

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Египте

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом общеобразовательной
школы при Посольстве России в Египте
Протокол № 1 от 28.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

ПОСЛОМ РОССИИ В ЕГИПТЕ
Г.Е. БОРИСЕНКО
Приказ № 179
от 29.08.2023

**Рабочая программа элективного курса
«Правовая и финансовая грамотность»
по учебному предмету «Обществознание»
класс: 10-11**

Программу составил:
учитель Сергеев С.Л.

г. Каир – 2023 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- 2) знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- 3) знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- 4) уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- 5) уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- 6) позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- 7) умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- 8) готовность к выбору профильного образования.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Регулятивные универсальные учебные действия. Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Коммуникативные универсальные учебные действия. Обучающийся научится:

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия. Обучающийся научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Предметные результаты:

- 1) формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 5) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 6) формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс

Введение. Правоведение — составная часть знаний об обществе. Структура правовых знаний. Правосознание. Роль правосознания в жизни человека.

Тема I. Право как социальный институт. Происхождение права. Исторические условия возникновения права. Право как явление культуры. Отражение возникновения права в религиозных книгах и сказаниях. Правовые акты в государствах Древнего Востока. Древняя Греция:

оформление в законах демократического порядка управления в Афинах. Римское право, основные черты. Норма права, ее структура, регулятивный механизм. Особенности правового регулирования поведения людей по сравнению с реализацией нравственных и конвенционных норм. Органическая взаимосвязь государства и права. Отражение в праве характера политического режима. Правовое положение личности, права человека в условиях различных политических режимов: авторитарного, тоталитарного, либерального, демократического. Роль права в период перехода от одного режима к другому.

Отражение в праве состояния нравственности общества, степени осознания обществом ценности жизни человека, свободы и достоинства. Гуманистический характер Всеобщей декларации прав человека. Права человека, провозглашенные Всеобщей декларацией... Содержание Всеобщей декларации..., ее политическое и юридическое значение. Провозглашенные Всеобщей декларацией... права человека, как международный юридический стандарт. Механизм защиты прав человека в правовом государстве.

Тема II. Российское государство и право. Правоохранительная система в Российской империи по роману М. Достоевского «Преступление и наказание» Основные этапы становления суверенной России. Черты Российского государства переходного периода. Основные направления обновления российского законодательства. Законодательный процесс. Источники права Российской Федерации. Законы, их виды. Право и текущее законодательство. На пути к правовому государству.

Тема III. Конституционные основы Российской Федерации. Общие закономерности развития конституций различных стран. Поиски конституционного идеала. Место и роль конституции в системе правовых актов государства. Конституция Российской Федерации. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности. Гражданство. Совершенствование института правового положения личности. Основные права и обязанности граждан Российской Федерации. Избирательная система. Права избирателя. Состав и территория Российской Федерации. Государственное устройство. Система государственной власти. Принцип разделения властей. Система представительных органов государственной власти. Институт Президента. Исполнительная государственная власть. Судебная власть. Конституционный суд Российской Федерации — высший орган судебной власти по защите

конституционного строя. Верховный суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. Роль прокурорского надзора в охране правопорядка. Местное самоуправление.

Тема IV. Основы налогового законодательства. Понятие «налог», «сбор», «пошлина». Основы налоговой системы Российской Федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие налоговую систему. Виды налогов. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Права и обязанности, ответственность налоговых органов и налогоплательщиков.

Тема V. Основы законодательства об административной ответственности. Законодательство Российской Федерации в сфере административного права. Источники административного права. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Защита прав граждан в административном праве. Административная ответственность и виды административных правонарушений. Органы, имеющие право привлекать к административной ответственности. Административная ответственность за отдельные административные правонарушения. Административная ответственность за правонарушения, совершенные на почве пьянства, алкоголизма, наркомании. Противодействие коррупции в системе государственной службы

Тема VI. Основы уголовного и уголовно-процессуального права. Общая характеристика уголовного права и законодательства Российской Федерации. Тенденции и перспективы его совершенствования. Уголовный кодекс Российской Федерации, его структура, характеристика частей. Условия наступления уголовной ответственности. Обстоятельства, влияющие на меру уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Причины, порождающие преступность. Влияние личности потерпевшего на совершение преступления, средства и методы личной защиты. Уголовный процесс, участники. Подготовка уголовного процесса, этапы уголовного судопроизводства. Роль судей, адвоката, прокурора в уголовном процессе. Права и обязанности обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Средства защиты прав и интересов граждан уголовным судопроизводством. Средства защиты прав военнослужащих. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Меры процессуального принуждения.

11 класс

Тема VII. Личность и право в современном мире. Личность и гражданин. Частные интересы как основание возникновения и развития частного права. Согласование в частном праве интересов личности с интересами общества. Экономическая самостоятельность, частная инициатива, свобода, равенство — признаки субъектов частного права. Условия развития частного права в современной России.

