. Родители смогут получать важную информацию о перспективных направлениях, помогать своим детям ориентироваться в профессиональном пространстве и снижать уровень тревоги относительно будущего ребёнка.

Безусловно, предмет «Россия – мои горизонты» открывает широкие перспективы перед нашими учениками, предлагая интересную и полезную образовательную среду для раскрытия талантов и выбора своего места в большой и многонациональной стране России!

*Удоев Ульяна, ученица 11 класса,
Сергеев С.Л., учитель истории и обществознания*

Иван Мичурин: 170 лет со дня рождения отца русской селекции

Иван Владимирович Мичурин — российский биолог, селекционер-генетик, естествоиспытатель и основоположник научной селекции плодовых культур в России. Он родился 15 (27) октября 1855 года в Рязанской губернии в семье мелкопоместного дворянина. С детства он любил природу и часто проводил время в саду, наблюдая за растениями. Мичурин не получил высшего образования, но его страсть к ботанике и селекции привела к многочисленным самостоятельным исследованиям.

Он изучал различные сорта фруктов и овощей, искал способы улучшить их качество и увеличить урожай. В 1900-х годах Иван Мичурин начал активно работать над скрещиванием разных сортов растений. Он верил, что можно создать новые, более устойчивые и вкусные сорта, которые лучше приспособлены к различным климатическим условиям. В 1920-х годах работы Мичурина получили признание. Позднее он стал директором станции селекции растений в Козлове (ныне город Мичуринск). Опыт и знания Ивана Мичурина помогли многим садоводам.

Интересные факты:

- Мичурин был настоящим энтузиастом! Он учился самостоятельно, много читал и экспериментировал в своем саду.
- Иван Мичурин некоторое время работал на железной дороге, но уволился, чтобы посвятить себя любимому делу — садоводству.
- Он создал более 350 новых сортов культурных растений! Яблони, груши, сливы, вишни — всего не перечесать.
- Мичурин мечтал о том, чтобы фрукты росли и в северных регионах. И у него это получилось! Он вывел морозостойкие сорта.
- Мичурин использовал метод гибридизации, скрещивая разные виды растений и получая что-то совершенно новое.



- Иван Мичурин верил, что можно "воспитать" растение так, чтобы оно лучше росло и плодоносило в новых условиях.
- Сад Мичурина в Козлове (сейчас это город Мичуринск) стал настоящей лабораторией под открытым небом, куда приезжали ученые со всей страны.
- Работы Мичурина получили признание не только в России, но и за рубежом.
- Идеи Мичурина продолжают развиваться современными селекционерами, помогая создавать новые сорта растений, устойчивые к болезням и приносящие богатый урожай.

Если вы увлекаетесь растениями или мечтаете стать садоводом, возможно, вам стоит взять пример с Ивана Мичурина и посвятить себя этому интересному занятию!

Аутаева Сафия, ученица 9 класса,
Смирнова В.Н., учитель химии и биологии



Хотите узнавать интересные факты о разных странах и народах? Их обычаях, традициях и образе жизни? Хотите отправиться в путешествие, не выходя из дома? Читайте рубрику «Весь мир на ладони».



100 лет Артеку!

Здравствуй, друзья!

Прошлым летом сбылась моя заветная мечта — я побывала в лагере «Артек»! Мой отдых совпал со знаменательным событием — 100-летием со дня основания легендарного детского центра. Это были дни настоящего праздника, в котором я приняла личное участие. Мероприятия, посвящённые юбилейному событию, стали ярким украшением отдыха. Я навсегда запомнила атмосферу общего ликования и счастья.

Особое внимание в лагере уделялось творческим проектам. У нас был уникальный киноотряд—ребята создавали собственные короткометражные фильмы. Мы жили одним сплочённым коллективом. К нам приезжали знаменитые российские кинорежиссёры, поддержавшие нас своими советами и вдохновившие на самые смелые идеи. Итоговая церемония награждения состоялась на знаменитой Артек-Арене, где именно наш отряд одержал убедительную победу. Эмоции тех минут невозможно передать словами — это был настоящий триумф! Каждый участник получил эксклюзивные сувениры в память о праздновании юбилея любимого лагеря.

