**Общеобразовательная школа при Посольстве России в Египте**

**План работы методического совета школы на 2023 – 2024 учебный год**

**Тема методической работы школы:** Создание адаптивной образовательной среды как условия раскрытия способностей каждого школьника.

Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС. Развитие читательской грамотности.

**Цель методической работы:**

Повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности обучающихся, непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
* Приведение в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Обеспечение методического сопровождения работы с вновь прибывшими специалистами.
* Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
* Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Методическая тема МО: «Развитие функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла»**

**Состав МО:**

1. Сазонова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы, руководитель МО.

Тема самообразования: «Технология продуктивного чтения как средство формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы».

2. Сергеев Сергей Леонидович, учитель истории и обществознания

Тема самообразования: «Проблемное обучение на уроках истории и обществознания».

3. Саух Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Тема самообразования: «Анализ текста как средство формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы».

4. Данилова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы

Тема самообразования: «Предметная интеграция как способ формирования метапредметных компетенций и функциональной грамотности обучающихся»

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции, компетентности и методики преподавания русского языка, литературы, истории, обществознания.

**Задачи:**

* Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании русского языка, литературы, истории, обществознания.
* Повышение мотивации учения через информационные технологии.
* Создание условий для получения качественного образования, успешного прохождения ОГЭ и ЕГЭ всеми выпускниками школы.
* Повышение профессионального мастерства через самообразование, использование современных информационных технологий.
* Продолжить работу с одарёнными детьми, используя научно-исследовательскую, проектную работу в разных возрастных группах школьников.

**Заседания МО**

**Сентябрь (заседание № 1)**

1. Проекты экзаменационных материалов. Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ и ОГЭ (отв. Сазонова М.А.)

2. Обсуждение и утверждение тем самообразования на 2023-2024 учебный год.

3.Проектирование внеурочной деятельности по предметам культурологического цикла (отв. Сазонова М.А.)

**Ноябрь (заседание № 2)**

1. Осуществление преемственности в обучении между 1 и 2 ступенями.

Адаптация учащихся 5-х классов. Результаты контрольной работы (отв. Саух Т.С.).

2. Круглый стол: «Самообразование как важный инструмент профессионального роста учителя» (отв. Сазонова М.А., Данилова Е.А.)

3. Проблемная группа: «Ключевые вопросы изучения предметов культурологического цикла» (отв. Саух Т.С., Сергеев С.Л.).

**Декабрь (заседание № 3)**

1. Результативность образовательной деятельности обучающихся по предметам культурологического цикла по формальным показателям (I полугодие) (отв. Сазонова М.А.)

2. Круглый стол: «Результативность итогового собеседования по русскому языку в 9 классах». «Результативность итогового сочинения в 11 классах» (отв. Сазонова М.А.)

3. Организация проведения и участие в сетевых проектах заграншкол МИД России «Обучаясь, творим» и школ африканского региона

(отв. Данилова Е.А.)

**Март (заседание № 4)**

1. Подготовка недели предметов гуманитарного цикла ( отв. Данилова Е.А.)

2.Лаборатория учителя «Проектная деятельность обучающихся. Индивидуальный проект» (отв. Сергеев С.Л.)

**Май (заседание № 5)**

1. Выполнение учебных программ учителями культурологического цикла за 2023-2024 учебный год (отв. Сазонова М.А.)

2. Результативность образовательной деятельности обучающихся по предметам культурологического цикла по формальным показателям за 2023-2024 учебный год (отв. Сазонова М.А.)

3. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность во внеурочное время (уровень и качество участия в олимпиадах, конкурсах в 2023-2024 учебном году). (отв. Саух Т.С.)

**Август (заседание № 6)**

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.

2. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.

3. Выборы руководителя МО учителей культурологического цикла.

**План работы методического объединения**

**учителей английского языка**

**Состав методического объединения**

**учителей иностранных языков**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  учителя | Образование | Пед стаж работы | Стаж работы в данной школе | Категория, год аттестации | Методическая проблема и тема научно-исследовательской деятельности учителя |
| 1 | Брек Елена Николаевна | Высшее, Пятигорский государственный лингвистический университет (ПГЛУ), 1996г | 25 лет | 1 | Высшая, 2021 | Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности школьников |
| 2 | Холодяева Оксана Владимировна | Высшее, Липецкий государственный педагогический институт, 1996г | 27 лет | 1 | Высшая, 2022 | Реализация компетентсного системно-деятельностного подхода в процессе овладения учащимися функциональной грамотностью |
| 3 | Сергеева Ирина Витальевна | Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я.Яковлева, 2006 | 17 лет | - | Первая,2023 | Проектная деятельность в обучении на уроках английского языка |

**Методическая тема МО:**

«Использование современных образовательных технологий и подходов в обучении английскому языку с целью формирования функциональной грамотности учащихся»

