

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Египте

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
общеобразовательной
школы при Посольстве
России в Египте
Протокол № 1
от 28.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»

ПОСЛОМ РОССИИ В
ЕГИПТЕ
Г.Е. БОРИСЕНКО
Приказ № 235
от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Английский язык. Готовимся к ЕГЭ»

уровень образования – среднее общее образование

класс– 11

Программу составила
учитель Холодяева О.В.

г. Каир - 2023 год

Пояснительная записка

Программа факультатива по подготовке к ЕГЭ по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Основные цели

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные ситуации и ситуации связанные с будущей трудовой деятельностью;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Поскольку образование имеет дело с личностью ученика, развитие коммуникативной компетенции требует и может способствовать развитию других способности учащихся. Поэтому в качестве сопутствующей **цели** выделяется развитие универсальных ключевых компетенций, таких, как:

- умение учиться самостоятельно;
- умение исследовать и критически осмысливать явления действительности, в том числе языковые;
- умение организовывать и осуществлять коммуникацию;

- умение проектировать собственную деятельность, то есть анализировать ситуацию, принимать решения, осуществлять задуманное, представлять и оценивать результаты, корректировать деятельность в зависимости от результата

Задачи курса:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- использование двуязычных и одноязычных словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщить информацию, выделить её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств. Отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю.

I. Планируемые результаты освоения на конец освоения курса.

Успешная сдача ЕГЭ по английскому языку зависит от:

- Уровня владения иностранным языком;

- Владение стратегиями сдачи коммуникативно-ориентированного экзамена по иностранному языку;
- Наличия опыта выполнения коммуникативно-ориентированных контрольных заданий;
- Степени психологической готовности к сдаче ЕГЭ;

В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплики-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно – личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников; сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной. Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

Говорение:- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуации официального и неофициального общения в рамках изученной тематики; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с

прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении. Рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

Аудирование:- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления.прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;

Чтение:-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные. Прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:- писать письмо, эссе с выражением собственного мнения;

II. ЕГЭ: содержание, структура, особенности

Экзаменационная работа по иностранному языку проводится в два этапа: ученики выполняют задания письменной части, а затем проводится устная часть – говорение. ЕГЭ по английскому языку состоит из 5 разделов: «Аудирование»; «Чтение»; «Лексика и грамматика»; «Письмо»; «Говорение»;

На выполнение письменной части экзаменационной работы отводится 180 минут: аудирование – 30 мин., чтение - 40 мин., лексика грамматика – 40 мин., письмо – 60 мин. Устная часть экзаменационной работы включает, задания на проверку коммуникативных умений – чтение, задать вопросы, описание картины на выбор, сравнительное описание двух картин.