Мне запомнился уют подлагеря «Кипарисный», атмосфера которого погружала в сказочный мир детства. Именно там прошла большая часть моего отдыха. Теперь я мечтаю вернуться туда, чтобы снова ощутить радость и встретиться с друзьями.

Эти мгновения—символ яркого лета, насыщенного впечатлениями и открытиями—останутся со мной навсегда.

Ананьева Марина, ученица 10 класса



Бал 2025 в Артеке.

Летом 2025 лагерю "Артек" исполнилось 100 лет. И я, ученик 8 класса, стал непосредственным участником праздничных мероприятий, посвященных этому событию.

Моя мечта сбылась - я еду в Артек! Как волнительно! Что там меня ждет? Эта поездка стала самым ярким и запоминающимся событием моей жизни. С первого дня я почувствовал, что здесь особенная атмосфера дружбы и любви к детям.

Наша смена была насыщенной. Мы участвовали в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и различных играх, а как много было встреч с известными людьми, просто не сосчитать! Но самым интересным и трудным для меня, я считаю, стал бал в Новом Херсонесе. Я прошел серьезный отбор среди моих сверстников, нужно было доказать, что я смогу выдержать долгую нагрузку утомительных репетиций. За одну неделю мы должны были выучить несколько танцев. Среди них полонез, вальс дружбы, московская кадрили, фокстрот, полька, севастопольский вальс, «Порушка». И вот этот день настал. Более 300 пар закружились в танце на Дворцовой площади. Девочки в голубых, розовых и белых платьях в пол, мальчики в классических костюмах. В завершение бала прозвучала композиция из фильма «Мой ласковый и нежный зверь». Как же это было масштабно!

Я хочу сказать спасибо всем, кто помог мне попасть в лагерь и поздравить Артек со 100-летием. Пусть мечты сбываются!



Бочковский Лев, ученик 8 класса

Как я рад, что мне удалось побывать в чудесном лагере "Артек" именно летом 2025, потому что Артеку исполнилось 100 лет! Это очень красивый и интересный лагерь.

Больше всего мне понравилось море, гора Аю-Даг и Адалары. «Кто на Аю-Даге не бывал, тот артековцем не стал». Я как настоящий артековец поднялся на гору, всю дорогу держа в одной руке камень, чтобы загаданное мною желание сбылось. Где-то на середине пути открылся вид с восходящим из-за моря солнцем. Путь был очень трудным, но я выдержал его с достоинством.

В конце каждого дня мы пели песни и водили хороводы. У нас проводилось много викторин и интересных встреч с режиссерами, актерами, сценаристами. Артек — это сказочно красивое место. Я пожелал бы каждому попасть туда, и с радостью сам побывал там еще.

Бочковский Георгий, ученик 6 класса



Давайте знакомиться!



Приветствую читателей школьной газеты «Отлично»!

Меня зовут Дмитрий Александрович Коровецкий. Моя малая родина – город-герой Волгоград. Он основан в 1589 году. Изначально Волгоград назывался Царицын и в течение длительного времени служил крепостью, защищающей границы России от враждебных нападений.

Однако самые яркие страницы истории Волгограда связаны с Великой Отечественной войной 1941-1945 годов. Город играл ключевую роль в Сталинградской битве, считающейся одним из самых значимых сражений Второй мировой войны. Битва за Сталинград стала поворотным событием в ходе войны.

Великая битва оставила нестираемые следы в истории и архитектуре города. На правом берегу Волги расположен Мамаев курган — величественный мемориал, возведенный в память о погибших в битве за Сталинград. Я очень люблю свой город — он поистине красив.

Волгоград находится на природной границе между степной и полупустынной зонами. Летом здесь бывает не менее жарко, чем в Каире: температура в тени порой поднимается до +40 градусов и даже выше!



Египет стал шестой страной, куда я приехал работать директором школы при Посольстве России. Ранее я работал в Китае, Чехии, Кувейте, Мексике и на Кипре. В общей сложности я побывал примерно в 20 странах на всех континентах, кроме Австралии и Антарктиды. Мне нравится познавать жизнь других народов, их культуру, историю и традиции.