**Цель:** Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

**Задачи:**

* Рефлексия, как этап современного урока в условиях ФГОС.
* Применение игровых технологий на уроках английского языка.
* Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка.
* Проектная деятельность – средство повышения мотивации изучения английского языка у учащихся.
* обеспечить преемственность образования при переходе обучающихся из начальной школы в основную в соответствии с предметными концепциями;
* осваивать в инновационном режиме образовательный стандарт старшей школы;
* совершенствовать систему работы с одаренными обучающимися и повышать качество подготовки к участию в предметных олимпиадах регионального и заключительного этапов;
* формировать у обучающихся учебную мотивацию, повышать качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

**Ожидаемые результаты**:

* Совершенствование учебного процесса в рамках реализации модернизации общего образования и обновленных ФГОС.
* Рост качества знания обучающихся.
* Повышение познавательного интереса обучающихся к изучению английского языка.
* Изучение и внедрение новых педагогических технологий.

**Направления методической работы:**

**1 Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;

- анализ открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

**2 Информационная деятельность**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | Ответственный |
|  | ***Сентябрь*** | Руководитель МО  Учителя МО |
|  | Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год |
|  | Составление плана работы МО на 2023-2024 учебный год. |
|  | Определение тем самообразования. |
|  | Планирование внеурочной деятельности и внеклассной работы по английскому языку. |
|  | Организация и проведение входного контроля по предмету |
|  | Планирование работы по повышению качества успеваемости |
|  | Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования |
|  | Планирование дополнительных занятий по подготовке уч-ся (9, 11классов) к выпускным экзаменам. |
|  | Изучение методических рекомендаций по проведению итоговой аттестации и изменений в КИМ по английскому языку |
|  | Планирование участия в сетевых проектах (4-11 классы) |  |
| ***Октябрь*** | |
|  | Составление КИМ для аттестации обучающихся по семейной и заочной формам получения образования. | Учителя МО |
|  | Изучение методических рекомендаций проведения ВОШ |
|  | Участие в сетевых проектах. |
|  | Подготовка и организация участия школьников в дистанционной олимпиаде Фоксфорд (3-11классы) |
|  | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку |
| ***Ноябрь*** | |  |
|  | Разработка материалов промежуточных контрольных работ (1 полугодие) | Учителя МО |
|  | Подготовка к театрализованному представлению |
|  | Проведение пробного ЕГЭ и ОГЭ-9 по английскому языку |
| ***\ Декабрь*** | | |
|  | Проведение и анализ контрольных работы. | Учителя МО |
|  | Обсуждение мероприятий методической недели всех наук |
|  | Подготовка и организация участия школьников в олимпиаде Британский бульдог (2-11классы) | Руководитель МО |
|  | Подготовка к театрализованному представлению | Учителя МО |
|  | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку |
| ***Январь*** | | |
|  | Участие в сетевых проектах | Учителя МО |
|  | Работа с контрольно-измерительными материалами |
|  | Пробное тестирование по английскому языку (11 класс, ЕГЭ) |
|  | Пробное тестирование по английскому языку (9класс ГИА) |
|  | Подготовка к театрализованному представлению |
| ***Февраль*** | | |
|  | Подготовка к театрализованному представлению | Учителя МО |
|  | Проведение открытого урока |
|  | Разработка материалов итоговых контрольных работ (2 полугодие) |
|  | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку |
| ***Март*** | | |
|  | Составление КИМ для аттестации учащихся заочной и семейной форм получения образования (2 полугодие) | Учителя  МО |
|  | Участие в сетевых проектах |
|  | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку |
|  | Подготовка к музыкальному представлению |
| ***Апрель*** | | |
|  | Участие в научно-практической конференции(2-11 классы) | Учителя МО |
|  | Пробное тестирование по английскому языку (11 класс, ЕГЭ), (9 класс ОГЭ). Анализ участия в пробных ЕГЭ и ОГЭ-9 |
|  | Проведение и анализ итоговых контрольных работ |
| ***Май*** | | |
|  | Итоговая аттестация учащихся семейной формы получения образования. | Руководитель МО.  Учителя МО. |
|  | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку. |
|  | Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по английскому языку за учебный год. |
|  | Анализ работы с одаренными детьми |
|  | Подготовка отчета о работе МО в 2023-2024учебном году. |
|  | Отчет о работе по самообразованию учителей. |

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогическойдеятельности;

- продолжение знакомства с обновленным ФГОС основного общего образования.

