

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
общеобразовательной
школы при Посольстве
России в Египте
Протокол № 1
от 28.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»
ПОСЛОМ РОССИИ В
ЕГИПТЕ
Г.Е. БОРИСЕНКО
Приказ № 235
от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Практическая грамматика»
уровень образования – основное общее образование
класс– 9

Программу составила
учитель Холодяева О.В.

г. Каир - 2023 год

Пояснительная записка

Основная цель курса «Практическая грамматика английского языка» состоит в формировании учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Для достижения данной цели программа ставит следующие **задачи**:

- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса выделяется 34 часа из расчета 1 час в неделю в 9 классе.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Практическая грамматика английского языка»»

Личностные результаты

- формирование устойчивой мотивации к изучению английского языка, желание самостоятельно совершенствовать свои умения и навыки в этом предмете;

- стремление к изучению культуры своего народа, своего края, осознание своей этнической принадлежности, ответственность за сохранение природы; формирование ответственного отношения к учебе, таких качеств личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию;
- формирование устойчивых познавательных интересов, инициативности, умения работать в команде, освоения социальных норм и правил поведения в обществе;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

В процессе изучения английского языка у учащихся развиваются следующие умения:

- самостоятельно планировать свою учебную деятельность на основе личных мотивов и интересов; осуществлять общение в реальных или возможных речевых ситуациях;
- осуществлять поиск нужной информации, систематизировать и использовать ее в связи с поставленными целями;
- ориентироваться в текстах различных жанров, используя языковую и контекстуальную догадку, выделять существенную информацию и комментировать ее, пользоваться различными источниками информации;

Предметные результаты освоения курса в 9 классе включают: владение английским языком как средством общения, что предполагает формирование следующих речевых умений:

В говорении:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на просьбы и предложения согласием или отказом (в пределах изученной тематики общения с использованием изученных речевых и языковых средств);
- рассказывать о себе, своей семье и друзьях, интересах, планах на будущее; делать краткие сообщения о своем городе/селе, о своей стране и англоязычных странах;

- описывать события, явления, передавать основное содержание (мысль) прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников на английском языке;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
- воспринимать на слух и выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных прагматических аудио – и видеотекстах с опорой на языковую догадку и контекст.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием запрашиваемой информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, а также справочных материалов.

В письменной речи:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в англоязычных странах.

Содержание курса «Практическая грамматика английского языка»

Раздел 1. Артикли (артикли с нарицательными существительными, употребление артиклей с собственными существительными)

Раздел 2. Местоимения (особенности системы местоимений английского языка и их классификация, личные и притяжательные и возвратные местоимения, указательные и неопределённые местоимения, отрицательные, обобщающие и вопросительно-относительные местоимения)

Раздел 3. Прилагательные (классификация, степени сравнения прилагательных)

Раздел 4. Наречия (классификация, степени сравнения наречий)

Раздел 5. Числительные (количественные, порядковые и дробные числительные)

Раздел 6. Времена глаголов (Simple, Continuous, Perfect)

Раздел 7. Категория залога (страдательный залог и активный залог)

Раздел 8. Модальные глаголы.

Раздел 9. Фразовые глаголы

Раздел 10. Предлоги.

Раздел 11. Тест по пройденным темам в формате ОГЭ

Тематическое планирование

№	Наименование тем/разделов	Количество часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Артикли	5	<ul style="list-style-type: none">- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи;- воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников.
2	Местоимения	4	<ul style="list-style-type: none">- ведут диалог-расспрос;- расспрашивают собеседника и отвечают на его

			<p>вопросы, запрашивают нужную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывают тематические картинки, события; - начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации; - читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме;
3	Прилагательные	3	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи; - воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов; - воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;
4	Наречия	2	<ul style="list-style-type: none"> - описывают тематические картинки, события; - начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации принятия совместного решения, - читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме - пишут небольшой рассказ
5	Числительные	2	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух и повторяют слова и фразы по теме; - ведут диалог этикетного характера, выдвигая идеи, предлагая и принимая помощь; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; - соблюдают нормы произношения звуков

			<p>английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p> <p>- читают текст, находят нужную информацию;</p>
6	Времена глаголов	8	<p>- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение;</p> <p>- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (реагируют на новости, рассказывают новости, выражают удивление);</p> <p>- ведут диалог, выражают свое мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника;</p> <p>- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;</p>
7	Категория залога	3	<p>- воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи;</p> <p>- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</p> <p>- читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение;</p>
8	Модальные глаголы	2	<p>- читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы; статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного;</p> <p>- критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают свое мнение о прочитанном</p>
9	Фразовые глаголы	2	<p>- расспрашивают собеседника и отвечают на его</p>

			<p>вопросы, высказывают свою точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (спрашивают о совете/дают советы; приглашают, принимают приглашения, отказываются от приглашения); - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
10	Предлоги	1	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; - воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; - по звукам, репликам предсказывают содержание текста, предлагают его название; - читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, отрывки из художественных произведений) с разной глубиной понимания; - оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
11	Тест по пройденным темам в формате ОГЭ	2	<ul style="list-style-type: none"> -выполняют задания в формате ОГЭ -выполняют работу над ошибками