По образованию я учитель биологии и географии, и поскольку очень люблю природу, увлекаюсь изучением растений и животных. Приезжая в новую страну, всегда стараюсь определить местные растения и, если есть возможность, «пообщаться» с обитающими здесь животными. Надеюсь, что пребывание в Египте — стране с колоссальным историческим наследием — принесет мне множество ярких эмоций и впечатлений.



Коровецкий Д.А., директор школы при Посольстве России в Египте



Всем привет!

Мы – Ирина Борисовна и Евгений Николаевич Тарасовы, супруги-педагоги из города Орёл, расположенного на живописном слиянии рек Оки и Орлика. Наш город знаменит своими великими писателями: Львом Толстым, Иваном Тургеневым, Федором Тютчевым, Леонидом Андреевым, Иваном Буниным, Афанасием Фетом, Николаем Лесковым и многими другими талантливыми литераторами.

Любовь к детям привела нас в школу сразу после окончания учебы в педагогическом институте. Более трех десятилетий мы посвятили профессии педагога: Ирина Борисовна учит детей младшего возраста, любит чтение, познавать мир, а Евгений Николаевич помогает старшеклассникам разбираться в сложных законах физики





и математики.

Наш жизненный путь украшен уникальными путешествиями. Три международные командировки обогатили нас новым взглядом на привычные вещи: работа в школах Гвинеи, Камбоджи и Индонезии позволила познакомиться с разными культурами мира.

Но особую любовь вызывает Россия – каждый летний сезон мы открываем её заново. Этот год ознаменовался незабываемой поездкой на Кавказ, величественные горы которого буквально пленили наши сердца своей первозданностью и красотой.

Теперь впереди новое путешествие – наш путь лежит в Египет. Верим, нас ждет масса интересных открытий и радостных встреч и этот опыт станет источником ярких эмоций и теплых воспоминаний, которыми мы будем дорожить всю оставшуюся жизнь.



Тарасова И.Б., учитель начальных классов,
Тарасов Е.Н., учитель физики



Здравствуйте, друзья! Я родилась в самом центре России, в маленьком уютном городке, известном своей древней историей. Моя родина – Кострома, город на берегу Волги, основанный в 1152 году Юрием Долгоруким. Пожалуй, не ошибусь, если скажу, что Кострома многим известна тем, что это колыбель дома Романовых, царской династии, правившей страной 300 лет. Прославили костромскую землю и народный герой Иван Сусанин, и русские писатели А.Н. Островский и Н.А. Некрасов.

Желание стать учителем у меня появилось в начальных классах. Как и многие девочки тогда, играла с куклами «в школу». Определили мой жизненный путь и учившие меня педагоги, которые были людьми необыкновенными, влюблёнными в свою профессию, отдававшими нам, ученикам, своё сердце и душу. Уже в десятом классе я точно знала, что пойду учиться в педагогический, но долго не могла определиться, на какой факультет, потому что в школе очень любила геометрию, историю и литературу. Выбрать специальность мне помог счастливый случай при подаче документов в вуз. Так я стала учителем русского языка и литературы, и ни дня об этом не пожалела. Вот уже 25 лет я учу школьников правильно писать и говорить на родном языке, уметь читать произведения и размышлять о прочитанном, понимать ценность русской литературы и культуры, быть хорошими людьми.

Командировка в Египте – моя вторая командировка, и она только начинается. Я надеюсь, что пребывание здесь принесет мне не только плодотворную работу, но и много новых встреч и незабываемых впечатлений.



Серова Н.Н., учитель русского языка
и литературы

Эта история обо мне..

Уважаемые коллеги, дорогие ребята, разрешите представиться! Меня зовут Дубовая Светлана Владимировна.

Я родилась в городе-герое Волгограде, где каждый житель испытывает гордость за победу советского солдата в Сталинградской битве, преклоняется перед подвигом павших и чтит ветеранов.



Моё детство, школьные годы и юность прошли в этом удивительном городе. В 1986 году я окончила Волгоградское педагогическое училище № 2, а в 1992 году — Волгоградский педагогический институт имени А.С. Серафимовича по специальности «География». По завершении учёбы началась моя профессиональная деятельность. Многие годы я преподавала в школе.



В 2019 появилась возможность поработать учителем географии в общеобразовательной школе при Посольстве России в Италии. Эта прекрасная страна навсегда останется в моей памяти солнечными пейзажами, морскими видами и богатой историей.