Тема VIII. Основы гражданского законодательства. Общая характеристика гражданского права и гражданского законодательства Российской Федерации. Источники гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации. Участники гражданских правоотношений. Условия возникновения гражданских правоотношений. Понятие «сделка». Определение в гражданском праве порядка и условий заключения сделок. Сделки, противоречащие закону, их последствия для сторон. Правоспособность и дееспособность граждан. Право собственности и формы собственности в Российской Федерации. Предусмотренные законом условия и порядок изменения права собственности. Защита гражданским правом собственности граждан. Право наследования. Юридическая защита прав наследования. Авторское право. Порядок осуществления прав авторов и их защита. Обязательное право: виды обязательств, отношения сторон: «истец», «ответчик». Договорные обязательства, их многообразие. Отдельные виды договоров (купли-продажи, мены, дарения, проката, жилищного найма и др.). Правила совершения сделок с ценными бумагами. Права потребителя. Жилищные права гражданина. Гражданско-правовые обязательства, возникающие вследствие причинения вреда личности, имуществу граждан и юридических лиц.

Тема IX. Формы и средства защиты частных интересов личности в гражданском процессуальном праве. Гражданский судебный процесс как спор о праве. Участники процесса, права и обязанности истца, ответчика. Роль адвоката при рассмотрении гражданских дел. Предмет рассмотрения в гражданском процессе, «негромкие» дела и судьбы людей. Способы защиты в гражданском судопроизводстве имущественных прав граждан. Особенности судебных дел о защите чести и достоинства.

Тема X. Основы семейного законодательства. Общая характеристика семейного права в Российской Федерации. Источники семейного права. Кодекс о браке и семье Российской Федерации. Задачи семейного законодательства. Круг вопросов, подлежащих регулированию семейным правом. Отражение в семейном праве нравственного состояния общества, существующего отношения к женщине и ребенку. Документы Международного права — основа совершенствования семейного законодательства Российской Федерации. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Способы юридической защиты супругами их прав. Условия и порядок расторжения брака. Обязанности родителей по воспитанию детей. Условия и порядок лишения родительских прав. Обязанности детей в отношении родителей. Защита интересов детей, родившихся вне брака. Помощь государства одиноким матерям. Опекa и усыновление, условия и порядок их осуществления, юридические последствия.

Тема XI. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. Экономические условия развития в России частной инициативы. Предпринимательство. Субъекты предпринимательства. Право на свободное предпринимательство и его гарантии. Малый и средний бизнес. Предприятия. Виды предприятий. Основные нормативные акты Российской Федерации,

регулирующие хозяйственную деятельность. Хозяйственные споры и порядок их разрешения. Содержание и порядок деятельности органов арбитража.

Тема XII. Основы трудового законодательства. Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации. Совершенствование законодательства о труде в соответствии с новыми принципами хозяйствования. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Источники трудового права. Трудовой договор, его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве, права и обязанности сторон, вытекающие из трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта). Рабочее время и время отдыха. Формы оплаты труда. Ответственность за нарушение трудового договора. Охрана труда на предприятиях. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию. Ответственность предприятия за ущерб, причиненный работнику. Социальные гарантии занятости. Права трудящихся и способы их юридической защиты. Трудовые споры. Нормативные акты, регламентирующие порядок разрешения коллективных и индивидуальных споров (конфликтов). Право на забастовку и порядок осуществления его. Судебная защита трудовых прав граждан. Защита права молодежи на труд.

Тема XIII. На пути к правовому государству. Потребности общества в укреплении правопорядка, создание целостной системы (юридической). Защита личности, прав и свобод граждан. Состояние криминогенной ситуации в городе, стране, их влияние на частную жизнь граждан. Влияние властных структур на состояние правопорядка. Деятельность законодательных и исполнительных органов России по охране правопорядка. Расширение прав и укрепление материальной базы органов охраны правопорядка. Деятельность правоохранительных органов по защите граждан, их коренных интересов. Роль юридической грамотности населения, правовой культуры граждан в укреплении правопорядка. Правомерные средства индивидуальной защиты.

Итоговое занятие.

Написание пробного ЕГЭ

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
10 класс		- развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал; - нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками; - развитие исследовательской деятельности учащихся;
Введение	1	
Тема I. Право как социальный институт	7	
Тема II. Российское государство и право	4	
Тема III. Конституционные основы Российской Федерации	5	
Тема IV. Основы налогового законодательства	4	
Тема V. Основы административного права	6	
Тема VI. Основы уголовного и уголовно-процессуального права	6	
Итоговое обобщение	1	
Всего	34	
11 класс		- выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации; - развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал.
Тема VII. Личность и право в современном мире	2	
Тема VIII. Основы гражданского законодательства	7	
Тема IX. Формы и средства защиты частных интересов личности в гражданско-процессуальном праве	5	
Тема X. Основы семейного законодательства	6	
Тема XI. Правовое регулирование хозяйственной деятельности	4	
Тема XII. Основы трудового законодательства	6	
Тема XIII. На пути к правовому государству	2	
Итоговое обобщение	2	
Всего	34	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	