**3 Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказаниепрактической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4 Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений впедагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формированияуниверсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5 Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения, совещаниях и педсоветах;

- организации внеурочной деятельности;

- участие в семинарах, вебинарах;

- участие в мастер-классах

**Темы по самообразованию учителей английского языка на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** |
| 1 | Брек Елена Николаевна | Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности школьников |
| 2 | Сергеева Ирина Витальевна | Проектная деятельность в обучении на уроках английского языка |
| 3 | Холодяева Оксана Владимировна | Реализация компетентсного системно-деятельностного подхода в процессе овладения учащимися функциональной грамотностью |

План работы Методического объединения

учителей естественно - научного цикла

**Методическая тема ШМО:** «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности».

**Цель:** повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

**Задачи:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.
4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностике знаний учащихся.
6. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

Состав МО

В состав МО естественно -научного цикла в 2022-2023 учебном году входит 6 учителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | Квалификационная  категория | Педагогический  стаж |
| Буркова Светлана Александровна | биология, химия | высшая, сентябрь 2018 | 25 лет |
| Дворецкая Ирина Юрьевна | география | Первая, март 2022 | 33 года |
| Ефремов Дмитрий Борисович | математика,  алгебра, геометрия,  (председатель МО) | высшая, октябрь 2021 | 30 лет |
| Прибыткова Ольга Андреевна | математика | первая, сентябрь 2018 | 35 лет |
| Чураев Сергей Алексеевич | физика | высшая, март 2016 | 43 года |
| Шахова Ольга Михайловна | информатика,  математика | высшая, январь 2019 г. | 26 лет |

**Самообразование, повышение квалификации**

Темы самообразования на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предметы | Тема |
| 1 | Буркова С.А. | Химия, биология, ОБЖ | Формирование функциональной грамотности школьников на уроках химии и биологии |
| 2 | Дворецкая И.Ю. | География | Развитие естественно-научной функциональной грамотности учащихся 8-11 классов на уроках географии и занятиях внеурочной деятельности через использование практико-ориентированных заданий (кейсов) |
| 3 | Ефремов Д.Б. | Алгебра, геометрия | Формирование функциональной грамотности обучающихся на примерах практико-ориентированных задач формата ОГЭ |
| 4 | Прибыткова О.А. | Математика, алгебра, геометрия | Создание банка заданий для формирования математической грамотности на уроках в 6-7 классах |
| 5 | Чураев С.А. | Физика, астрономия | Формирование функциональной грамотности школьников на уроках физики |
| 6 | Шахова О.М. | Информатика | Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности на уроках информатики |

Направления работы:

1. **Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

1. Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
* Вопросы инклюзивного образования.

1. Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**4 . Организационные формы работы:**

1. Заседания ШМО.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественно-научного цикла, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО на семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Раздел I. Организационно - педагогическая деятельность**

**Задачи:**

1. Повысить профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы ШМО.
2. Создать условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1** | Заседания ШМО | Январь-июнь | Руководитель  ШМО |
| **2** | Участие в педагогических советах школы, в методических семинарах, заседаниях научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства. | По плану | Члены  ШМО |
| **3** | Использование образовательных порталов для профессионального роста педагогов. | В течение года | Члены  ШМО |
| **4** | Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий учителями естественного цикла. | В течение года | Руководитель ШМО |
| **5** | Прохождение курсов повышения квалификации | В течение года | Руководитель ШМО,  Члены ШМО |
| **6** | Работа по теме самообразования | В течение года | Члены ШМО |
| **7** | Подготовка к аттестации членов ШМО | В течение года | Руководитель ШМО |

***План заседаний ШМО***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема заседания*** | ***Дата*** |
| ***Заседание №1: «Основные направления работы ШМО учителей естественно-научного цикла в 2022-2023 уч.г.»*** | | |
| 1 | Утверждение плана работы ШМО | Сентябрь 2023 |
| 2 | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественно-научного цикла и сдачи ЕГЭ, ОГЭ в 2022-2023 уч.г. |
| 3 | Корректировка планов самообразования. |
| **Заседание № 2: «Работа с одаренными и высокомотивированными детьми»** | | |
| 1 | Формы работы с одаренными и высокомотивированными детьми. | Ноябрь 2023 |
| 2 | Формы реализации методов обучения предметов естественно-научного цикла в условиях внедрения ФГОС. |
| 3 | Из опыта адаптация учащихся 5-х, 10-х классов –учителя-предметники |
| 4 | Анализ успеваемости и выполнение учебной программы по предметам за 1 триместр в 5-11 классах |
| 5 | Итоги и анализ школьного тура олимпиад |
| 6 | Состояние преподавания предметов в 9-м и 11-м классах. |
| **Заседание №3: «Использование ИКТ при подготовке к урокам и на**  **уроках естественнонаучного цикла в условиях реализации основных направлений ФГОС ООО»** | | |
| 1 | Использование ИКТ- на уроках физики, химии, биологии и географии | Январь 2023 |
| 2 | Формирование метапредметных умений средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО |
| 3 | Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ за 1-е полугодие. |
| 4 | Анализ работы учителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению и одаренными детьми. |
| 5 | Разработка основных тем для проведения предметной недели |
|  |  |  |
| **Заседание №4: «Анализ проведения Недели ЕНЦ»** | | |
| 1 | Анализ организации и проведения недели предметов естественно-научного цикла | Март 2023 |
| 2 | Состояние подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. |
| 3 | Об участии в перечневых олимпиадах Министерства просвещения Российской Федерации учащихся 9-11 классов |
| 4 | Обзор новинок методической литературы и медиаресурсов |
| 5 | Изучение перечня учебников по предметам на 2023-2024 учебный год и оформление заявок |
| **Заседание №5: «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации»** | | |
| **1** | Анализ успеваемости по предметам естественно-научного цикла за год в 5 -11 классах. | Май 2023 |
| **2** | Итоги работы ШМО за 2022-2023уч.г. |
| **3** | Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 уч. г. |