Новую командировку в Арабскую Республику Египет я воспринимаю как новую ступень моего личностного роста и возможность открыть неизвестные грани нашей планеты.

Всем желаю крепкого здоровья и доброты!

Дубовая С.В., учитель начальных классов



Привет! Меня зовут Вадим Егоркин, мне 11 лет. До приезда в Египет я жил дома, в Москве, а во время командировки - в Судане. Я обожаю спорт, поэтому мой любимый предмет — физкультура. Я занимаюсь баскетболом и мечтаю побывать на матче NBA. Со мной в Египет прилетела моя собака Лесси. Я люблю играть с ней и гулять по лесу.

Егоркин Вадим, ученик 5 класса

Мендвт! Это по-калмыцки означает "Здравствуйте"! Меня зовут Темир Очиров, я ученик 3 класса. Наша семья приехала из солнечной Калмыкии — уникального региона, который является единственным в Европе, исповедующим буддизм.



Этот удивительный край славится своей гармоничной природой и обширными степями, которые весной оживают, покрываясь ярким ковром разноцветных тюльпанов.

На своей малой Родине, в городе Лагани, я увлекался каратэ и футболом, ездил на соревнования, представляя свой район.

Когда вырасту, я хочу стать программистом, чтобы разрабатывать компьютерные игры и сайты.

У меня есть мечта - объездить весь мир. Я хочу побывать во многих странах, увидеть красивые города и познакомиться с разными культурами. Моё первое путешествие уже началось — Египет со своими древними памятниками и богатой историей подарит мне много интересных впечатлений!



Очиров Темир, ученик 3 класса

Здравствуйте! Меня зовут Арина Соболевская, я ученица 7 класса. Родилась я в Минске, в июне мне исполнилось 13 лет.

У каждого человека есть свои любимые занятия, а у меня их довольно много. Главное мое хобби — пение. С первого класса я занимаюсь вокалом и с удовольствием выступаю на сцене. В Минске я посещала танцевальный кружок и обучалась игре на гитаре, хотя в этом направлении мне еще предстоит многому научиться.

Рисование приносит мне огромное удовольствие - я уже пробую писать портреты. С раннего возраста мне нравилась лепка — я работала с глиной, тестом и пластилином. В последнее время я увлеклась изготовлением бижутерии. Мне очень приятно видеть радость тех, кому я дарю свои изделия — колье, браслеты, бусы, подвески и колечки. А ещё я люблю вязать интересные поделки крючком, например, амигуруми. Перед поездкой в Египет я начала заниматься маникюром, и мне приятно, что результат радует маму, бабушек и подруг.

Кроме того, я с удовольствием провожу время на кухне, выпекая различные "вкусняшки" — печенье и пирожные.

Я уверена, что все мои увлечения помогают мне всесторонне развиваться и познавать мир вокруг.

Соболевская Арина, ученица 7 класса



Привет! Меня зовут Соболевский Платон. Недавно мне исполнилось восемь лет. Я вместе с семьёй приехал в Каир из Минска.

Больше всего я люблю читать энциклопедии, рассматривать комиксы, изучать флаги разных государств. Ещё я увлекаюсь разгадыванием головоломок, ребусов и кроссвордов. Очень нравятся конструкторы LEGO, особенно серия LEGO Minecraft.

В Минске я активно занимался спортом: ходил на занятия по плаванию и дзюдо.

Свободное время я провожу весело — играю в настолки с моей старшей сестрой. Среди любимых игр «Мемо. Флаги», «Спящие королевы», «Доббль», «Кортекс», «Лабиринт» и многие другие.

Соболевский Платон, ученик 2 класса



Здравствуйте! Меня зовут Киселёва Полина, мне десять лет. Наша семья приехала из Москвы.

Я очень люблю ходить в школу, особенно мне нравится урок математики. В свободное время я увлекаюсь рисованием, танцами, участвую в творческих проектах.

Пять лет я серьёзно занимаюсь спортивной гимнастикой, что приносит много радости и помогает развиваться физически.

Ещё я обожаю животных, хочу завести домашнего питомца, но пока это только мечта!

