**ОБРАЗЕЦ**

**(примерная структура)**

**контрольного теста по обществознанию 10 класс**

**Критерии оценки**

«5» - 18-20 баллов;

«4» - 15-17 баллов;

«3» - 11-14 баллов;

«2» - 10 баллов и менее.

**Максимальное количество баллов – 20.**

**Выбери правильный ответ (обведите кружочком) или напиши собственный.**

***За каждое верно выполненное задание – 1 балл***

**1. Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком для удовлетворения его материальных и духовных потребностей, называется:**

1) государством  
 2) обществом  
 3) цивилизацией  
 4) культурой

**2. Какое положение из названных не относится к общественным отношениям:**

1) взаимодействие двух людей  
 2) отношения между странами  
 3) взаимоотношения между гражданином Российской Федерации и районным судом  
 4) украшение новогодней елки

**3. К социальным регуляторам поведения человека в обществе не относится:**

1) экономика  
 2) право  
 3) традиции, обычаи  
 4) мораль

**4.** **Запишите социальный институт, пропущенный во фрагменте таблицы.** Социальные институты

|  |  |
| --- | --- |
| **Общественные потребности** | **Социальные институты** |
| *Потребность в воспроизводстве рода* | Институт семьи и брака |
| *Потребность в безопасности и социальном порядке* | **……….** |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Дайте определение: социальный институт -**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. К числу основных подсистем общества относится:**

1) государство

2) религия

3) экономика

4) класс предпринимателей

**7. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы. Особенности социальной системы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Особенность** | **Её сущность** |
| *Упорядоченная целостность* | Компоненты системы занимают внутри неё определённое положение и определённым образом связаны с другими компонентами |
| **………** | Способность системы создавать все необходимые условия для своего существования, производить всё потребное для коллективной жизни людей |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Сформулируйте две глобальные проблемы современности:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. В европейской культуре прогресс рассматривался прежде всего как увеличение**

**власти человека над природой в период:**

1) Античности  
2) Средних веков  
3) Возрождения  
4) Нового времени

**10.** **Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.**

Динамика общественного развития

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Её сущность** |
| ***Социальная***  ***революция*** | коренной, качественный переворот в общественном устройстве |
| **……….** | усиление интеграционных связей между отдельными людьми, организациями и государствами |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека**

**называется:**

1) эволюцией  
2) гендерологией  
3) генезисом  
4) антропогенезом

**12.** **За­пи­ши­те слова, про­пу­щен­ные в таб­ли­це.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Цель** |
| **………** | деятельность, направленная на при­об­ре­те­ние зна­ний и способов действий |
| **………** | вид деятельности, направленный на до­сти­же­ние прак­ти­че­ски по­лез­но­го ре­зуль­та­та, со­зда­ние про­дук­тов по­треб­ле­ния |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.** **Ниже при­ве­ден ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию**

**«био­ло­ги­че­ские по­треб­но­сти че­ло­ве­ка». Запишите номера терминов, не относящихся к данному понятию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) социализация | 2) вос­про­из­вод­ство рода | 3) пи­та­ние | 4) ды­ха­ние |
| 5) дви­же­ние | 6) об­ще­ние | 7) отдых |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14.** **Коллектив авторов работал над созданием определённого продукта. Какая**

**дополнительная информация позволит определить деятельность коллектива как**

**творческую?:**

1) деятельность носила интеллектуальный характер  
2) в процессе деятельности были использованы труды других авторов  
3) субъектом деятельности выступил коллектив авторов  
4) результатом деятельности стало создание продукта, не имеющего аналогов

**15.** **За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характер деятельности** | **Проявление** |
| **……….** | Вы­дви­же­ние целей и пред­ви­де­ние ре­зуль­та­тов |
| *Преобразующий* | Из­ме­не­ние окру­жа­ю­ще­го мира и са­мо­го себя |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. Выберите правильный ответ.**

**А.** Ощущения, восприятия и представления существуют как самостоятельные и независимые

формы чувственного познания.

**Б.** Ощущения, восприятия и представления можно рассматривать как последовательные этапы

чувственного познания.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно А и Б

4) оба ответа не верны

**17. Выберите верное утверждение.**

1) убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения  
2) убеждения присущи только человеку с научным типом мировоззрения  
3) убеждения присущи только человеку с обыденным типом мировоззрения  
4) убеждения присущи человеку только с религиозным типом мировоззрения

**18. Умозаключение – это:**

1) форма мысли, устанавливающая связи между отдельными понятиями, и с помощью

этих связей что – либо утверждается или отрицается.

2) форма мысли, отражающая общие закономерности связи, стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях;

3) форма мысли, представляющая собой процесс и результат рассуждений, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение.

4) целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей.

**19. Обязательные для выполнения требования к антитеррористической**

**защищенности объектов (территорий) устанавливает:**

1) Президент РФ  
2) Совет безопасности РФ  
3) Правительство РФ  
4) Федеральная служба безопасности

**20. Дайте определение: потребность –**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_