**Раздел II: Учебно-методическая деятельность**

**Задачи:**

1. Сформировать банк данных педагогической информации: нормативно-правовая, научно-методическая, методическая.
2. Организовать и провести мониторинг обученности учащихся на основе научно- методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1** | Изучение нормативных документов, методических рекомендации о преподавании предметов естественно-научного цикла в 2022/2023 уч.г., методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ и ГИА по предметам | В течение года | Члены  ШМО |
| **2** | Изучение и систематизация программного и методического обеспечения. | В течение года | Члены  ШМО |
| **3** | Подборка дидактического обеспечения учебных программ. | В течение года | Члены  ШМО |
| **4** | Выбор и работа над темами по самообразованию | Август,  В течение года | Члены  ШМО |
| **5** | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ – 2024 г. | Август | Руководитель  ШМО |

**Раздел III. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-научного цикла**

**Задачи:**

1. Обеспечить оптимальные условия для учащихся по усвоению минимума образования.
2. Повысить эффективность контроля уровня обеспеченности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1** | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождение программ по предметам. | 1 раз  в полугодие | Руководитель ШМО,  зам. директора по УР,  члены ШМО |
| **2** | Анализ качества обученности учащихся по предметам | Июнь | Члены  ШМО |
| **3** | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам. | В течение года | Члены  ШМО |

**Раздел IV: Организация внеклассной работы по предметам**

**естественно-научного цикла**

**Задача:** создать комфортные условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1** | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий (факультативы, кружки, школьные проекты) | В течение года | Члены  ШМО |
| **2** | Проведение всероссийских экоуроков, акций | В течение года | Члены  ШМО |
| **3** | Участие во всероссийских, международных конкурсах | В течение года | Члены  ШМО |
| **4** | Организация школьных выставок |  | Члены  ШМО |
| **5** | Организация и проведение недели ЕНЦ | Февраль | Руководитель  ШМО |

**тема: «**Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС. Развитие читательской грамотности»

**Цель методической работы:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи МО учителей начальной школы на** 2023/2024 **учебный год:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

* в федеральных рабочих программах;
* в программе воспитания;
* в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

3. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

4.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, всероссийского, международного значения.

5.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

6.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

7.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

8.      Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

**Направления работы МО учителей начальных классов**

**План работы по основным направлениям деятельности**

**Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения;
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
* Взаимопосещение уроков педагогами;
* Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
* Посещение семинаров, вебинаров
* Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

**Формы методической работы:**

* Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* Творческие группы;
* Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

**Содержание методической работы на** 2023/2024 **учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **29.08.23** | **Заседание №1**  **Организационное**  1.Анализ работы МО.  Задачи МО на новый учебный год.  2.Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год:   * Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. * Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. * Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. * Планирование воспитательной работы на год. * Составление программы адаптации первоклассников к школе * Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. * Утверждение тем самообразования.   3.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.  Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. | Руководитель МО  учителя начальных классов  Зам. директора |
| **21.11.23** | **Заседание №2**  **Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на** 2023/2024 **учебный год»**  1.Корректировка и утверждение плана работы  МО учителей на новый учебный год.  2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.  « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»  3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период.  4. Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе | Руководитель МО |
| **27.01.24** | **Заседание №3**  **Тема**: **«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»**  1. Выступление по теме:  «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС. Развитие читательской грамотности.  2.Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»  3. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. | Ефремова Н.С.  Чураева Р.Х. |
| **24.03.24** | **Заседание № 4**  **Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»**1.Выступление по темам самообразования  2.Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»  **3.Анализ участия обучающихся 1-4 классов в научной декаде**  4.Всероссийская проверочная работа-трудности подготовки | Ковалёва М.Б.  Урвачева И.Н.. |
| **30.05.24** | **Заседание № 5**  **Итоги результатов работы над темой:** Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС. Развитие читательской грамотности.  1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.  2.Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.  3.Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.  4.Предварительный план на новый учебный год. | Учителя 1-4 классов |