Киселёва Полина, ученица 4 класса



Здравствуйте, меня зовут Хрусталёва Елизавета, мне 11 лет. Я родилась, выросла и окончила начальную школу в Москве, потом училась в школе при Посольстве Российской Федерации в Румынии.

В дошкольном возрасте я увлекалась танцами, наш коллектив участвовал в конкурсах и завоевывал призовые места. Два последних года активно занималась плаванием и получила II юношеский разряд. Мне очень нравилась акробатика, уроки нашего тренера приносили огромное удовольствие.

Уверена, что и в новой школе смогу успешно продолжить свое развитие и раскрыть новые таланты!

Хрусталёва Елизавета, ученица 5 класса



Привет, друзья! Меня зовут Арсений, я ученик 2 класса. В начале этого лета мы всей семьёй переехали из Москвы в Каир. За это время я посетил контактный зоопарк, где было много разных животных и рептилий, катался на корабле по Нилу - самой большой реке в Африке. Мне очень понравились местные восточные пейзажи и жаркий климат. Но самое главное, что здесь я нашёл много новых друзей.

Египет — это удивительная страна с древней историей и большим количеством достопримечательностей, которые мне ещё предстоит увидеть.



Анисимов Арсений, ученик 2 класса

Меня зовут Анфиса Морошина, родом я из Москвы. Учась в одной из московских школ, я увлекалась различными видами единоборств: тайским боксом, дзюдо и самбо. В декабре 2022 года я приняла участие в новогодних соревнованиях по самбо в городе Люберцы Московской области, где заняла III место. Хотя сейчас я уже не помню, как драться, этот опыт был для меня очень ценным.

Мои любимые школьные предметы — литература и рисование. Моя мечта - научиться танцевать.

Я горжусь тем, что мне предоставилась возможность учиться в школе при Посольстве Российской Федерации.

Морошина Анфиса, ученица 5 класса



Здравствуйте, ребята! Меня зовут Харитонов Елисей, я новый ученик 5 класса.

Я родился в далекой стране — Индии, а в Египет приехал из города Красногорск Московской области. Мне интересно познавать мир и знакомиться с людьми, я надеюсь завести новых друзей, получить глубокие знания!

Мои любимые предметы — математика, русский язык, ИЗО, литература и окружающий мир. В свободное время я люблю играть в шахматы, плавать, ловить рыбу, кататься на велосипеде, конструировать из LEGO и выжигать узоры пирографом на дощечках. Мне также нравится читать, узнавать интересные факты.

Я очень рад, что у меня появилась возможность обрести новые знания и друзей!

Харитонов Елисей, ученик 5 класса

Здравствуйтесь, дорогие учителя и ученики!

Меня зовут Каролина, я новая ученица 11 класса. Моя история переезда весьма необычна: мой папа уже давно работает в Каире, а наша семья живёт между двумя странами - Россией и Египтом. Именно поэтому я появилась в посольской школе только в этом учебном году.

На родине, в Санкт-Петербурге, я увлекалась музыкой и играла на ударных инструментах, но из-за переезда и погружения в новую среду мне пришлось временно приостановить занятия. Очень надеюсь, что смогу в Египте найти возможность снова заниматься любимым делом.

В свободное время я обожаю читать книги, рисовать и танцевать. Я человек творческий и всегда готова пробовать что-то новое!



Голоснёва Каролина, ученица 11 класса



Здравствуйтесь, друзья!

Разрешите представиться: нас зовут Шахин Нура и Такый, мы приехали из Казани - столицы Республики Татарстан. Наш родной город зеленый и уютный, в нём много достопримечательностей, среди которых Белый Кремль, башня Сююмбике, улица Баумана, Дворец Земледедия.



Нура любит читать и рисовать, увлекается волейболом. В Казани она посещала занятия в школьной спортивной секции.

Жизнь Такыя тоже полна разных увлечений: каратэ, плавание, рисование, гребля на байдарках и каноэ и даже театральный кружок. А ещё он обожает играть в шахматы и шашки.

Давайте дружить!



Шахин Нура, ученица 7 класса;
Шахин Такый, ученик 6 класса



Здравствуйтесь, меня зовут Мавлянова Мадина. Я родилась в Ташкенте - столице Узбекистана. Этот город является одним из древнейших центров Средней Азии. Гуляя по улицам Ташкента, можно встретить изящные мечети, средневековые медресе и древние мавзолеи.

