

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки города Москвы

Школа при Посольстве России в Египте

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
общеобразовательной школы
при Посольстве России в
Египте
Протокол № 1
От 28.08.23

«УТВЕРЖДЕНО»

ПОСЛОМ РОССИИ В
ЕГИПТЕ
Г.Е. БОРИСЕНКО
Приказ № 179
от 29.08.23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Внеурочная деятельность
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**
(для 1-4 классов образовательных организаций)

Каир 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена на уровне начального общего образования на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания и на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- **Проговаривать последовательность действий.**
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- *Читать и пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятия

Особенности организации учебного процесса.

Материал каждого занятия рассчитан на 25 -35 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания

задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми *поисковых задач*. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится *коллективное обсуждение* решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится *коллективная проверка решения задач*. Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается в классе плохо за счет отсутствия, например, внимания. У других детей может происходить снижение самооценки, потому что их учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью,

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

Календарно- тематическое планирование в 1 классе (66ч)

1.	Часы	Корр	Тема	Деятельность детей	Дата	Корр
2.	2		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	Выполнять простые виды анализа и синтеза. Самостоятельно действовать;		
3.	2		Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	Выполнять простые виды анализа и синтеза. Самостоятельно действовать;		
4.	2		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Целенаправленно сосредотачиваться; Строить правильные суждения		
5.	2		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Целенаправленно сосредотачиваться; Строить правильные суждения		
6.	2		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
7.	2		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
8.	2		Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	Строить правильные суждения. Сравнивать различные объекты;		
9.	2		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
10.	2		Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
11.	2		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
12.	2		Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		

13.	2		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
14.	2		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
15.	2		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
16.	2		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Строить правильные суждения; Сравнивать различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		
17.	2		Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	Строить правильные суждения; Сравнивать различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		
18.	2		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
19.	2		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
20.	2		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
21.	2		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
22.	2		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
23.	2		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Строить правильные суждения; Сравнивать различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		
24.	2		Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Комбинировать и планировать; Самостоятельно		

			Графический диктант	действовать; Принимать решения;		
25.	2		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
26.	2		Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
27.	2		Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
28.	2		Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
29.	2		Совершенствование воображения Задания по переключиванию спичек Рисуем по образцу	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
30.	2		Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	Строить правильные суждения; Сравнивать различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		
31.	2		Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
32.	2		Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
33.	2		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Строить правильные суждения; Сравнивать различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		

Календарно- тематическое планирование во 2 классе (68)

№ П\П	Часы	Корр	Тема	Деятельность детей	Дата	Корр
1.	2		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Выполнять простые виды анализа и синтеза. Самостоятельно действовать;		
2.	2		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Выполнять простые виды анализа и синтеза. Самостоятельно действовать;		
3.	2		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Целенаправленно сосредотачиваться; Строить правильные суждения		
4.	2		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Целенаправленно сосредотачиваться; Строить правильные суждения		
5.	2		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
6.	2		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
7.	2		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Строить правильные суждения. Сравнивать различные объекты;		
8.	2		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
9.	2		Развитие концентрации внимания. Совершенствование	Комбинировать и планировать; Самостоятельно		

			мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	действовать; Принимать решения;		
10.	2		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
11.	2		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
12.	2		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
13.	2		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
14.	2		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
15.	2		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Строить правильные суждения; Сравнивать различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		
16.	2		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Строить правильные суждения; Сравнивать различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		
17.	2		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
18.	2		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		

			рассуждать			
19.	2		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
20.	2		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
21.	2		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
22.	2		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Строить правильные суждения; Сравнить различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		
23.	2		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
24.	2		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
25.	2		Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
26.	2		Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
27.	2		Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
28.	2		Совершенствование воображения Развитие наглядно-	Комбинировать и планировать; Самостоятельно		

			образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	действовать; Принимать решения;		
29.	2		Развитие скорости реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	Строить правильные суждения; Сравнивать различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		
30.	2		Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
31.	2		Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
32.	2		Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
33.	2		Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
34.	2		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Строить правильные суждения; Сравнивать различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		

Календарно- тематическое планирование в 3 классе (68ч)

№ П\П	Часы	Корр	Тема	Деятельность детей	Дата	Корр
1.	2		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Выполнять простые виды анализа и синтеза. Самостоятельно действовать;		
2.	2		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнять простые виды анализа и синтеза. Самостоятельно действовать;		
3.	2		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Целенаправленно сосредотачиваться; Строить правильные суждения		
4.	2		Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Целенаправленно сосредотачиваться; Строить правильные суждения		
5.	2		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
6.	2		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
7.	2		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Строить правильные суждения. Сравнивать различные объекты;		
8.	2		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
9.	2		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
10.	2		Тренировка внимания. Совершенствование	Выполнять простые виды анализа и синтеза;		

			мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Целенаправленно сосредотачиваться;		
11.	2		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
12.	2		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
13.	2		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
14.	2		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
15.	2		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Строить правильные суждения; Сравнить различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		
16.	2		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Строить правильные суждения; Сравнить различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		
17.	2		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
18.	2		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
19.	2		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
20.	2		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
21.	2		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного	Комбинировать и планировать; Самостоятельно		

			мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	действовать; Принимать решения;		
22.	2		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Строить правильные суждения; Сравнивать различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		
23.	2		Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
24.	2		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
25.	2		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
26.	2		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
27.	2		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
28.	2		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
29.	2		Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Строить правильные суждения; Сравнивать различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		
30.	2		Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
31.	2		Тренировка внимания. Совершенствование	Выполнять простые виды анализа и синтеза;		

			мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Целенаправленно сосредотачиваться;		
32.	2		Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
33.	2		Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
34.	2		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Строить правильные суждения; Сравнить различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		

№ п/п	Часы	Корр	Тема	Деятельность детей	Дата	Корр
1.	2		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Выполнять простые виды анализа и синтеза. Самостоятельно действовать;		
2.	2		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнять простые виды анализа и синтеза. Самостоятельно действовать;		
3.	2		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Целенаправленно сосредотачиваться; Строить правильные суждения		
4.	2		Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Целенаправленно сосредотачиваться; Строить правильные суждения		
5.	2		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
6.	2		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
7.	2		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Строить правильные суждения. Сравнивать различные объекты;		
8.	2		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
9.	2		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
10.	2		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
11.	2		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно		

			Развитие умения решать нестандартные задачи	сосредотачиваться;		
12.	2		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
13.	2		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
14.	2		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
15.	2		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Строить правильные суждения; Сравнить различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		
16.	2		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Строить правильные суждения; Сравнить различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		
17.	2		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
18.	2		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
19.	2		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
20.	2		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
21.	2		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
22.	2		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	Строить правильные суждения; Сравнить различные объекты; Устанавливать связи между		

			нестандартные задачи	понятиями;		
23.	2		Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
24.	2		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
25.	2		Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
26.	2		Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
27.	2		Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
28.	2		Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
29.	2		Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Строить правильные суждения; Сравнить различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		
30.	2		Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения;		
31.	2		Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно сосредотачиваться;		
32.	2		Тренировка слуховой памяти Совершенствование	Выполнять простые виды анализа и синтеза; Целенаправленно		

			мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	сосредотачиваться;		
33.	2		Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Выполнять простые виды анализа и синтеза;		
34.	2		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Строить правильные суждения; Сравнить различные объекты; Устанавливать связи между понятиями;		