Незабываемое впечатление производит ташкентское метро: оформление каждой станции уникально и отличается изысканным декором. Также достопримечательностью Ташкента является традиционный восточный рынок Чорсу-Базар, где можно приобрести ароматные специи, попробовать национальную кухню. Город утопает в зелени парков и садов. Жителей столицы отличает радушие и гостеприимство. Друзья, добро пожаловать в мой родной город!

Мавлянова Мадина, ученица 6 класса



С профессиональным праздником, дорогие учителя!

*Кто добрее всех на свете?
Кто дарует знания детям?
Кто подскажет и поможет?
Кто сможет забыть обиды?
Это целитель детских душ,
Это наш добрый учитель!*

По традиции в преддверии Дня учителя в школе при Посольстве России в Египте прошёл День дублёра.

Утром, во время торжественной линейки, директор Д.А. Коровецкий передал новой администрации-дублёрам символический ключ от школы. Директором-дублером стала ученица 11 класса Аутаева Хадижа, её заместителями — одноклассница Удоенко Ульяна и десятиклассник Демин Роман.

День администраторов-дублёров был насыщен важными делами: проверка готовности двадцати двух учителей-дублёров к урокам, производственная планёрка, знакомство со школьной документацией и подготовка к педагогическому совету требовали ответственного отношения.

Посещения уроков и анализ работы показали, что учителя-дублёры из 8-11 классов серьёзно отнеслись к порученной работе и провели интересные занятия, погрузив своих учеников в мир новых знаний.

В продолжение праздничного дня ребята подготовили концерт в подарок любимым учителям.

Ведущими концерта стали Паршина София и Кузьменко Алексей (11 класс). Их мастерские репризы добавляли нотки юмора и лиризма.

Искренних аплодисментов удостоились Гладун Адам, Костюшин Владимир (5 класс) и Соболевская Арина (7 класс). Их сольные номера: ария "Сердце красавицы", песни "Звезда" и "Птицей в небо" - покорили сердца зрителей, создав атмосферу волшебства и мечты.

Особый интерес зрители проявили к видеосюжету «О чем мечтают наши учителя?», который был смонтирован Велюхановой Ксенией (11 класс). Это видео удивило учеников: да, мечты учителей, оказалось, совершенно не

связаны со школой и отметками!

Демин Роман (10 класс) представил новый юмористический жанр - стендап «Легко ли быть учителем?», который заставил задуматься о нелегкой профессии учителя.

Забавные сценки из школьной жизни «Хорошо ли быть учителем?» (4 класс), «Мечты учителя» (8 класс) «Однажды на уроке...» (9 класс) вызывали улыбки.

Танцевальные номера «Бяки-Буки» (9-11 классы) и «Поднимаем Россию зная» (7 класс) стали ярким продолжением концерта и заслужили громкие аплодисменты.

Не обошлось и без хорового пения! Сводный хор учеников 1-8 классов исполнил финальную песню, создавшую атмосферу дружбы.

Яркие выступления учеников ещё раз подтвердили, что наши дети — самые талантливые, душевные, остроумные и изобретательные.

По окончании уроков на педсовете дублёров ребята, примерившие на себя роль учителя, делились своими эмоциями: «Было волнительно, а иногда и страшно, но всё получилось!» Чувство гордости за свой труд охватило всех — как учащихся, так и новоиспечённых учителей.

Завершился педсовет просмотром видеоклипа о прошедшем Дне дублёра под названием «Легко ли быть учителем?», в котором ученики честно признались: "Очень сложно!"

С праздником, дорогие педагоги!
С Днём учителя!

*Паршина София, ученица 11 класса;
Васильева С.Е., зам.директора по ВР*





Education in Egypt



Education in Egypt is compulsory for nine academic years, from ages 4 to 14, and the constitution guarantees free education at all levels in government-run schools and public universities. In Egypt, there are two sorts of schools: public and private schools. There are no formal admissions requirements for enrollment in public elementary schools. Although public education is technically free, these schools still impose small fees. These fees can range from 210 to 520 Egyptian pounds (approximately US\$5–10) per year, though they are waived for some low-income students.

Egypt's education may be divided into six categories:

1 - Nursery (Baby Class). Children begin nursery at the age of two years and six months. This stage lasts one year, after which the children can progress to Kindergarten.



2 - Kindergarten. The Education system in Egypt begins with kindergarten for children aged three and a half. This stage lasts for two years. By the end of the first year, children learn to recognize the shapes of Arabic and English letters and numbers, and some can write their own names. Kindergarten offers various activities, including sports,

social events, and field trips.

3 - Elementary Schools. When kids go from Kindergarten to primary school, they are expected to write and complete a large amount of homework. They must also study a second foreign language, primarily English. The kid attends elementary school for six years before moving on to Preparatory School.



4 - Schools of Preparation. It takes three years to complete and is more difficult than primary school. Students study extra topics such as geography, math, physics, foreign languages, and religion so that they may select after those three years whatever portion of secondary school they want to pursue.

5 - Secondary Schools. Upper secondary schools are divided into three categories:

-Schools for General Secondary Education. It provides academic programs that prepare students for higher education institutions such as universities and colleges. Students can select between two courses in the General Education sector: scientific or literary.

-Secondary Schools in Al Azhar. It provides academic programs with a focus on Islamic religious education.

-Secondary Technical Schools. A distinct

kind of secondary school that offers technical and vocational programs that span three to five years and allow students to specialize in one of three streams: technical, industrial, or agricultural.

6 - Advanced Education (University). Egypt has approximately 42 universities, including 20 state universities and 22 private institutions. The state universities serve about 2 million students, while the private schools enroll roughly 1 million students and grow each year.



International education

Egypt is home to about 184 international schools. A majority of these schools follow either the British curriculum, the American system, or the International Baccalaureate (IB) framework, although several institutions also adhere to French or German educational models.



Days-off and Vacations

Egypt observes a Friday-Saturday weekend, with the majority of schools operating from Sunday to Thursday. However, some private institutions may follow a different schedule, like Saturday to Wednesday. In addition to official state holidays, both religious and secular, the academic calendar includes two primary vacation periods. Summer vacation typically commences in early to mid-June and extends until approximately mid-September, while winter vacation spans from mid-January to early February.

Challenges Facing the Education System

- Overcrowded Classrooms: Classes are very large, with 40–60 students, and the quality can be low, especially in English.

- Quality Disparities: There are significant disparities in educational quality between urban and rural areas, as well as between public and private schools.

- Access to Education: While enrollment rates have improved, some children, especially in rural areas, still face barriers to accessing education due to economic factors or cultural norms.

- Examination Pressure: The high-stakes nature of national examinations can lead to significant stress for students and may encourage rote memorization over genuine understanding.

The overall literacy rate in Egypt was 72 percent as of 2010, with a gender breakdown of 80.3 percent for males and 63.5 percent for females. Both the government and various NGOs have placed significant emphasis on reducing gender disparities in education.

History

Education in Egypt has a long and distinguished history, dating back to ancient times. The ancient Egyptians, credited with the invention of writing, recorded their language using hieroglyphs and established "Bar Ankh" (House of Life), the first known school and library in human history. Students from various social backgrounds were enrolled at an early age, typically between five and ten years old.

The city of Alexandria housed a university dating back to 300 BCE, which became a hub for notable scholars such as Archimedes and Euclid. Lectures were delivered in a structured manner, resembling the academic systems of modern universities.



*Kenzi Hassan, a student of the 8th grade
Elena Brek, a teacher of English*



Издатель: Общеобразовательная школа
при Посольстве России в Египте
Руководитель проекта: Коровецкий Д.А.
Главный редактор: Киселёв Дмитрий, ученик 9 класса
Технический редактор: Харчева Т.А.
Литературные редакторы: Данилова Е.А., Серова Н.Н.
Фотокорреспонденты: Тарасов Е.Н., Васильева С.Е.
Художник-оформитель: Гусева Валерия, ученица 9 класса.

Редакция газеты «Отлично» приглашает своих читателей
к активному участию в жизни газеты! С нетерпением ждем
ваших творческих заметок!

Не бойся выступать публично в газете с именем «Отлично»!